GUÍA DOCENTE

ONTOLOGÍA

2º CURSO

Curso 2023-2024

GUÍA DOCENTE DE ASIGNATURA: ONTOLOGÍA

		ECTS
ASIGNATURA: Ontología.		6
Módulo: Metafísica		12
Tipo de Formación: OBLIGATORIA	**CURSO**: 2º **Semestre**: 1º	
Profesorado: Dr. Ginés Marco Perles Dra. María Díaz del Rey	**Módulo:** Metafísica **E-mail:** gines.marco@ucv.es mdla.diaz@ucv.es	

ORGANIZACIÓN DE ASIGNATURA

ONTOLOGÍA. LA GRAMÁTICA DE LA REALIDAD	Nº ECTS 6
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios: Se enmarca en el módulo de Metafísica, que consta de 1 materia y 2 asignaturas, con un total de 12 créditos ECTS. Ontología se oferta en el semestre 1º del segundo curso.	

Materias y Asignaturas

Materia	ECTS	ASIGNATURA	ECTS	Curso/ semestre
METAFÍSICA	12	Metafísica	6	2/1
		Teodicea	6	3/1

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENÉRICAS	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
CG 1: Organización y planificación			X	
CG 3: Resolución de problemas				X
CG 6: Trabajo en equipo intradisciplinar e interdisciplinar			X	
CG 7: Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia				X
CG 11: Capacidad de aprender y enseñar			X	
CG 12: Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y de generar nuevas ideas				X

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
CE 17: Ser capaz de plantear preguntas filosóficas				X
CE 18: Capacidad de relacionar distintos tópicos filosóficos				X
CE 22: Efectuar experimentos mentales			X	
CE 23: Redactar ensayos filosóficos, mostrando capacidades analíticas y sintéticas			X	
CE 24: Analizar y cuestionar, crítica y razonadamente, las concepciones metafísicas relativas a la naturaleza de la realidad y sus implicaciones				X
CE 25: Ser capaz de comprender y evaluar argumentos filosóficos				X
CE 26. Ser capaz de construir argumentos filosóficos				X

CE 32: Saber buscar, seleccionar y citar información bibliográfica propia de la filosofía			X	
CE 37: Utilizar terminología filosófica especializada y reconocer errores categoriales				X

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS
RA 1. Conocimiento de los principales tópicos metafísicos y de los paradigmas metafísicos más influyentes	CG: 1, 11, 12. CE: 18, 32 y 37
RA 2. Reproducir argumentos metafísicos	CE: 3 y 12. CE: 22, 23, 25 y 26
RA 3. Comprender la relación de la Metafísica con otras partes de la filosofía	CG: 6. CE: 17 y 23
RA 4. Reconocer la relación de la Metafísica con algunas de las ciencias humanas y experimentales	CG: 6, 7. CE: 23
RA 5. Descubrir las posturas metafísicas presentes en las creencias más pedestres y en las ideologías	CG: 7, 15 y CE: 24

ACTIVIDADES FORMATIVAS MEDIANTE COMUNICACIÓN SÍNCRONA			
ACTIVIDAD	**Metodología de Enseñanza-Aprendizaje**	**Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura**	**ECTS [1]**
SESIÓN VIRTUAL	Exposición del contenido por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.	RA1-RA4	0,7
SESIÓN PRÁCTICA	Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno, Análisis crítico sobre valores y compromiso social.	RA1-RA4	0,3
SEMINARIO Y VIDEO CONFERENCIA	Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.	RA1-RA4	0,2
EVALUACIÓN VIRTUAL	Conjunto de pruebas escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	RA1-RA4	0,1
		TOTAL	**1,30**

[1] La asignatura y/o materia se organiza en **DOCENCIA VIRTUAL** y en TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO, con un porcentaje estimado en ECTS. Una adecuada distribución es la siguiente: **40%** para las Actividades Formativas **DOCENCIA (60 horas)** y 60% para las de Trabajo Autónomo tutorizado (90 horas) para **una asignatura de 6 créditos.**

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON COMUNICACIÓN ASÍNCRONA			
ACTIVIDAD	**Metodología de Enseñanza-Aprendizaje**	**Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura**	**ECTS**
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	Preparación de la evaluación final: estudio del alumno, preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.	RA1-RA4	2,3
TUTORÍAS INDIVIDUALES	Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.	RA1-RA4	0,1
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINA	**Trabajo en grupo**: preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega. **Foros de discusión**: participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el **profesor** de la asignatura. Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso, realización de vídeos individualmente o de manera cooperativa, respuesta a cuestionarios.	RA1-RA4	2,3
		TOTAL	**4,70**

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y SISTEMA DE CALIFICACIONES		
Instrumento de evaluación	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS**	**Porcentaje otorgado**
Asistencia y participación en las actividades de comunicación síncrona	RA1-RA4	10%
Realización de actividades entregables	RA1-RA4	40%
Evaluación final	RA1-RA4	50%

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS
Las tradiciones clásicas de la ontología. Ser y esencia.	CG 1, 7, 11 CE 17, 18, 19, 23, 25, 26
Metafísica y modernidad. Ser y sentido.	CG 1, 7, 11 CE 17, 18, 19, 23, 25, 26
La metafísica hoy. Ser y verdad.	CG 1, 7, 11 CE 17, 18, 19, 23, 25, 26

BIBLIOGRAFÍA

Texto dinámico de la asignatura producido por los profesores Ginés Marco y María Díaz del Rey.

ARISTÓTELES (2014). Metafísica. Barcelona: Gredos

ALESSI, A. (2021). Los caminos del ser. Introducción a la metafísica. Roma: LAS

BARRIO, J. Mª (2017). Metafísica para gente corriente. Madrid: Rialp

FORMENT, E. (2014). Metafísica. Madrid: Palabra

BERCIANO, M. (2012). Metafísica. Madrid: BAC

GRONDIN, J. (2011. 2ª ed.). Introducción a la metafísica. Barcelona: Herder

TOMÁS DE AQUINO (2011). El ente y la esencia (Traducción y notas de E. Forment). Pamplona: EUNSA

ALVIRA T., CLAVELL L., MELENDO T. (2010, 8ª ed.). Metafísica. Pamplona: Eunsa

INCIARTE F. - LLANO A. (2008). Metafísica tras el final de la metafísica. Madrid: Cristiandad

CARDONA, C. (1987). Metafísica del bien y del mal. Pamplona: Eunsa

ROMERA, L. (2016). Itinerarios de Metafísica. Roma: EDUSC (e-pub)

ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE:		
	BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA	**Nº DE SESIONES**
Tema 1.	¿Qué es la metafísica?	1
Tema 2	La noción de ente El principio de no contradicción	1
Tema 3	La estructura metafísica del ente: Sustancia y accidentes	1
Tema 4	La estructura metafísica del ente: Los predicamentos	1
Tema 5	La estructura metafísica del ente: acto y potencia	1
Tema 6	La estructura metafísica del ente: La esencia. El principio de individuación. El acto de ser. El sujeto subsistente	1
Tema 7	Los trascendentales	1
Tema 8	La causalidad	1
Tema 9	Kant	1
Tema 10	Hegel	1
Tema 11	Husserl	1
Tema 12	Heidegger	1