GUÍA DOCENTE
DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

GRADO EN FILOSOFÍA ONLINE
Universidad Católica de Valencia

CURSO 2023-2024

GUÍA DOCENTE DE LA MATERIA Y/O ASIGNATURA

		ECTS
ASIGNATURA: Doctrina Social de la Iglesia		6
Materia: Doctrina Social de la Iglesia		6
Módulo: HUMANÍSTICO FUNDAMENTAL		30
Tipo de Formación[1]: OBLIGATORIA	**CURSO**: 2º **Semestre**: 2º	
Profesora: Gloria Casanova	**e-mail:** gloria.casanova@ucv.es	

ORGANIZACIÓN DEL MÓDULO

Módulo: **HUMANÍSTICO FUNDAMENTAL**				**Nº ECTS 30**
Materias y Asignaturas				
Materia	**ECTS**	**ASIGNATURA**	**ECTS**	**Curso/ semestre**
Arte	6	Introducción a los estilos y movimientos artísticos	6	1º/2º
Literatura	6	Introducción a los géneros y estilos literarios	6	2º/2º
Latín	6	Latín	6	1º/2º
Doctrina Social de la Iglesia	6	Doctrina Social de la Iglesia	6	2º/2º
Idioma Moderno	6	Inglés	6	1º/1º

[1] Formación básica (materia común), Obligatorias, Optativas, Prácticas externas, Trabajo Fin de Grado.

GUÍA DOCENTE: DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

Requisitos previos: No Se han establecido

OBJETIVOS GENERALES

a. Conocer la dimensión interpersonal del ser humano, el significado y sentido de los principios fundamentales de la Doctrina Social de la Iglesia y la moral social católica.

b. Adquirir conciencia de la importancia y responsabilidad de la que participa como miembro activo de la sociedad.

c. Capacitar en la concreción de los principios y criterios básicos en los diferentes campos en los que se desarrolla la vida social: familia, trabajo, economía, política, cultura, información y medio ambiente.

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Instrumentales	**1**	**2**	**3**	**4**
CG1. Organización y planificación.			X	
CG2. Habilidades informáticas básicas.			X	
CG3. Resolución de problemas.			X	
CG4. Toma de decisiones.			X	
Interpersonales	**1**	**2**	**3**	**4**
CG6. Trabajar en equipo intradisciplinar e interdisciplinar		X		
CG7. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia			X	
CG8. Habilidad para trabajar en un contexto multicultural e internacional			X	
CG9. Compromiso ético				X
Sistémicas	**1**	**2**	**3**	**4**
CG10. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.			X	
CG11. Capacidad de aprender y enseñar			X	

CG12. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y de generar nuevas ideas		X		
CG13. Capacidad de liderazgo		X		
CG18. Capacidad de relacionar distintos tópicos filosóficos			X	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS[2]				
	1	**2**	**3**	**4**
CE17. Ser capaz de plantear preguntas filosóficas			X	
CE19. Evaluar ética y políticamente las acciones humanas en los diversos ámbitos públicos y privados en que acontecen				X
CE28. Identificar cuestiones antropológicas, su interconexión y sus implicaciones				X
CE35. Ser capaz de interpretar textos procedentes de diferentes épocas o tradiciones culturales, relacionándolos con otros de distinta o de la misma época			X	
CE38. Aprender a aprovechar la oferta cultural disponible			X	

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

RA_1. Conocer los principales conceptos y textos de la Doctrina Social de la Iglesia.
[CG1, CG11, CE18]

RA_2. Asimilar y comentar argumentos de la ar textos de la Doctrina Social de la Iglesia.
[CG3, CG10 CG12 y CE28]

RA_3. Reconocer la relación de la Doctrina Social de la Iglesia con algunas de las ciencias humanas y experimentales.
[CG6, CG8, CG9, CG10, CE28, CE35]

RA_4. Descubrir los conceptos y textos en las ciencias más pedestres y en las ideologías.
[CG2, CG4, CG8, CG9, CG10, CE17, CE28, CE35, CE38].

[2] Seguir correlativamente con la anterior numeración. Las competencias específicas se ponderan de 1 a 4 siguiendo el mismo criterio que con las transversales.

ACTIVIDADES FORMATIVAS MEDIANTE COMUNICACIÓN SÍNCRONA			
ACTIVIDAD	**Metodología de Enseñanza-Aprendizaje**	**Relación con las competencias del Módulo**	**ECTS [3]**
SESIÓN VIRTUAL SÍNCRONA	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.	[CG1, CG3, CE17]	0,75
SESIÓN PRÁCTICA VIRTUAL SÍNCRONA	Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.	[CG4, CG6, CG8, CG9, CG10, CG12, CE17]	0.75
SEMINARIO Y VIDEOCONFERENCIA VIRTUAL SÍNCRONA	Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia	[CG10, CG12, CE38]	0.75
EVALUACION PRESENCIAL VIRTUAL O VIRTUAL SÍNCRONA	Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	[CG10, CG11, CE35]	0.75
ACTIVIDADES FORMATIVAS CON COMUNICACIÓN SÍNCRONA			(2,4*)

[3]La asignatura y/o materia se organiza en **ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL** y en **ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO,** con un porcentaje estimado en ECTS. Una **adecuada distribución** es la siguiente: **35-40%** para las Actividades Formativas Presenciales y **65-60%** para las de Trabajo Autónomo. (Para una asignatura de 6 ECTS: 2,4 y 3,6 respectivamente).

La metodología de enseñanza-aprendizaje se describe en esta guía de modo genérico, concretándose en las unidades didácticas en las que se organiza la asignatura y/o materia

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON COMUNICACIÓN ASÍNCRONA			
ACTIVIDAD	**Metodología de Enseñanza-Aprendizaje**	**Relación con competencias del módulo**	**ECTS**
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.	[CG2, CG3, CG11, CE35]	9
TUTORÍAS INDIVIDUALES	Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc	[CE28, CE35]	3
TRABAJO EN GRUPO	Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. Para su discusión o entrega.	[CG9, CE38]	3
FOROS DE DISCUSIÓN	Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.	[CG4, CG6, CG9, CE38]	3
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA	Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso	[CG3, CE18, GE28, CE35]	9
		Total	**27**

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y SISTEMA DE CALIFICACIONES		
Instrumento de evaluación[4]	**EVALUACIÓN DE LA ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS**	**Porcentaje otorgado**
Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos	[CG4, CG6, CG8, CG10, CG11, CE28, CE35, CE38]	**40%**
Evaluaciones periódicas mediante cuestionario	[CG3, CE28]	**10%**
Realización de actividades entregables	[CG2, CG3, CG10, CG11, CE18, CG35]	**40%**
Asistencia y participación en las actividades de comunicación síncrona	[CG1, CG3, CG6, CG9, CG11, CG 12, CE17]	**10%**
Criterio de evaluación: Imprescindible aprobar los tres bloques y hacer la media		

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

La Matrícula de Honor se podrá otorgar a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.5. El número de distinciones concedidas no podrá superar el 5 % de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico a menos que la inscripción sea inferior a 20, en cuyo caso sólo una distinción puede ser concedida. (Real Decreto 1125/2003)

[4]Técnicas e instrumentos de evaluación: examen-exposición oral, pruebas escritas (pruebas objetivas, de desarrollo, mapas conceptuales…), trabajos dirigidos, proyectos, estudio de casos, cuadernos de observación, portafolio, etc.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS
1. La Doctrina Social de la Iglesia. Aspectos generales y dimensión histórica. El designio de amor de Dios para la humanidad. Misión de la Iglesia y Doctrina Social. 2. Contenidos básicos de la Doctrina Social de la Iglesia. La persona y la sociedad. La dignidad de la persona humana, principio fundamental. 3. La justicia. Derecho y moral. La ley natural. Subordinación y autonomía de la ley humana. 4. Familia y sociedad. 5. Economía y trabajo. El desarrollo económico y valores morales. 6. Desarrollo sostenible, ecología y demografía humanas. 7. El Estado. Democracia y cristianismo 8. La comunidad internacional. Tensiones nacionalistas y étnicas. Capitalismo y globalización.	CT-1, CT-7, CT.8. CT-12, CT-14 , CT-15, CT-16, CE-41, CE-44, CE-60, CE-66

ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE:		
	BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA	**NºDE SESIONES**
	BLOQUE MORAL SOCIAL	**13**
1	El designio de amor de Dios para la humanidad. Misión de la Iglesia y Doctrina Social.	**2**
2	La persona humana y sus derechos.	**2**
3	Los principios de la Doctrina Social de la Iglesia	**2**
4	La familia.	**2**
5	El trabajo humano.	**2**
6	La vida económica.	**1**
7	La comunidad política y la comunidad internacional.	**1**
8	La promoción de la paz.	**1**

BIBLIOGRAFÍA

PONTIFICIO CONSEJO «JUSTICIA Y PAZ», *Compendio de Doctrina Social de la Iglesia*, BAC-Planeta, Madrid, 2005.

BENEDICTO XVI, Encíclica *Caritas in veritate* (2009)

ESCUDERO TORRES, E., *Síntesis de la Doctrina Social de la Iglesia,* Siquem, Valencia 2015.

FRANCISCO, Encíclica *Fratelli Tutti* (2020)

JUAN PABLO II, *Sollicitudo Rei Socialis* (1987)

Artículos propuestos por el profesor para algunos de las unidades temáticas.