



Universidad  
**Católica de  
Valencia**  
San Vicente Mártir

Guía Docente Bioética  
GRADO EN FILOSOFÍA

---

**GUÍA DOCENTE**  
**BIOÉTICA**  
**3º CURSO**

---

**Curso 2023-2024**



## GUÍA DOCENTE DE ASIGNATURA

		<b>ECTS</b>
<b>ASIGNATURA:</b> Bioética		6
<b>Módulo:</b> Culturas y Ciudadanías		18
<b>Tipo de Formación:</b> OPTATIVA	<b>CURSO:</b> 3 <b>Semestre:</b> 2º	
<b>Profesorado:</b> Dra. Gloria Casanova Mayordomo  Dra. Lucía Gómez Tatay	<b>Departamento:</b>	
	<b>E-mail:</b> <a href="mailto:gloria.casanova@ucv.es">gloria.casanova@ucv.es</a> <a href="mailto:lucia.gomez@ucv.es">lucia.gomez@ucv.es</a>	

## ORGANIZACIÓN DE ASIGNATURA

<b>BIOÉTICA</b>			<b>Nº ECTS 6</b>	
<b>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios:</b> Se enmarca en el módulo "Culturas y Ciudadanías", que contiene tres asignaturas: "Sexo, géneros y pensamiento feminista" (segundo curso, segundo semestre), "Globalización e interculturalidad" (tercer curso, primer semestre) y "Bioética (tercer curso, segundo semestre).				
<b>Materias y Asignaturas</b>				
Materia	ECTS	ASIGNATURA	ECTS	Curso/ semestre
Culturas y Ciudadanías	6	Bioética	6	3/2



COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENÉRICAS	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
1. Organización y planificación.		X		
2. Habilidades informáticas básicas.		X		
3. Resolución de problemas.			X	
4. Toma de decisiones.			X	
5. Habilidades Interpersonales.	X			
6. Trabajo en equipo intradisciplinar e interdisciplinar.	X			
7. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.			X	
8. Habilidad para trabajar en un contexto multicultural e internacional.			X	
9. Compromiso ético.				X
10. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.			X	
11. Capacidad de aprender y enseñar.		X		
12. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y de generar nuevas ideas.			X	
13. Liderazgo.	X			
16. Orientación al logro de resultados.		X		



COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
17. Ser capaz de plantear preguntas filosóficas.		X		
18. Capacidad de relacionar distintos tópicos filosóficos.		X		
19. Evaluar ética y políticamente las acciones humanas en los diversos ámbitos públicos y privados en que acontecen.				X
23. Redactar ensayos filosóficos, mostrando capacidades analíticas y sintéticas.		X		
25. Ser capaz de comprender y evaluar argumentos filosóficos.			X	
26. Ser capaz de construir argumentos filosóficos.			X	
27. Ser capaz de alcanzar un nivel alto de lectura de textos filosóficos originales en lengua extranjera.		X		
29. Conocer los debates actuales sobre cuestiones de identidad cultural.	X			
40. Capacidad para intervenir en congresos filosóficos, actividades culturales, reuniones y debates académicos.			X	



RESULTADOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS
<b>RA1.</b> Conocimiento de los principales tópicos de la bioética.	<b>CG:</b> 1, 9, 11 <b>CE:</b> 18, 19, 25, 26, 29
<b>RA2.</b> Reproducir argumentos sobre la bioética.	<b>CG:</b> 3, 9, 12 <b>CE:</b> 19, 23, 25, 26, 40
<b>RA3.</b> Comprender la relación de la bioética con otras partes de la filosofía.	<b>CG:</b> 6, 9 <b>CE:</b> 17, 19, 23, 26
<b>RA4.</b> Valorar la importancia de la interculturalidad en el conjunto de nuestras vidas.	<b>CG:</b> 6, 7, 9 <b>CE:</b> 19, 23, 26



<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS MEDIANTE COMUNICACIÓN SÍNCRONA</b>			
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>Metodología de Enseñanza-Aprendizaje</b>	<b>Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura</b>	<b>ECTS <sup>1</sup></b>
<b>SESIÓN VIRTUAL</b>	Exposición del contenido por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.	<b>RA1, RA3, RA4</b>	0,7
<b>SESIÓN PRÁCTICA</b>	Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno, Análisis crítico sobre valores y compromiso social.	<b>RA1, RA2</b>	0,3
<b>SEMINARIO Y VIDEO CONFERENCIA</b>	Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.	<b>RA1, RA3, RA4</b>	0,2
<b>EVALUACIÓN VIRTUAL</b>	Conjunto de pruebas escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	<b>RA1, RA2</b>	0,1
<b>TOTAL</b>			<b>1,30</b>

<sup>1</sup> La asignatura y/o materia se organiza en **DOCENCIA VIRTUAL** y en TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO, con un porcentaje estimado en ECTS. Una adecuada distribución es la siguiente: **40%** para las Actividades Formativas **DOCENCIA (60 horas)** y **60%** para las de Trabajo Autónomo tutorizado (90 horas) para **una asignatura de 6 créditos**.



ACTIVIDADES FORMATIVAS CON COMUNICACIÓN ASÍNCRONA			
ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	ECTS
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	Preparación de la evaluación final: estudio del alumno, preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.	RA1, RA2, RA3, RA4	2,3
TUTORÍAS INDIVIDUALES	Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.	RA1, RA2, RA3, RA4	0,1
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA	<b>Foros de discusión:</b> participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el <b>profesor</b> de la asignatura. Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso, realización de vídeos individualmente o de manera cooperativa, respuesta a cuestionarios.	RA1, RA2, RA3, RA4	2,3
<b>TOTAL</b>			<b>4,70</b>



**SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y  
SISTEMA DE CALIFICACIONES**

<b>Instrumento de evaluación</b>	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS</b>	<b>Porcentaje otorgado</b>
Asistencia y Participación	<b>RA1, RA2, RA3</b>	10%
Realización de actividades entregables	<b>RA1, RA2, RA3</b>	40%
Evaluaciones periódicas mediante cuestionario	<b>RA1, RA2, RA3</b>	10%
Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos	<b>RA1, RA2, RA3</b>	40%

Para superar la asignatura será necesario alcanzar una nota de 5 sobre 10 en el trabajo realizado con todos y cada uno de los instrumentos de evaluación.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bioética general y fundamental: antecedentes. El paradigma de los principios, el paradigma de las virtudes.</li><li>• Bioética especial: identidad y estatuto del embrión humano, la experimentación clínica: intervenciones tecnológicas sobre el proceso de generación humana, la reproducción humana asexual: la clonación, la ingeniería genética, el final de la vida, la neuroética, el uso de células madre, el transhumanismo.</li></ul>	<p><b>CG:</b> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16 <b>CE:</b> 17, 18, 19, 23, 25, 26, 27, 29, 40</p> <p><b>CG:</b> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16 <b>CE:</b> 17, 18, 19, 23, 25, 26, 27, 29, 40</p>



## **BIBLIOGRAFÍA**

- Texto dinámico de la asignatura producido por las profesoras, Gloria Casanova y Lucia Gómez Tatay.
- Artículos recomendados por la profesora Gloria Casanova y Lucia Gómez Tatay.
- Bonete, E. (2007). Repensar el final de la vida: Sentido ético del morir. Madrid: EIUNSA.



### ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE:

	BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA	Nº DE SESIONES (n=14)
Tema 1	Bioética: Concepto, origen y evolución histórica.	1
Tema 2	Bioética Principialista.	1
Tema 3	Bioética Personalista.	1
Tema 4	Bioética de las virtudes.	1
Tema 5	Identidad y estatuto del embrión humano.	1
Tema 6	Aspectos bioéticos de la contracepción humana.	1
Tema 7	Dilemas éticos del inicio de la vida humana.	1
Tema 8	Dilemas éticos del final de la vida humana: cuidados paliativos, sedación terminal y eutanasia.	1
Tema 9	Células madre.	2
Tema 10	Transferencia nuclear somática y transferencia mitocondrial.	1
Tema 11	La ingeniería genética.	1
Tema 12	Transhumanismo.	1
Tema 13	Neuroética.	1