



Universidad
**Católica de
Valencia**
San Vicente Mártir



Guía Docente Pensamiento Filosófico Español
GRADO EN FILOSOFÍA

GUÍA DOCENTE
PENSAMIENTO FILOSÓFICO ESPAÑOL
2º CURSO

Curso 2023-2024



GUÍA DOCENTE DE ASIGNATURA

		ECTS
ASIGNATURA: Pensamiento Filosófico Español		6
Módulo: Historia de la Filosofía y Corrientes Actuales de la Filosofía		42
Tipo de Formación: OBLIGATORIA	CURSO: 2 Semestre: 1º	
Profesorado: Dr. Sánchez García, José Luis (titular) Díez Sanz, Juan María (ayudante)	Departamento: E-mail: joseluis.sanchez@ucv.es jm.diez@ucv.es	

ORGANIZACIÓN DE ASIGNATURA

PENSAMIENTO FILOSÓFICO ESPAÑOL			Nº ECTS 6	
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios: Se enmarca en el módulo " Historia de la Filosofía y Corrientes Actuales de la Filosofía ", que contiene cuatro materias y siete asignaturas programadas en los semestres: 3 asignaturas en primer curso Platón y el Agustinismo Medieval y Introducción a la Filosofía (primer semestre), Aristóteles y Tomás de Aquino (segundo semestre), 3 asignaturas en segundo curso Racionalismo y Empirismo, la Ilustración y el Romanticismo Filosófico y Pensamiento Filosófico Español (primer semestre), y, una asignatura de 4 curso y primer semestre Corrientes Filosóficas Contemporáneas.				
Materias y Asignaturas				
Materia	ECTS	ASIGNATURA	ECTS	Curso / semestre
Filosofía	12	Pensamiento Filosófico Español	6	2/1



COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENÉRICAS	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
1. Organización y planificación.			X	
2. Habilidades informáticas básicas.			X	
3. Resolución de problemas.			X	
5. Habilidades interpersonales.			X	
6. Trabajo en equipo intradisciplinar e interdisciplinar.			X	
7. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.			X	
11. Capacidad de aprender y enseñar.			X	
12. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y de generar nuevas ideas.			X	

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
17. Ser capaz de plantear preguntas filosóficas.				X
18. Capacidad de relacionar distintos tópicos filosóficos.			X	
23. Redactar ensayos filosóficos, mostrando capacidades analíticas y sintéticas.				X
25. Ser capaz de comprender y evaluar argumentos filosóficos.			X	
26. Ser capaz de construir argumentos filosóficos.			X	
30. Ser capaz de examinar y aplicar métodos filosóficos.			X	



Guía Docente Pensamiento Filosófico Español
GRADO EN FILOSOFÍA

32. Saber buscar, seleccionar y citar información bibliográfica propia de la filosofía.			X	
35. Ser capaz de interpretar textos procedentes de diferentes épocas o tradiciones culturales, relacionándolos con otros de la misma o de distinta época.		X		
37. Utilizar terminología filosófica especializada y reconocer errores categoriales.				X
41. Reconocer y describir etapas, figuras y obras centrales de la tradición filosófica.				X

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS
RA1. Conocimiento descriptivo y por familiaridad de la actividad filosófica, reconociendo sus distintos métodos y paradigmas e identificando tópicos intercambiables.	CG: 1 CE: 17, 18, 37
RA2. Comprender la relación del pensamiento con el marco histórico-social donde se produce.	CG: 7, 11 CE: 35, 41
RA3. Lectura, interpretación y diálogo con los textos y problemas de la tradición filosófica.	CG: 3, 12 CE: 25, 30, 35
RA4. Construcción de un discurso filosófica que prime la claridad conceptual y la evaluación crítica de argumentos.	CG: 2 CE: 17, 23, 26, 37
RA5. Explorar las posibilidades que ofrece la tradición filosófica para comprender nuestra época en términos conceptuales.	CG: 7, 12 CE: 26, 30
RA6. Introducirse en la práctica de la investigación cooperativa y la discusión paciente de cuestiones filosóficas.	CG: 5, 6, 11 CE: 32



ACTIVIDADES FORMATIVAS MEDIANTE COMUNICACIÓN SÍNCRONA			
ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	ECTS ¹
SESIÓN VIRTUAL	Exposición del contenido por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.	RA 1 RA 2 RA 3 RA 4	0,7
SESIÓN PRÁCTICA	Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno, Análisis crítico sobre valores y compromiso social.	RA 1 RA 2 RA 3 RA 4 RA 5 RA 6	0,3
SEMINARIO Y VIDEO CONFERENCIA	Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.	RA 1 RA 2 RA 3 RA 4	0,2
EVALUACIÓN VIRTUAL	Conjunto de pruebas escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	RA 1 RA 2 RA 3 RA 4 RA 5	0,1

¹ La asignatura y/o materia se organiza en **DOCENCIA VIRTUAL** y en TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO, con un porcentaje estimado en ECTS. Una adecuada distribución es la siguiente: **40%** para las Actividades Formativas **DOCENCIA (60 horas)** y **60%** para las de Trabajo Autónomo tutorizado (90 horas) para **una asignatura de 6 créditos**.



		RA 6	
TOTAL			1,30

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON COMUNICACIÓN ASÍNCRONA			
ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	ECTS
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	Preparación de la evaluación final: estudio del alumno, preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.	CG: 7 CE: 25, 41	2,3
TUTORÍAS INDIVIDUALES	Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.	CG: 7 CE: 25, 41	0,1
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA	Trabajo en grupo: preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega. Foros de discusión: participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura. Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso, realización de vídeos individualmente o de manera cooperativa, respuesta a cuestionarios.	CG: 7 CE: 25, 41	2,3
TOTAL			4,70



**SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y
SISTEMA DE CALIFICACIONES**

Instrumento de evaluación	RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS	Porcentaje otorgado
1	Participación y asistencia	10%
2	Evaluación continua	30%
3	Evaluaciones periódicas tipo test	20%
4	Evaluación final	40%

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none">La cuestión de la filosofía española.	CG: 7 CE: 25, 37, 41
<ul style="list-style-type: none">El pensamiento en la Hispania romana y visigoda.	CG: 7 CE: 25, 37, 41
<ul style="list-style-type: none">El pensamiento durante la Edad Media y el Siglo de Oro.	CG: 7 CE: 25, 37, 41
<ul style="list-style-type: none">Filósofos españoles del siglo XX: Unamuno; Ortega y Gasset; Zubiri; Zambrano; Marías.	CG: 7 CE: 25, 37, 41
<ul style="list-style-type: none">Pensamiento valenciano.	CG: 7 CE: 25, 37, 41



BIBLIOGRAFÍA

- Texto dinámico de la asignatura de Pensamiento filosófico español, elaborado por los docentes de la asignatura.
- López Molina, A. M, Maestre Sánchez, A., Trías Mercant, S. (2002). *Pensamiento filosófico español*. Vol. I De Séneca a Suárez. Madrid: Síntesis.
- Abellán, J.L., Fernández Sanz, A., Jiménez García, A., Jiménez Moreno, L., Mandado Gutiérrez, R., Sánchez Cuervo, A. C. (2002). *Pensamiento filosófico español*, Vol. II Del Barroco a nuestros días. Madrid: Síntesis.

Bibliografía Complementaria:

- GILSON, E. (1981). *El espíritu de la filosofía medieval*. Madrid: Rialp.
- GILSON, E. (1974). *La filosofía en la Edad Media*. Madrid: Gredos.
- GILSON, E. (1965). *Las metamorfosis de la Ciudad de Dios*, Madrid: Rialp.
- KENNY, A. (2005). *Breve historia de la filosofía occidental*. Barcelona: Paidós.

ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE:

	BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA	Nº DE SESIONES
Tema 1	Introducción. La cuestión de la filosofía española.	1
Tema 2	Primeros pensadores de la Hispania romana: Lucio Anneo Séneca.	1
Tema 3	Primeros pensadores de la Hispania visigoda: Isidoro de Sevilla.	1
Tema 4	El pensamiento en la Edad Media: la Escolástica.	1
Tema 5	El pensamiento en la Edad Media: Averroes, Maimónides y Avicena.	1
Tema 6	La Escuela de Salamanca: Francisco de Vitoria.	1
Tema 7	La Escolástica tardía española: Francisco Suárez. <i>Las Disputaciones</i> .	1



Guía Docente Pensamiento Filosófico Español
GRADO EN FILOSOFÍA

Tema 8	Pensamiento en el Siglo de Oro: Cervantes y Gracián.	1
Tema 9	Filósofos españoles del S. XX: Miguel de Unamuno.	1
Tema 10	Filósofos españoles del S. XX: José Ortega y Gasset.	1
Tema 11	Filósofos españoles del S. XX: Xavier Zubiri.	1
Tema 12	Filósofos españoles del S. XX: Julián Marías.	1
Tema 13	Filósofos españoles del S. XX: María Zambrano.	1
Tema 14	El pensamiento valenciano: Juan Luis Vives y Ausiàs March.	1
Tema 15	El pensamiento valenciano: La Escuela Valenciana de Marías.	1