



Universidad
**Católica de
Valencia**
San Vicente Mártir



Guía Docente Sexo, Género y Pensamiento Feminista
GRADO EN FILOSOFÍA

GUÍA DOCENTE
SEXO, GÉNERO Y PENSAMIENTO
FEMINISTA
2º CURSO

Curso 2023-2024



GUÍA DOCENTE DE ASIGNATURA

		ECTS
ASIGNATURA: Sexo, Género y Pensamiento Feminista		6
Módulo: Culturas y Ciudadanías		18
Tipo de Formación: OPTATIVA	CURSO: 2 Semestre: 2º	
Profesorado: Dra. Sara Martínez Mares	Departamento:	
	E-mail: sara.martinez@ucv.es	

ORGANIZACIÓN DE ASIGNATURA

SEXO, GÉNERO Y PENSAMIENTO FEMINISTA				Nº ECTS 6
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios: Se enmarca en el módulo " Culturas y Ciudadanías", que contiene una materia y tres asignaturas programadas en el segundo curso, segundo semestre (Sexo, géneros y pensamiento feminista) y en tercer curso (Globalización e interculturalidad) primer semestre y (Bioética) segundo semestre.				
Materias y Asignaturas				
Materia	ECTS	ASIGNATURA	ECTS	Curso/ semestre
Culturas y Ciudadanías	6	Sexo, Género y Pensamiento Feminista	6	2/2



COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENÉRICAS	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
1. Organización y planificación.			X	
2. Habilidades informáticas básicas.			X	
3. Resolución de problemas.			X	
4. Toma de decisiones.			X	
5. Habilidades Interpersonales.			X	
6. Trabajo en equipo intradisciplinar e interdisciplinar.			X	
7. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.			X	
8. Habilidad para trabajar en un contexto multicultural e internacional.			X	
9. Compromiso ético.			X	
10. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.			X	
11. Capacidad de aprender y enseñar.			X	
12. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y de generar nuevas ideas.			X	
16. Orientación al logro de resultados.			X	



COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
17. Ser capaz de plantear preguntas filosóficas.			X	
18. Capacidad de relacionar distintos tópicos filosóficos.			X	
19. Evaluar ética y políticamente las acciones humanas en los diversos ámbitos públicos y privados en que acontecen.			X	
23. Redactar ensayos filosóficos, mostrando capacidades analíticas y sintéticas.			X	
25. Ser capaz de comprender y evaluar argumentos filosóficos.			X	
26. Ser capaz de construir argumentos filosóficos.			X	
29. Conocer los debates actuales sobre cuestiones de identidad cultural.			X	
33. Ser capaz de ordenar u organizar un cuerpo complejo de informaciones relevantes desde un punto de vista filosófico.			X	

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS
RA1. Que el estudiante organice y planifique sus actividades en relación con esta asignatura.	CG: 1 CE: 33
RA2. Que el estudiante evalúe las aportaciones del pensamiento feminista en la filosofía moral y política.	CG: 7, 10, 11, 12 CE: 19, 25, 26, 29
RA3. Que el estudiante reflexione críticamente sobre las consecuencias antropológicas del feminismo en su vertiente política y educativa.	CG: 2, 3, 5, 8, 9, 10, 11 CE: 16, 17, 19, 23, 26, 33
RA4. Que el estudiante conozca la propuesta que realiza la filosofía personalista sobre el género.	CG: 2, 5, 8, 9, 10, 12, 16 CE: 23, 26, 33



RA5. Que el estudiante sea capaz de elaborar un argumentario con la fundamentación de las diferentes corrientes feministas.

CG: 2, 3, 6, 9, 10, 12
CE: 17, 19, 23, 26, 33

ACTIVIDADES FORMATIVAS MEDIANTE COMUNICACIÓN SÍNCRONA

ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	ECTS ¹
SESIÓN VIRTUAL	Exposición del contenido por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.	RA2, RA3, RA4, RA5	0,7
SESIÓN PRÁCTICA	Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno, Análisis crítico sobre valores y compromiso social.	RA1, RA3, RA5	0,3
SEMINARIO Y VIDEO CONFERENCIA	Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.	RA1	0,2
EVALUACIÓN VIRTUAL	Conjunto de pruebas escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	RA2, RA3, RA4	0,1
TOTAL			1,30

¹ La asignatura y/o materia se organiza en **DOCENCIA VIRTUAL** y en TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO, con un porcentaje estimado en ECTS. Una adecuada distribución es la siguiente: **40%** para las Actividades Formativas **DOCENCIA (60 horas)** y **60%** para las de Trabajo Autónomo tutorizado (90 horas) para **una asignatura de 6 créditos**.



ACTIVIDADES FORMATIVAS CON COMUNICACIÓN ASÍNCRONA			
ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	ECTS
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	Preparación de la evaluación final: estudio del alumno, preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.	RA5	2,3
TUTORÍAS INDIVIDUALES	Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.	RA1	0,1
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA	Trabajo en grupo: preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega. Foros de discusión: participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura. Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso, realización de vídeos individualmente o de manera cooperativa, respuesta a cuestionarios.	RA2, RA3, RA4	2,3
TOTAL			4,70



**SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y
SISTEMA DE CALIFICACIONES**

Instrumento de evaluación	RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS	Porcentaje otorgado
1	Participación y asistencia	10%
2	Actividades para entregar	50%
3	Evaluación final	40%

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none">• Sexo y género: naturaleza, cultura, ciencia.• Dialéctica postmoderna del sexo-género. Feminismo de la igualdad.• Aportaciones del pensamiento feminista en la filosofía moral.• Feminismo de la diferencia• Pensamiento personalista e identidad personal	<p>CG: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 16</p> <p>CE: 17, 18, 19, 23, 25, 26, 29, 33</p>



BIBLIOGRAFÍA

- Texto dinámico de la asignatura producido por la profesora, Sara Martínez Mares.
- Aparisi, A., Requeroj. L., (2011). Persona y Género. Aranzadi.
- Aparisi, A., Ballesteros, J., (2002) Por un feminismo de la complementariedad: nuevas perspectivas para la familia y el trabajo, EUNSA.
- Benhabib, S. (1990). “El otro generalizado y el otro concreto. La controversia Kohlberg-Gilligan y la teoría feminista.” En Benhabib, S. y Cornella, D. *Teoría feminista y teoría crítica*. Alfons el Magnànim.
- De Beauvoir, S., (2017). *El segundo sexo*. Cátedra.
- Favale A. (2021). *The Genesis of Gender. A Christian Theory*. Ignatius Press

ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE:

	BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA	Nº DE SESIONES
Tema 1. Conceptos “Sexo” y “Género”: Evolución e Historia	1.1. Perspectiva filosófica. 1.2. Perspectiva científica. 1.3. Ideas históricas clave para la comprensión de nuestra actualidad.	2
Tema 2. La Dialéctica Postmoderna Sexo-Género	2.1. “Devenir mujer”: Simone de Beauvoir. 2.2. El anacronismo del uso de los términos “sexo” y “género”: Judith Butler. 2.3. Respuesta al feminismo de la igualdad: feminismo de la diferencia.	4



Guía Docente Sexo, Género y Pensamiento Feminista
GRADO EN FILOSOFÍA

Tema 3. Crítica a la Filosofía Moral desde el Feminismo	3.1. Seyla Benhabib/Carol Gilligan. 3.2. Eva Feder Kittay.	2
Tema 4. Feminismo Político de Cambio Social	4.1. El construccionismo social. 4.2. La teoría del género. 4.3. El oportunismo del poder. 4.4. Propuestas educativas de la teoría del género.	2
Tema 5. Propuestas Alternativas a la Perspectiva de Género o Feminismo de la Igualdad	5.1. Feminismo de la diferencia. 5.2. Personalismo. 5.2.1. Diferencias psico-sexuales varón -hembra. 5.3. Reciprocidad hombre-mujer: diferencia en la igualdad.	3