GUÍA DOCENTE

RETÓRICA Y TEORÍA DE LA ARGUMENTACIÓN

3er CURSO

Curso 2022-2023

GUÍA DOCENTE DE ASIGNATURA

		ECTS
ASIGNATURA: Retórica y Teoría de la Argumentación		6
Módulo: Lógica y Teoría de la Argumentación		12
Tipo de Formación: OBLIGATORIA	**CURSO**: 3º **Semestre**: 1º	
Profesorado: Dr. Gines Marco Perles Dr. D. Luis Miguel Castillo Gualda	**Departamento:** **E-mail:** gines.marco@ucv.es lucagu@ucv.es	

ORGANIZACIÓN DE ASIGNATURA

INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA				Nº ECTS: 6
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios: Se enmarca en el módulo "Lógica y Teoría de la Argumentación", que contiene una materia y dos asignaturas programadas en el tercer y quinto semestre: una asignatura en segundo curso: Lógica (tercer semestre), y una asignatura en tercer curso: Retórica y Teoría de la Argumentación (quinto semestre).				
Materias y Asignaturas				
Materia	**ECTS**	**ASIGNATURA**	**ECTS**	**Curso/ semestre**
Lógica y Teoría de la Argumentación	6	Retórica y Teoría de la Argumentación	6	3/1

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENÉRICAS	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
1. Organización y planificación.			X	
2. Habilidades informáticas básicas.			X	
3. Resolución de problemas.			X	
5. Habilidades interpersonales.				X
6. Trabajo en equipo intradisciplinar e interdisciplinar.			X	
11. Capacidad de aprender y enseñar.			X	

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
18. Capacidad de relacionar distintos tópicos filosóficos.			X	
20. Habilidad en el uso de las técnicas de la lógica formal y en la detección de falacias.				X
25. Ser capaz de comprender y evaluar argumentos filosóficos.				X
26. Ser capaz de construir argumentos filosóficos.				X
37. Utilizar terminología filosófica especializada y reconocer errores categoriales.			X	
39. Identificar y reconocer recursos retóricos, saber convencional implícito, asunciones tácitas, vaguedad y superficialidad.				X
42. Alcanzar un conocimiento riguroso de conceptos lógicos y metalógicos.			X	

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS
RA1. Poseer un conocimiento básico de la lógica matemática, de la retórica y de sus historias	**CG:** 1, 11. **CE:** 18, 20, 37, 42
RA2. Ser capaz de identificar sofismas, falacias y argumentos mal construidos.	**CG:** 6. **CE:** 39
RA3. Conocer y usar los diversos tipos de argumentos.	**CG:** 11. **CE:** 25, 26.
Consideraciones adicionales, Resultados más específicos que se han de alcanzar son los siguientes: a) Distinguir con claridad entre argumentos y pseudoargumentos. b) Identificar las partes canónicas de todo discurso. c) Señalar las redundancias verbales, los anacolutos y las expresiones vagas e imprecisas.	

ACTIVIDADES FORMATIVAS MEDIANTE COMUNICACIÓN SÍNCRONA			
ACTIVIDAD	**Metodología de Enseñanza-Aprendizaje**	**Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura**	**ECTS** [1]
SESIÓN VIRTUAL	Exposición del contenido por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos	**RA1, RA2, RA3.**	0,7

[1] La asignatura y/o materia se organiza en **DOCENCIA VIRTUAL** y en TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO, con un porcentaje estimado en ECTS. Una adecuada distribución es la siguiente: **40%** para las Actividades Formativas **DOCENCIA (60 horas)** y 60% para las de Trabajo Autónomo tutorizado (90 horas) para **una asignatura de 6 créditos.**

	en el aula virtual.		
SESIÓN PRÁCTICA	Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno, Análisis crítico sobre valores y compromiso social.	**RA1, RA2, RA3.**	0,3
SEMINARIO Y VIDEO CONFERENCIA	Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.	**RA1, RA2, RA3.**	0,2
EVALUACIÓN VIRTUAL	Conjunto de pruebas escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	**RA1, RA2, RA3.**	0,1
		TOTAL	**1,30**

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON COMUNICACIÓN ASÍNCRONA			
ACTIVIDAD	**Metodología de Enseñanza-Aprendizaje**	**Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura**	**ECTS**
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	Preparación de la evaluación final: estudio del alumno, preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.	**RA1, RA2, RA3.**	2,3
TUTORÍAS INDIVIDUALES	Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.	**RA1, RA2, RA3.**	0,1
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINA	**Trabajo en grupo**: preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas,	**RA1, RA2, RA3.**	2,3

	seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega. **Foros de discusión**: participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el **profesor** de la asignatura. Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso, realización de vídeos individualmente o de manera cooperativa, respuesta a cuestionarios.		
		TOTAL	**4,70**

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y SISTEMA DE CALIFICACIONES		
Instrumento de evaluación	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS**	**Porcentaje otorgado**
Asistencia y participación	**RA1, RA2, RA3.**	10%
Exposición y comentario de un libro	**RA1, RA2, RA3.**	40%
Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos	**RA1, RA2, RA3.**	50%

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS	**COMPETENCIAS**
• La retórica clásica: lo sofistas, Platón y Aristóteles. Cicerón. Quintiliano y la decadencia de la retórica.	CG1, CE17, CE18, CE32

• La retórica en la Edad Media: artes medievales y teoría de los tres estilos. Tratadistas europeos hasta el siglo XI. San Agustín y San Isidoro.	CG1, CE17, CE18, CE32
• Siglos XVI y XVII: la recuperación de la retórica clásica. El barroco y la retórica. La retórica generalizada y el espíritu geométrico.	CG1, CE17, CE18, CE32
• La retórica desde Gianbattista Vico hasta el siglo XX. Vico: mitología y retórica. Racionalismo y anti-retoricismo: Kant.	CG1, CE17, CE18, CE32
• La metaforicidad trascendental: Nietzsche, Freud y Lacan. Retórica y hermenéutica: Gadamer y Ricoeur.	CG1, CE17, CE18, CE32
• Perelman y la "Nueva Retórica". Teoría de la argumentación. Los argumentos: tipos de argumentos. Falacias y sofismas.	CG1, CE17, CE18, CE32

BIBLIOGRAFÍA

- Texto dinámico de la asignatura producido por el profesor.
- ALBALADEJO, T., *Retórica*, Madrid, Síntesis, 1989.
- ARISTÓTELES, *Retórica*, Madrid, Gredos, 1990.
- CICERÓN, M. T. *Rhetorica ad Herrennium,* Barcelona, Bosch, 1991.
- PLATÓN, *Gorgias,* Madrid, Gredos, 1987.
- PERELMAN, Ch. y OLBRESCHTS-Tyteca, L., *Tratado de la argumentación,* Madrid, Gredos, 1994.
- ROBLES, G., *Retórica para juristas*, Santiago de Chile, Olejnik, 2019.
- ROBLES, G. *Teoría comunicacional del Derecho: Retórica*, vol. III, Madrid, Thompson Civitas, 2021.
- VAN EEMEREN, T. H., *Argumentación*, Buenos Aires, Biblos, 2006.

ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE:

	BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA	Nº DE SESIONES
Tema 1	La retórica clásica: lo sofistas, Platón y Aristóteles. Cicerón. Quintiliano y la decadencia de la retórica.	5
Tema 2	La retórica en la Edad Media: artes medievales y teoría de los tres estilos. Tratadistas europeos hasta el siglo XI. San Agustín y San Isidoro.	2
Tema 3	Siglos XVI y XVII: la recuperación de la retórica clásica. El barroco y la retórica. La retórica generalizada y el espíritu geométrico.	2
Tema 4	La retórica desde Gianbattista Vico hasta el siglo XX. Vico: mitología y retórica. Racionalismo y anti-retoricismo: Kant.	1
Tema 5	La metaforicidad trascendental: Nietzsche, Freud y Lacan. Retórica y hermenéutica: Gadamer y Ricoeur.	1
Tema 6	Perelman y la "Nueva Retórica". Teoría de la argumentación. Los argumentos: tipos de argumentos. Falacias y sofismas.	3