



Universidad
**Católica de
Valencia**
San Vicente Mártir



Guía Docente Aspectos metodológicos y sociales de
la investigación actual
GRADO EN FILOSOFÍA

GUÍA DOCENTE

**ASPECTOS METODOLÓGICOS Y
SOCIALES DE LA INVESTIGACIÓN
ACTUAL**

4º CURSO

Curso 2023-2024



GUÍA DOCENTE DE ASIGNATURA

		ECTS
ASIGNATURA: ASPECTOS METODOLÓGICOS Y SOCIALES DE LA INVESTIGACIÓN ACTUAL		6
Módulo: Filosofía de la Ciencia		12
Tipo de Formación: OBLIGATORIA	CURSO: 4º Semestre: 1º	
Profesorado: Dr. Sanmartín Cava, Luis Manuel	Departamento:	
	E-mail: lm.sanmartin@ucv.es	

ORGANIZACIÓN DE ASIGNATURA

ASPECTOS METODOLÓGICOS Y SOCIALES DE LA INVESTIGACIÓN ACTUAL		Nº ECTS 6		
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios: Se enmarca en el módulo " Filosofía de la Ciencia", que contiene una materia y dos asignaturas programadas (una en el tercer curso, Problemas clásicos de filosofía de la ciencia en el 2º semestre y otra en el cuarto curso Aspectos metodológicos y sociales de la investigación actual en el 1º semestre), que consta de 12 ECTS.				
Materias y Asignaturas				
Materia	ECTS	ASIGNATURA	ECTS	Curso/ semestre
Filosofía de la Ciencia	6	Aspectos metodológicos y sociales de la investigación actual	6	4/1



COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENÉRICAS	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
6. Trabajo en equipo intradisciplinar e interdisciplinar.			X	
7. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.			X	
9. Compromiso ético.			X	
10. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.			X	
11. Capacidad de aprender y enseñar.			X	
12. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y de generar nuevas ideas.			X	

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
17. Ser capaz de plantear preguntas filosóficas.			X	
18. Capacidad de relacionar distintos tópicos filosóficos.			X	
21. Conocer algunos paradigmas centrales del pensamiento científico.			X	
23. Redactar ensayos filosóficos, mostrando capacidades analíticas y sintéticas.			X	
24. Analizar y cuestionar, crítica y razonadamente, las concepciones metafísicas relativas a la naturaleza de la realidad y sus implicaciones.			X	
25. Ser capaz de comprender y evaluar argumentos filosóficos.			X	
26. Ser capaz de construir argumentos filosóficos.			X	



Guía Docente Aspectos metodológicos y sociales de
la investigación actual
GRADO EN FILOSOFÍA

34. Conocer y valorar las metodologías científicas en sus distintos aspectos.			X	
35. Ser capaz de interpretar textos procedentes de diferentes épocas o tradiciones culturales, relacionándolos con otros de la misma o de distinta época.			X	

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS
RA1. Comprender la relación de la filosofía de la ciencia con otras partes de la filosofía.	CG: 6, 9 CE: 17, 21, 23, 26
RA2. Reconocer los modos en que pueden interaccionar entre sí ciencia, economía, política, sociedad y religión.	CG: 7, 10, 11, 12 CE: 21, 24, 25, 26, 34, 35



ACTIVIDADES FORMATIVAS MEDIANTE COMUNICACIÓN SÍNCRONA			
ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	ECTS ¹
SESIÓN VIRTUAL	Exposición del contenido por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.	CG: 7,9 CE: 17, 18, 25	0,7
SESIÓN PRÁCTICA	Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno, Análisis crítico sobre valores y compromiso social.	CG: 6, 10, 11, 12 CE: 18, 23, 25, 26, 34	0,3
SEMINARIO Y VIDEO CONFERENCIA	Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.	CG: 11, 12 CE: 21, 24, 35	0,2
EVALUACIÓN VIRTUAL	Conjunto de pruebas escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	CG: 11 CE: 21, 23, 24, 25, 26	0,1
TOTAL			1,30

¹ La asignatura y/o materia se organiza en **DOCENCIA VIRTUAL** y en TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO, con un porcentaje estimado en ECTS. Una adecuada distribución es la siguiente: **40%** para las Actividades Formativas **DOCENCIA (60 horas)** y **60%** para las de Trabajo Autónomo tutorizado (90 horas) **para una asignatura de 6 créditos**.



ACTIVIDADES FORMATIVAS CON COMUNICACIÓN ASÍNCRONA			
ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	ECTS
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	Preparación de la evaluación final: estudio del alumno, preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.	CG: 9, 10, CE: 21, 23, 26	2,3
TUTORÍAS INDIVIDUALES	Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.	CG: 11, 12 CE: 25, 26	0,1
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINA	Trabajo individual: preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega. Foros de discusión: participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura. Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso, realización de vídeos individualmente o de manera cooperativa, respuesta a cuestionarios.	CG: 6, 11, 12 CE: 18, 23	2,3
TOTAL			4,70



SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y SISTEMA DE CALIFICACIONES		
Instrumento de evaluación	RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS	Porcentaje otorgado
Participación y asistencia	RA1 & RA2	10%
Actividades para entregar	RA1 & RA2	40%
Evaluaciones periódicas mediante cuestionario	RA1 & RA2	10%
Prueba evaluativa final	RA1 & RA2	40%

El plagio y/o la copia en una prueba de evaluación supondrá un suspenso en la convocatoria final correspondiente a dicha prueba.

Los ejercicios que se entreguen fuera de plazo recibirán un penalizador de 0,5 puntos. Y otros 0,5 puntos por cada 24 horas adiciones de retraso.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> Análisis de las prácticas científicas, de las propuestas metodológicas y de las implicaciones en el trabajo científico actual. Diseño de la investigación: formulación del problema, decisiones muestrales, análisis y presentación de datos. La sociología del conocimiento científico. Ciencia, tecnología y sociedad. Ciencia, ética y valores. Ciencia, economía y política. Ciencia y religión. 	<p>CG: 7, 10, 11, 12 CE: 21, 24, 25, 26</p> <p>CG: 6, 9 CE: 17, 21, 23, 26</p> <p>CG: 7, 10, 11, 12 CE: 26, 34, 35</p> <p>CG: 6, 9 CE: 17, 21, 23, 26</p>



BIBLIOGRAFÍA

- Texto dinámico de la asignatura producido por el profesor Luis Sanmartín.
 - Ballesteros, J. (1995) Ecologismo personalista. Madrid: Tecnos.
 - Bunge, M. (2012) La ciencia, su método, su filosofía. Buenos Aires: Laetoli.
 - Diéguez, A. (2017) Transhumanismo. Barcelona: Herder.
 - Foucault, M. (2003) Vigilar y castigar. Buenos Aires: Siglo XXI.
 - García Palacios, E. M., et al. (2001) Ciencia, tecnología y sociedad: una aproximación conceptual. Madrid: OEI.
 - Gutiérrez, R. & Sanmartín, J., eds., (2014) La filosofía desde la ciencia. México: Centro de Estudios Filosóficos, Políticos y Sociales Vicente Lombardo Toledano.
 - Han, B-C. (2014) Psicopolítica: neoliberalismo y nuevas técnicas de poder. Madrid: Herder.
 - Medina, M. & Sanmartín, J. (1990) Ciencia, tecnología y sociedad. Estudios interdisciplinarios en la Universidad, en la educación y en la gestión pública. Barcelona: Anthropos.
 - Ortega y Gasset, J. (2015) Meditación de la técnica. Madrid: Biblioteca Nueva.
 - Quintanilla, M. G. (2017) Tecnología: un enfoque filosófico y otros ensayos de filosofía de la tecnología. México DF: Fondo de Cultura Económica.
 - Sanmartín, J. (1987) Los nuevos redentores. Barcelona: Anthropos.
 - Sanmartín, J. (2017) Técnica y ser humano. México: Centro de Estudios Filosóficos, Políticos y Sociales Vicente Lombardo Toledano.
- Bibliografía Complementaria:**
- Chalmers, A. F. (1982) ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Madrid: Siglo XXI.
 - Soliveres, C. (1992) Ciencia, Técnica y Sociedad. Buenos Aires: Flacso.
 - Heidegger, M. (1958) “La pregunta por la técnica” Revista de filosofía 5.1, pp. 55-79.



ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE:

	BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA	Nº DE SESIONES
Tema 1. Introducción	1.1. Introducción al programa y metodología del curso. 1.2. Explicación de los Estudios en Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS).	1
Tema 2. La filosofía de la técnica y de la tecnología	2.1 Teorías clásicas del progreso científico. 2.2 Filosofía de la técnica en Ortega y Gasset. 2.3 El papel de la técnica en Ron y los Estudios CTS. 2.4 El modelo integral de José Sanmartín.	4
Tema 3. Intervención tecnológica en el ser humano y en la naturaleza	3.1 La corriente transhumanista. Diéguez & Marcos sobre la naturaleza humana. 3.2 Sostenibilidad medioambiental y ecologismo personalista en Jesús Ballesteros.	4
Tema 4. Intervención tecnológica en la sociedad	4.1 Foucault, Biopolítica y Videovigilancia. 4.2 Byung-Chul Han, Psicopolítica y Big Data. 4.3 Harari & Han sobre la gestión pandémica.	4