



Universidad
**Católica de
Valencia**
San Vicente Mártir



Guía Docente Ética y Deontología profesional
GRADO EN FILOSOFÍA

GUÍA DOCENTE
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL
4º CURSO

Curso 2023-2024



GUÍA DOCENTE DE ASIGNATURA
Curso 2023-24

		ECTS
ASIGNATURA: Ética y Deontología profesional		6
Módulo: Filosofía Moral y Ética aplicada – Filosofía Social y Política		36
Tipo de Formación: OBLIGATORIA	CURSO: 4 Semestre: 1º	
Profesorado: Dr. Eduardo Ortiz Llueca	Departamento:	
	E-mail: eduardo.ortiz@ucv.es	

ORGANIZACIÓN DE ASIGNATURA

ÉTICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL		Nº ECTS 6		
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios: Se enmarca en el módulo " Filosofía Moral y Ética aplicada – Filosofía Social y Política", que contiene tres materias y seis asignaturas programadas en los semestres: 1 asignatura en primer curso Teoría de la Sociedad (2º semestre), 1 asignatura en segundo curso Derechos Humanos y Reconocimiento de la Diversidad (1º semestre), 1 asignatura en tercer curso Ciudadanía, Estado Liberal y Comunitarismo (2º semestre) y 3 asignaturas en cuarto curso Ética y Deontología Profesional, Filosofía de la Acción (1º semestre) y Debates y Tendencias Actuales en Filosofía Moral (2º semestre).				
Materias y Asignaturas				
Materia	ECTS	ASIGNATURA	ECTS	Curso/ semestre



Guía Docente Ética y Deontología profesional
GRADO EN FILOSOFÍA

Filosofía Moral y Éticas Aplicadas	6	Ética y Deontología profesional	6	4/1
------------------------------------	---	---------------------------------	---	-----

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENÉRICAS	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
1. Organización y planificación		X		
3. Resolución de problemas		X		
6. Trabajo en equipo intradisciplinar e interdisciplinar			X	
9. Compromiso ético		X		
11. Capacidad de aprender y enseñar			X	
12. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y de generar nuevas ideas				

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
17. Ser capaz de plantear preguntas filosóficas			X	
19. Evaluar ética y políticamente las acciones humanas en los diversos ámbitos públicos y privados en que acontecen				X
22. Efectuar experimentos mentales		X		
23. Mostrar capacidades analíticas y sintéticas en la discusión filosófica.			X	



Guía Docente Ética y Deontología profesional
GRADO EN FILOSOFÍA

25. Ser capaz de comprender y evaluar argumentos filosóficos				X
26. Identificar el alcance de los aspectos transitivo e intransitivo de las acciones y pasiones.			X	
29. Conocer los debates actuales sobre cuestiones de identidad cultural			X	

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS
RA1. Conocimiento de los principales tópicos éticos, sociales y políticos, y de las ideologías políticas más influyentes.	CG: 1, 9, 11. CE: 19, 25, 26, 29
RA2. Reproducir argumentos éticos.	CG: 3, 9, 12. CE: 22, 23, 25, 26
RA3. Comprender la relación de la ética y la filosofía social y política con otras partes de la filosofía.	CG: 6, 9. CE: 17, 19, 23, 26
Consideraciones adicionales, Resultados más específicos que se han de alcanzar son los siguientes: a) Distinguir los elementos de la estructura de la acción humana y la centralidad de la intención. b) Reconocer los principales enfoques filosóficos sobre la acción. c) Recrear los principales argumentos relativos a los problemas de la debilidad de la voluntad y la responsabilidad.	
La Competencia General 9 , el compromiso ético, se medirá mediante casos, problemas, etc., planteados en clase; además de una reflexión final sobre el ámbito de la filosofía de la acción.	



ACTIVIDADES FORMATIVAS MEDIANTE COMUNICACIÓN SÍNCRONA			
ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	ECTS ¹
SESIÓN VIRTUAL	Exposición del contenido por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.	RA1, RA2, RA3	0,7
SESIÓN PRÁCTICA	Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno, Análisis crítico sobre valores y compromiso social.	RA1, RA2, RA3	0,3
SEMINARIO Y VIDEO CONFERENCIA	Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.	RA1, RA2, RA3	0,2
EVALUACIÓN VIRTUAL	Conjunto de pruebas escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	RA1, RA2, RA3	0,1

¹ La asignatura y/o materia se organiza en **DOCENCIA VIRTUAL** y en TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO, con un porcentaje estimado en ECTS. Una adecuada distribución es la siguiente: **40%** para las Actividades Formativas **DOCENCIA (60 horas)** y **60%** para las de Trabajo Autónomo tutorizado (90 horas) para **una asignatura de 6 créditos**.



	TOTAL	1,30
--	--------------	-------------

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON COMUNICACIÓN ASÍNCRONA			
ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	ECTS
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	Preparación de la evaluación final: estudio del alumno, preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.	RA1, RA2, RA3	2,3
TUTORÍAS INDIVIDUALES	Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.	RA1, RA2, RA3	0,1
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA	Trabajo en grupo: preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega. Foros de discusión: participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura. Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso, realización de vídeos individualmente o de manera cooperativa, respuesta a cuestionarios.	RA1, RA2, RA3	2,3
TOTAL			4,70



**SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y
SISTEMA DE CALIFICACIONES**

Instrumento de evaluación	RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS	Porcentaje otorgado
1	Participación y asistencia	10%
2	Actividades Entregables	40%
3	Evaluación periódica por cuestionarios	10%
4	Evaluación final	40%

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

COMPETENCIAS

<ul style="list-style-type: none"> Moral. Ética normativa. Metaética. Éticas Aplicadas. Análisis de la Acción. La vida buena. La centralidad del amor en la ética. Bienes, virtudes, valores. La estructura de la racionalidad práctica. Deontología profesional. 	CG: 9	CE: 17, 19
	CG: 3, 12	CE: 25
	CG: 11, 12	CE: 26
	CG: 6, 9	CE: 22, 23
	CG: 3, 6	CE: 23, 25
	CG: 1	CE: 17, 26



BIBLIOGRAFÍA

- Texto dinámico de la asignatura producido por el profesor.
- Aristóteles. (1999). *Ética a Nicómaco*. Trad. De Julián Marías y María Araujo, eds. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.
- MacIntyre, A. (2010), *Historia de la ética*, Barcelona: Paidós.
- Spaemann, R. (2007). *Felicidad y Benevolencia*. Pamplona: EUNSA.
- MacIntyre, A. (2013), *Tras la Virtud*, Madrid: Austral.

Bibliografía Complementaria:

- MacIntyre, A. (2017), *Ética en los conflictos de la modernidad*, Madrid: Rialp.
- Pettigrove, G. and Swanton, C. (eds.) (2022), *Neglected Virtues*, London: Routledge.
- Pieper, J. (1997). *Las virtudes fundamentales*. Madrid: Rialp.
- Brewer, T. (2009), *The Retrieval of Ethics*, Oxford & New York, Oxford University Press.
- Marías, J. (1996), *Tratado de lo mejor. La moral y las formas de la vida*, Madrid: Alianza Editorial.

ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE:

	BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA	Nº DE SESIONES
		15
Tema 1	La ética como reflexión sobre la vida buena. La historia de la ética.	5
Tema 2	La ley natural. El código deontológico.	2



Guía Docente Ética y Deontología profesional
GRADO EN FILOSOFÍA

Tema 3	Virtudes y valores.	5
Tema 4	El amor, centro de la ética.	3