



Universidad
**Católica de
Valencia**
San Vicente Mártir



Guía Docente Retórica y Teoría de la Argumentación
GRADO EN FILOSOFÍA

GUÍA DOCENTE
RETÓRICA Y TEORÍA DE LA
ARGUMENTACIÓN
3er CURSO

Curso 2023-2024



GUÍA DOCENTE DE ASIGNATURA

		ECTS
ASIGNATURA: Retórica y Teoría de la Argumentación		6
Módulo: Lógica y Teoría de la Argumentación		12
Tipo de Formación: OBLIGATORIA	CURSO: 3º Semestre: 1º	
Profesorado: Dr. Gines Marco Perles Dr. D. Luis Miguel Castillo Gualda	Departamento:	
	E-mail: gines.marco@ucv.es lucagu@ucv.es	

ORGANIZACIÓN DE ASIGNATURA

INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA				Nº ECTS: 6	
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios: Se enmarca en el módulo "Lógica y Teoría de la Argumentación", que contiene una materias y dos asignaturas programadas en el tercer y quinto semestre: una asignatura en segundo curso: Lógica (tercer semestre), y una asignatura en tercer curso: Retórica y Teoría de la Argumentación (quinto semestre).					
Materias y Asignaturas					
Materia	ECTS	ASIGNATURA	ECTS	Curso/ semestre	
Lógica y Teoría de la Argumentación	6	Retórica y Teoría de la Argumentación	6	2/1	



Guía Docente Retórica y Teoría de la Argumentación
GRADO EN FILOSOFÍA

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENÉRICAS	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
1. Organización y planificación.			X	
2. Habilidades informáticas básicas.			X	
3. Resolución de problemas.			X	
5. Habilidades interpersonales.				X
6. Trabajo en equipo intradisciplinar e interdisciplinar.			X	
11. Capacidad de aprender y enseñar.			X	

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
18. Capacidad de relacionar distintos tópicos filosóficos.			X	
20. Habilidad en el uso de las técnicas de la lógica formal y en la detección de falacias.				X
25. Ser capaz de comprender y evaluar argumentos filosóficos.				X
26. Ser capaz de construir argumentos filosóficos.				X
37. Utilizar terminología filosófica especializada y reconocer errores categoriales.			X	
39. Identificar y reconocer recursos retóricos, saber convencional implícito, asunciones tácitas, vaguedad y superficialidad.				X
42. Alcanzar un conocimiento riguroso de conceptos lógicos y metalógicos.			X	



RESULTADOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS
RA1. Poseer un conocimiento básico de la lógica matemática, de la retórica y de sus historias	CG: 1, 11. CE: 18, 20, 37, 42
RA2. Ser capaz de identificar sofismas, falacias y argumentos mal contruidos.	CG: 6. CE: 39
RA3. Conocer y usar los diversos tipos de argumentos.	CG: 11. CE: 25, 26.
Consideraciones adicionales, Resultados más específicos que se han de alcanzar son los siguientes: a) Distinguir con claridad entre argumentos y pseudoargumentos. b) Identificar las partes canónicas de todo discurso. c) Señalar las redundancias verbales, los anacolutos y las expresiones vagas e imprecisas.	

ACTIVIDADES FORMATIVAS MEDIANTE COMUNICACIÓN SÍNCRONA			
ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	ECTS ¹
SESIÓN VIRTUAL	Exposición del contenido por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.	RA1, RA2, RA3.	0,7
SESIÓN PRÁCTICA	Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través	RA1, RA2, RA3.	0,3

¹ La asignatura y/o materia se organiza en **DOCENCIA VIRTUAL** y en TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO, con un porcentaje estimado en ECTS. Una adecuada distribución es la siguiente: **40%** para las Actividades Formativas **DOCENCIA (60 horas)** y **60%** para las de Trabajo Autónomo tutorizado (90 horas) para **una asignatura de 6 créditos**.



Guía Docente Retórica y Teoría de la Argumentación
GRADO EN FILOSOFÍA

	de la interacción y actividad del alumno, Análisis crítico sobre valores y compromiso social.		
SEMINARIO Y VIDEO CONFERENCIA	Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.	RA1, RA2, RA3.	0,2
EVALUACIÓN VIRTUAL	Conjunto de pruebas escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	RA1, RA2, RA3.	0,1
TOTAL			1,30

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON COMUNICACIÓN ASÍNCRONA

ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	ECTS
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	Preparación de la evaluación final: estudio del alumno, preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.	RA1, RA2, RA3.	2,3
TUTORÍAS INDIVIDUALES	Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.	RA1, RA2, RA3.	0,1
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA	Trabajo en grupo: preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega. Foros de discusión: participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.	RA1, RA2, RA3.	2,3



Guía Docente Retórica y Teoría de la Argumentación
GRADO EN FILOSOFÍA

	Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso, realización de vídeos individualmente o de manera cooperativa, respuesta a cuestionarios.		
TOTAL			4,70

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y SISTEMA DE CALIFICACIONES

Instrumento de evaluación	RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS	Porcentaje otorgado
Asistencia y participación	RA1, RA2, RA3.	10%
Exposición y comentario de un libro	RA1, RA2, RA3.	40%
Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos	RA1, RA2, RA3.	50%

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> La retórica clásica: lo sofistas, Platón y Aristóteles. Cicerón. Quintiliano y la decadencia de la retórica. 	CG1, CE17, CE18, CE32
<ul style="list-style-type: none"> La retórica en la Edad Media: artes medievales y teoría de los tres estilos. Tradadistas europeos hasta el siglo XI. San Agustín y San Isidoro. 	CG1, CE17, CE18, CE32
<ul style="list-style-type: none"> Siglos XVI y XVII: la recuperación de la retórica clásica. El barroco y la retórica. La retórica generalizada y el espíritu geométrico. 	CG1, CE17, CE18, CE32
<ul style="list-style-type: none"> La retórica desde Gianbattista Vico hasta el siglo XX. Vico: mitología y retórica. Racionalismo y anti-retoricismo: Kant. 	CG1, CE17, CE18, CE32



Guía Docente Retórica y Teoría de la Argumentación
GRADO EN FILOSOFÍA

<ul style="list-style-type: none"> La metafóricidad trascendental: Nietzsche, Freud y Lacan. Retórica y hermenéutica: Gadamer y Ricoeur. 	CG1, CE17, CE18, CE32
<ul style="list-style-type: none"> Perelman y la “Nueva Retórica”. Teoría de la argumentación. Los argumentos: tipos de argumentos. Falacias y sofismas. 	CG1, CE17, CE18, CE32

BIBLIOGRAFÍA

- Texto dinámico de la asignatura producido por el profesor.
- ALBALADEJO, T., *Retórica*, Madrid, Síntesis, 1989.
- ARISTÓTELES, *Retórica*, Madrid, Gredos, 1990.
- CICERÓN, M. T. *Rhetorica ad Herennium*, Barcelona, Bosch, 1991.
- PLATÓN, *Gorgias*, Madrid, Gredos, 1987.
- PERELMAN, Ch. y OLBRESCHTS-Tyteca, L., *Tratado de la argumentación*, Madrid, Gredos, 1994.
- ROBLES, G., *Retórica para juristas*, Santiago de Chile, Olejnik, 2019.
- ROBLES, G. *Teoría comunicacional del Derecho: Retórica*, vol. III, Madrid, Thompson Civitas, 2021.
- VAN EEMEREN, T. H., *Argumentación*, Buenos Aires, Biblos, 2006.

ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE:

	BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA	Nº DE SESIONES
Tema 1	La retórica clásica: lo sofistas, Platón y Aristóteles. Cicerón. Quintiliano y la decadencia de la retórica.	5
Tema 2	La retórica en la Edad Media: artes medievales y teoría de los tres estilos. Tratadistas europeos hasta el siglo XI. San Agustín y San Isidoro.	2
Tema 3	Siglos XVI y XVII: la recuperación de la retórica clásica. El barroco y la retórica. La retórica generalizada y el espíritu geométrico.	2



Guía Docente Retórica y Teoría de la Argumentación
GRADO EN FILOSOFÍA

Tema 4	La retórica desde Gianbattista Vico hasta el siglo XX. Vico: mitología y retórica. Racionalismo y anti-retoricismo: Kant.	1
Tema 5	La metafóricidad trascendental: Nietzsche, Freud y Lacan. Retórica y hermenéutica: Gadamer y Ricoeur.	1
Tema 6	Perelman y la “Nueva Retórica”. Teoría de la argumentación. Los argumentos: tipos de argumentos. Falacias y sofismas.	3