GUÍA DOCENTE

TEODICEA

3º CURSO

Curso 2023-2024

GUÍA DOCENTE DE ASIGNATURA: TEODICEA

		ECTS
ASIGNATURA: Teodicea		6
Módulo: Metafísica		12
Tipo de Formación: OBLIGATORIA	**CURSO**: 3º **Semestre**: 1º	
Profesorado: Dra. María Díaz del Rey	**Módulo:** Metafísica	
	E-mail: mdla.diaz@ucv.es	

ORGANIZACIÓN DE ASIGNATURA

TEODICEA	Nº ECTS 6

Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios: Se enmarca en el módulo de Metafísica, que consta de 1 materia y 2 asignaturas, con un total de 12 créditos ECTS. Teodicea se oferta en el semestre 1º del tercer curso.

Materias y Asignaturas

Materia	ECTS	ASIGNATURA	ECTS	Curso/ semestre
METAFÍSICA	12	Metafísica	6	2/1
		Teodicea	6	3/1

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENÉRICAS	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
CG 1: Organización y planificación			X	
CG 3: Resolución de problemas				X
CG 6: Trabajo en equipo intradisciplinar e interdisciplinar			X	
CG 7: Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia				X
CG 11: Capacidad de aprender y enseñar			X	
CG 12: Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y de generar nuevas ideas				X

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
CE 17: Ser capaz de plantear preguntas filosóficas				X
CE 18: Capacidad de relacionar distintos tópicos filosóficos				X
CE 22: Efectuar experimentos mentales			X	
CE 23: Redactar ensayos filosóficos, mostrando capacidades analíticas y sintéticas			X	
CE 24: Analizar y cuestionar, crítica y razonadamente, las concepciones metafísicas relativas a la naturaleza de la realidad y sus implicaciones				X
CE 25: Ser capaz de comprender y evaluar argumentos filosóficos				X
CE 26. Ser capaz de construir argumentos filosóficos				X

CE 32: Saber buscar, seleccionar y citar información bibliográfica propia de la filosofía			X	
CE 37: Utilizar terminología filosófica especializada y reconocer errores categoriales				X

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS
RA 1. Conocimiento de los principales tópicos metafísicos y de los paradigmas metafísicos más influyentes	CG: 1, 11. CE: 18, 32 y 37
RA 2. Reproducir argumentos metafísicos	CE: 3 y 12. CE: 22, 23, 25 y 26
RA 3. Comprender la relación de la Metafísica con otras partes de la filosofía	CG: 6. CE: 17 y 23
RA 4. Reconocer la relación de la Metafísica con algunas de las ciencias humanas y experimentales	CG: 6, 7. CE: 23
RA 5. Descubrir las posturas metafísicas presentes en las creencias más pedestres y en las ideologías	CG: 7, 15 y CE: 24

ACTIVIDADES FORMATIVAS MEDIANTE COMUNICACIÓN SÍNCRONA			
ACTIVIDAD	**Metodología de Enseñanza-Aprendizaje**	**Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura**	**ECTS [1]**
SESIÓN VIRTUAL	Exposición del contenido por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.	RA1-RA4	0,7
SESIÓN PRÁCTICA	Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno, Análisis crítico sobre valores y compromiso social.	RA1-RA4	0,3
SEMINARIO Y VIDEO CONFERENCIA	Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.	RA1-RA4	0,2
EVALUACIÓN VIRTUAL	Conjunto de pruebas escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	RA1-RA4	0,1
		TOTAL	**1,30**

[1] La asignatura y/o materia se organiza en **DOCENCIA VIRTUAL** y en TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO, con un porcentaje estimado en ECTS. Una adecuada distribución es la siguiente: **40%** para las Actividades Formativas **DOCENCIA (60 horas)** y 60% para las de Trabajo Autónomo tutorizado (90 horas) para **una asignatura de 6 créditos.**

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON COMUNICACIÓN ASÍNCRONA			
ACTIVIDAD	**Metodología de Enseñanza-Aprendizaje**	**Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura**	**ECTS**
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	Preparación de la evaluación final: estudio del alumno, preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.	RA1-RA4	2,3
TUTORÍAS INDIVIDUALES	Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.	RA1-RA4	0,1
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINA	**Trabajo en grupo**: preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega. **Foros de discusión**: participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el **profesor** de la asignatura. Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso, realización de vídeos individualmente o de manera cooperativa, respuesta a cuestionarios.	RA1-RA4	2,3
		TOTAL	**4,70**

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y SISTEMA DE CALIFICACIONES		
Instrumento de evaluación	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS**	**Porcentaje otorgado**
Asistencia y participación en las actividades de comunicación síncrona	RA1-RA4	10%
Realización de actividades entregables	RA1-RA4	40%
Evaluación final	RA1-RA4	50%

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS
El estatuto de la creencia religiosa y de la fe. El lenguaje sobre Dios.	CG 1,7, 11 CE 17, 18, 22, 23, 24, 25, 26, 37
Argumentos sobre la existencia de Dios. Las propiedades divinas.	CG 1,3, 7, 11, 12 CE 17, 18, 22, 23, 24, 25, 26, 37
El problema del mal.	CG 1, 3, 7, 11, 12 CE 17, 18, 23, 24, 25, 26, 32
Cuestiones ligadas al problema de Dios.	CG 1, 3, 6, 7, 11, 12 CE 17, 18, 23, 25, 26, 32, 37

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica:

Texto dinámico de la asignatura producido por la Profesora María Díaz del Rey.

M. BERCIANO VILLALIBRE (2018). Teología natural. Madrid: BAC

M. PÉREZ DE LABORDA (2015). Dios a la vista. El conocimiento natural de lo divino. Madrid: Rialp

L. ROMERA (2008). El hombre ante el misterio de Dios. Curso de teología filosófica. Madrid: Palabra

A.L. GONZÁLEZ (2008). Teología natural. 6ª ed. Pamplona: Eunsa

Bibliografía recomendada:

L. ROMERA (2020). Existencia y búsqueda de sentido. Pamplona: Eunsa

J. C. LENNOX (2020). ¿Ha enterrado la ciencia a Dios? Madrid: Rialp

A. PÉREZ DE LABORDA (2015). Sobre el Dios que hay. Madrid: Encuentro

J. SEIFERT (2013). Conocimiento de Dios por las vías del conocimiento y del amor. Madrid: Encuentro

G.W. LEIBNIZ (2013). Ensayos de teodicea. Sobre la bondad de Dios, la libertad del hombre y el origen del mal. Salamanca: Sígueme; (2014) Madrid: Biblioteca Nueva

ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE:		
	BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA	**Nº DE SESIONES**
Tema 1.	El estatuto de la creencia religiosa y de la fe.	1
Tema 2.	La demostrabilidad de la existencia de Dios	2
Tema 3.	La demostración de la existencia de Dios	5
Tema 4.	La cognoscibilidad de la esencia divina	1
Tema 5.	Los atributos entitativos de Dios	2
Tema 6.	Los atributos operativos de Dios	1
Tema 7.	El problema del mal	1
Tema 8.	El ateísmo	1