GUÍA DOCENTE

FILOSOFÍA DE LA ACCIÓN

4º CURSO

Curso 2023-2024

GUÍA DOCENTE DE ASIGNATURA CURSO 2023-24

		ECTS
ASIGNATURA: Filosofía de la Acción		6
Módulo: Filosofía Moral y Ética aplicada – Filosofía Social y Política		36
Tipo de Formación: OBLIGATORIA	**CURSO**: 4 **Semestre**: 1º	
Profesorado: Dr. Eduardo Ortiz Llueca	**Departamento:**	
	E-mail: eduardo.ortiz@ucv.es	

ORGANIZACIÓN DE ASIGNATURA

FILOSOFÍA DE LA ACCIÓN	Nº ECTS 6
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios: Se enmarca en el módulo " Filosofía Moral y Ética aplicada – Filosofía Social y Política", que contiene tres materias y seis asignaturas programadas en los semestres: 1 asignatura en primer curso Teoria de la Sociedad (2º semestre), 1 asignatura en segundo curso Derechos Humanos y Reconocimiento de la Diversidad (1º semestre), 1 asignatura en tercer curso Ciudadanía, Estado Liberal y Comunitarismo (2º semestre) y 3 asignaturas en cuarto curso Ética y Deontología Profesional, Filosofía de la Acción (1º semestre) y Debates y Tendencias Actuales en Filosofía Moral (2º semestre).	

Materias y Asignaturas

Materia	ECTS	ASIGNATURA	ECTS	Curso/ semestre
Filosofía Moral y Éticas Aplicadas	6	Filosofía de la Acción	6	4/1

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENÉRICAS	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
1. Organización y planificación		X		
3. Resolución de problemas		X		
9. Compromiso ético.			X	
11. Capacidad de aprender y enseñar		X		
12. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y de generar nuevas ideas			X	

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
19. Evaluar ética y políticamente las acciones humanas en los diversos ámbitos públicos y privados en que acontecen				X
22. Efectuar experimentos mentales		X		
23. Mostrar capacidades analíticas y sintéticas en la discusión filosófica.			X	
25. Ser capaz de comprender y evaluar argumentos filosóficos				X
26. Identificar el alcance de los aspectos transitivo e intransitivo de las acciones y pasiones.			X	
29. Conocer los debates actuales sobre cuestiones de identidad cultural			X	

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS
RA1. Conocimiento de los principales tópicos éticos, sociales y políticos, y de las ideologías políticas más influyentes.	CG: 1, 9, 11. CE: 19, 25, 26, 29
RA2. Reproducir argumentos éticos.	CG: 3, 9, 12. CE: 22, 23, 25, 26
Consideraciones adicionales, Resultados más específicos que se han de alcanzar son los siguientes: a) Distinguir los elementos de la estructura de la acción humana y la centralidad de la intención. b) Reconocer los principales enfoques filosóficos sobre la acción. c) Recrear los principales argumentos relativos a los problemas de la debilidad de la voluntad y la responsabilidad.	
La Competencia General 9, el compromiso ético, se medirá mediante casos, problemas, etc., planteados en clase; además de una reflexión final sobre el ámbito de la filosofía de la acción.	

ACTIVIDADES FORMATIVAS MEDIANTE COMUNICACIÓN SÍNCRONA			
ACTIVIDAD	**Metodología de Enseñanza-Aprendizaje**	**Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura**	**ECTS [1]**
SESIÓN VIRTUAL	Exposición del contenido por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.	**RA1, RA2**	0,7
SESIÓN PRÁCTICA	Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno, Análisis crítico sobre valores y compromiso social.	**RA1, RA2**	0,3
SEMINARIO Y VIDEO CONFERENCIA	Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.	**RA1, RA2**	0,2
EVALUACIÓN VIRTUAL	Conjunto de pruebas escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	**RA1, RA2**	0,1
		TOTAL	**1,30**

[1] La asignatura y/o materia se organiza en **DOCENCIA VIRTUAL** y en TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO, con un porcentaje estimado en ECTS. Una adecuada distribución es la siguiente: **40%** para las Actividades Formativas **DOCENCIA (60 horas)** y 60% para las de Trabajo Autónomo tutorizado (90 horas) para **una asignatura de 6 créditos.**

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON COMUNICACIÓN ASÍNCRONA			
ACTIVIDAD	**Metodología de Enseñanza-Aprendizaje**	**Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura**	**ECTS**
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	Preparación de la evaluación final: estudio del alumno, preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.	**RA1, RA2**	2,3
TUTORÍAS INDIVIDUALES	Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.	**RA1, RA2**	0,1
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINA	**Trabajo en grupo**: preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega. **Foros de discusión**: participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el **profesor** de la asignatura. Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso, realización de vídeos individualmente o de manera cooperativa, respuesta a cuestionarios.	**RA1, RA2**	2,3
		TOTAL	**4,70**

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y SISTEMA DE CALIFICACIONES		
Instrumento de evaluación	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS**	**Porcentaje otorgado**
1	Participación y asistencia	10%
2	Actividades Entregables	40%
3	Evaluación periódica por cuestionarios	10%
4	Evaluación final	40%

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS
• La red conceptual de la acción. • Narraciones y acciones. • Identidad personal y acción. • Responsabilidad.	**CG**: 1 **CE**: 23, 26 **CG**: 11, 12 **CE**: 23, 26, 29 **CG**: 9 **CE**: 19, 22, 23, 25 **CG:** 3, 9 **CE**: 25, 26

BIBLIOGRAFÍA

- Texto dinámico de la asignatura producido por el profesor.

Bibliografía Complementaria:

- ANSCOMBE, E., 1957, Intention, Oxford, Basil Blackwell, (hay traducción castellana, Barcelona, Paidós, 1991).
- ARENDT, H., La condición humana, Barcelona, Paidós, 1993.
- ARISTÓTELES, Ética a Nicómaco, libros I-IV, VI; De Anima, libro III.
- BREWER, T., The Retrieval of Ethics, Oxford, Oxford University Press, 2009.
- FRANKFURT, H., 2004, Las razones del amor, Barcelona, Paidós.
- MOYA, C., 1990, The Philosophy of Action. An Introduction, Oxford, Polity Press.
- MOYA, C., El libre albedrío. Un estudio filosófico, Madrid, Cátedra, 2017.
- MACINTYRE, A., Tras la Virtud, Barcelona, Crítica, 1987.
- PAUL, S.K., The Philosophy of Action. A Contemporary Introduction, New York & London, Routledge, 2021.
- RICOEUR, P., El discurso de la acción, Madrid, Cátedra, 1988.
- VELLEMAN, J.D., ¿Cómo nos entendemos?, Madrid, Avarigani, 2015.
- STO TOMÁS DE AQUINO, Selección de Suma de Teología, I- II.
- WATSON, G., Agency and Answerability: Selected Essays, Oxford, Clarendon Press, 2004.
- WOJTYLA, K., Persona y acción, Madrid, Palabra, 2014 (la 1ª edición es de 1969).

ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE:		
	BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA	**Nº DE SESIONES** **15**
Tema 1	Acciones y sucesos. La acción intencional. Elementos del ámbito práctico.	3
Tema 2	Narraciones y acciones: condición necesaria	5
Tema 3	Narraciones y acciones: condición suficiente	5
Tema 4	Libre albedrío y responsabilidad moral.	2