

Curso 2025/2026 1164401 - Trabajo Fin de Grado

Información de la asignatura

Titulación: Grado en Maestro en Educación Primaria

Facultad: Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación

Código: 1164401 Nombre: Trabajo Fin de Grado

Créditos: 12,00 ECTS Curso: 4 Semestre: 2

Módulo: Practicum y Trabajo Fin de Grado

Materia: Trabajo fin de Grado Carácter: Trabajo Fin Grado

Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

Departamento: Didáctica General, Teoría de la Educación e Innovación Tecnológica

Tipo de enseñanza: Presencial / A distancia

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1164A Maria Neus Álvarez Rubio (Profesor responsable) mn.alvarez@ucv.es

Aida Garcia Sanz aida.garcia@ucv.es

Amelia Arbiol Solaz amelia.arbiol@ucv.es

<u>Amparo Salcedo Mateu</u> amparo.salcedo@ucv.es

Ana Isabel Carceles Medina anaisabel.carceles@ucv.es

Ana Maria Casino Garcia ana.casino@ucv.es

Andrea Carcelen Guerrero ANDREA.CARCELEN@UCV.E



Curso 2025/2026 1164401 - Trabajo Fin de Grado

1164A Andrea Gallego Calero

andrea.gallego@ucv.es

Anna Isabel Peirats Navarro

ANNA.PEIRATS@UCV.ES

Arash Javadinejad

arash.javadinejad@ucv.es

Azahara Casanova Piston

azahara.casanova@ucv.es

Beatriz De Ancos Morales

beatriz.deancos@ucv.es

Carlos Enrique Lopez Galarza

carlos.lopez@ucv.es

Carlos Ferreira Gauchia

carlos.ferreira@ucv.es

Carlos Mañez Carvajal

carlos.manez@ucv.es

Carlos Martinez Herrer

carlos.martinez@ucv.es

Carlos Novella García

carlos.novella@ucv.es

Carmen Maria Solis Marti

carsomar@ucv.es

Chiara De Luca

chiara.deluca@ucv.es

Chiara Tasso

chiara.tasso@ucv.es

Clara Gieure Sastre

clara.gieure@ucv.es

Clara Isabel Senent Del Caño

c.senent@ucv.es

Daniel Labrada Perez

daniel.labrada@ucv.es

Daniel Moises Ambrona Carrasco

dm.ambrona@ucv.es

David García Ramos Gallego

david.garcia@ucv.es

Eduardo Arnau Grau

EDUARDO.ARNAU@UCV.ES

Emilio Luis Ramon Garcia

emilio.ramon@ucv.es

Empar Guerrero Valverde

empar.guerrero@ucv.es



Curso 2025/2026 1164401 - Trabajo Fin de Grado

esther.moreno@ucv.es

1164A <u>Esther Moreno Latorre</u>

<u>Eugenio Salvador Ivorra Catala</u> eugenio.ivorra@ucv.es

<u>Eva Lara Alberola</u> eva.lara@ucv.es

<u>Eva Maria Romero Ubeda</u> eva.romero@ucv.es

<u>Eva Muñoz Guinea</u> eva.munoz@ucv.es

Fernando Jose Perez Beltran fernandojose.perez@ucv.es

Ignacio Arroyo Núñez nacho.arroyo@ucv.es

Ignacio Calle Albert ignacio.calle@ucv.es

Isabel Fuster Palacios isabel.fuster@ucv.es

Javier Ros Codoñer javier.ros@ucv.es

<u>Joaquin Garcia Sanchez</u> joaquin.garcia@ucv.es

Jose Angel Baviera Mercader ja.baviera@ucv.es

Jose Carlos Mas Beut josecarlos.mas@ucv.es

<u>Jose Manuel Boquera Navarrete</u> jose.boquera@ucv.es

<u>Jose Martinez Fernandez</u> jose.martinez@ucv.es

Josep Antoni Aguilar Avila josepantoni.aguilar@ucv.es

Josep Esteve Furio Vaya josepesteve.furio@ucv.es

<u>Juan Antonio Giménez Beut</u> jantonio.gimenez@ucv.es

<u>Juan Antonio Monzo Climent</u> juanantonio.monzo@ucv.es

Leticia Lopez Martinez leticia.lopez@ucv.es

<u>Luis Díe Olmos</u> luis.die@ucv.es



Curso 2025/2026 1164401 - Trabajo Fin de Grado

1164A Luis Miguel Torró Ferrero

Luis Ramon Ferrer

Lydia Faus Dalmau

Margarita Gutiérrez Moret

Maria Angeles Blazquez Llamas

Maria Carmen Garcia Utrillas

María Consolación Isart Hernández

María De El Puig Andrés Sebastiá

Maria De La Paz Marin Garcia

Maria Del Carme Agusti Aparisi

Maria Del Mar Montoro Martín

Maria Del Mar Paulo Noguera

Maria Dolores Tortosa Jorques

Maria Encarnacion Carmona Belda

Maria Estornell Pons

Maria Gloria Gomez Vivo

Maria Inmaculada Hernando Mora

Maria Isabel Gimenez Beut

Maria Jose Llopis Bueno

Maria Jose Soto Torres

Maria Paz Calatayud Arenes

Im.torro@ucv.es

lluis.ramon@ucv.es

lydiafaus@ucv.es

margarita.gutierrez@ucv.es

angeles.blazquez@ucv.es

mcarmen.garcia@ucv.es

consolacion.isart@ucv.es

mpuig.andres@ucv.es

maripaz.marin@ucv.es

carme.agusti@ucv.es

mar.montoro@ucv.es

mar.paulo@ucv.es

md.tortosa@ucv.es

encarnacion.carmona@ucv.es

maria.estornell@ucv.es

mg.gomez@ucv.es

mi.hernando@ucv.es

mi.gimenez@ucv.es

mariajose.llopis@ucv.es

mjose.soto@ucv.es

paz.calatayud@ucv.es



116DPM5

Guía Docente

Curso 2025/2026 1164401 - Trabajo Fin de Grado

1164A	Maria Remedios Moril Valle	remedios.moril@ucv.es
	Maria Teresa Gomez Dominguez	mt.gomez@ucv.es
	Miguelina Cabral Dominguez	miguelina.cabral@ucv.es
	Mireia Perez Tornero	mperez.tornero@ucv.es
	Monica Montaño Merchan	monica.montano@ucv.es
	Montserrat Gema Roca Hurtuna	montse.roca@ucv.es
	Noelia Martinez Hervas	noelia.martinez@ucv.es
	Pedro Senabre Perales	pedro.senabre@ucv.es
	Raquel Ibañez Martinez	raquel.ibanez@ucv.es
	Romulo Jacobo González García	rj.gonzalez@ucv.es
	Sara Cebrián Cifuentes	sara.cebrian@ucv.es
	Soledad Gomez Garcia	soledad.gomez@ucv.es
	Sonia Martin Carbonell	sonia.martin@ucv.es
	Vicente Alejandro March Lujan	alejandro.march@ucv.es
	<u>Vicente Gimeno Bosch</u>	vicent.gimeno@ucv.es
	<u>Vicente Gomar Escriva</u>	vicente.gomar@ucv.es
1164B	Maria Neus Álvarez Rubio (Profesor responsable)	mn.alvarez@ucv.es
1164DCT	Maria Neus Álvarez Rubio (Profesor responsable)	mn.alvarez@ucv.es
1164ZA	Eugenio Salvador Ivorra Catala (Profesor responsable)	eugenio.ivorra@ucv.es
116D122	Maria Neus Álvarez Rubio (Profesor responsable)	mn.alvarez@ucv.es

Maria Neus Álvarez Rubio (Profesor responsable)

mn.alvarez@ucv.es



Curso 2025/2026 1164401 - Trabajo Fin de Grado

116DPZ5	Eugenio Salvador Ivorra Catala (Profesor responsable)	eugenio.ivorra@ucv.es
116OL4	Maria Neus Álvarez Rubio (Profesor responsable)	mn.alvarez@ucv.es
144DPA	Emilia Oliver Del Olmo (Profesor responsable)	emilia.oliver@ucv.es
CAAL	Eugenio Salvador Ivorra Catala (Profesor responsable)	eugenio.ivorra@ucv.es
	Maria Neus Álvarez Rubio	mn.alvarez@ucv.es
CAGD	Maria Neus Álvarez Rubio (Profesor responsable)	mn.alvarez@ucv.es
CAGDPIMI	Maria Neus Álvarez Rubio (Profesor responsable)	mn.alvarez@ucv.es
CAOL	Maria Neus Álvarez Rubio (Profesor responsable)	mn.alvarez@ucv.es
CATR	Maria Neus Álvarez Rubio (Profesor responsable)	mn.alvarez@ucv.es



Curso 2025/2026 1164401 - Trabajo Fin de Grado

Organización del módulo

Practicum y Trabajo Fin de Grado

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Prácticum	38,00	Practicum I	4,50	1/2
		Practicum II	6,00	2/2
		Practicum III	6,00	3/2
		Practicum IV	21,50	4/1
Trabajo fin de Grado	12,00	Trabajo Fin de Grado	12,00	4/2

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 El alumno desarrolla y analiza una temática educativa con profundidad utilizando diversas fuentes de información.
- R2 El alumno integra en un trabajo escrito las competencias del currículum adquiridas durante su estudio de grado.
- R3 El alumno elabora un trabajo escrito con una estructura adecuada, una correcta redacción y respetando las normas de citación y bibliografía establecidas.
- R4 El alumno vincula la teoría con la práctica a través de una propuesta educativa.
- R5 El alumno expone y defiende su trabajo con la claridad, coherencia y precisión exigible en un alumno de grado.



Curso 2025/2026 1164401 - Trabajo Fin de Grado

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Р	onde	ració	'n
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio				X
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				X
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado				X
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				X

GENERALES	Ponderación
	1 2 3 4
CG1 Conocer las áreas curriculares de la E interdisciplinar entre ellas, los criterios conocimientos didácticos en torno a lo enseñanza y aprendizaje respectivos.	de evaluación y el cuerpo de



Curso 2025/2026 1164401 - Trabajo Fin de Grado

CG2	Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro	x
CG4	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.	x
CG9	Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible.	x
CG11	Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.	x
CG12	Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación primaria y a sus profesionales. Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos.	X

ESPECÍFICAS			Ponderación			
			1	2	3	4
CE77	Analizar los resultados obtenidos en los procesos de enseñanza aprendizaje para reflexionar sobre ellos y sobre los propios conocimientos, habilidades, actitudes y actuaciones en relación co la profesión de maestro	on				X
CE78	Diseñar y realizar proyectos de investigación educativa utilizando los recursos y la metodología adecuados.					X
CE80	Saber defender públicamente el trabajo de fin de grado, tanto el análisis de la relación entre las materias cursadas, como las propuestas de mejora sobre los aspectos trabajados durante los estudios de grado					x



Curso 2025/2026 1164401 - Trabajo Fin de Grado

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4	60,00%	Corrección del Trabajo Fin de Grado
R5	30,00%	Exposición y defensa oral del Trabajo fin de Grado
R1	10,00%	Pruebas escritas: pruebas objetivas de respuesta corta, de desarrollo.

Observaciones

USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Se permite el uso de la IA para: Apoyo al estudio (generar explicaciones alternativas, mapas conceptuales o ejercicios de autoevaluación) Recibir retroalimentación sobre la claridad o coherencia de un texto propio. No se permite el uso de la IA para: La realización de tareas evaluables, salvo que se requiera en alguna actividad en concreto y el profesor así lo indique .En caso de usar la IA en alguna de las actividades bajo las condiciones permitidas, se debe EXPLICITAR EN LA METODOLOGÍA en qué parte de la actividad ha sido utilizada, qué herramienta de IA se ha usado y para qué.

Modalidad a distancia

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	10,00%	Pruebas escritas: pruebas objetivas de respuesta corta, de desarrollo. Proyectos. Informes/Memorias de prácticas. Trabajos de diseños, desarrollo
	60,00%	Corrección del Trabajo Fin de Grado
	30,00%	Exposición y defensa oral del Trabajo fin de Grado

Observaciones



Curso 2025/2026 1164401 - Trabajo Fin de Grado

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en un grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1	Clase magistral participativa
M5	Trabajo en seminarios
M9	Tutoría grupal
M10	Tutoría individual
M11	CLASE MAGISTRAL PARTICIPATIVA
M19	TUTORÍA INDIVIDUAL
M20	TUTORÍA GRUPAL



Curso 2025/2026 1164401 - Trabajo Fin de Grado

MODALIDAD PRESENCIAL			
ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRE	SENCIAL		
	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase teórica _{M1, M5}	R1, R2, R3, R4	25,00	1,00
Tutoria M5, M9, M10	R1, R2, R3, R4, R5	15,00	0,60
Evaluación ^{M10}	R5	1,00	0,04
TOTAL		41,00	1,64
	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUT Trabajo Autónomo	RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Trabajo Autónomo м9, м10		259,00	10,36
Trabajo Autónomo м9, м10	RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Trabajo Autónomo м9, м10 TOTAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	259,00	10,36
Trabajo Autónomo M9, M10 TOTAL MODALIDAD A DISTANCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	259,00	10,36
Trabajo Autónomo M9, M10 TOTAL MODALIDAD A DISTANCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	259,00	10,36
Trabajo Autónomo M9, M10 TOTAL MODALIDAD A DISTANCIA ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS Clase teórica. Modalidad a distancia.	RESULTADOS DE APRENDIZAJE R1, R2, R3, R4	259,00 259,00	10,36 10,36
Trabajo Autónomo M9, M10 TOTAL MODALIDAD A DISTANCIA ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS Clase teórica. Modalidad a distancia. M11, M19, M20 Tutorías individuales. Modalidad a distancia.	RESULTADOS DE APRENDIZAJE R1, R2, R3, R4 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	259,00 259,00 HORAS	10,36 10,36
Trabajo Autónomo	RESULTADOS DE APRENDIZAJE R1, R2, R3, R4 RESULTADOS DE APRENDIZAJE R1, R2, R3, R4	259,00 259,00 HORAS 25,00	10,36 10,36 ECTS



Curso 2025/2026 1164401 - Trabajo Fin de Grado

ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

TOTAL		259,00	10,36	
Trabajo Autónomo _{M19, M20}	R1, R2, R3, R4	259,00	10,36	
	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS	



Curso 2025/2026 1164401 - Trabajo Fin de Grado

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos		
Bloque 1: Iniciando el TFG	 Introducción Funciones director y estudiante Trabajo académico Punto de partida. Propósito del TFG Conexión con las prácticas externas Elección del tema Buscar y recopilar material documental Consejos para la organización del material 		
Bloque 2. Estructura del TFG	1. Primeros pasos para elaborar el TFG 2. Estructura del TFG: resumen y palabras clave, justificación / introducción, marco teórico, objetivos, metodología, desarrollo: la propuesta, conclusiones, referencias, anexos 3. Orden y planificación 4. Ejemplos		
Bloque 3. Documentación	 Continuamos con el TFG Fuentes de información Plagios o copias Normas APA: Citación de las fuentes .Citación de tablas y figuras Lista de referencias bibliográficas Gestor de referencias automático: Mendeley Anexo I: Resumen Normas APA 		
Bloque 4: Escritura y formato	 Formato del trabajo escrito Empezando con word para trabajos académicos Añadir portada y portadilla Saltos de página o sección Estilos de títulos Imágenes y tablas Gestor de referencias Mendeley y Word 		



Curso 2025/2026 1164401 - Trabajo Fin de Grado

Bloque 5: Defensa

- 1. Fase previa a la defensa del TFG
- 2. La presentación del TFG
- 3. Diseño de la presentación
- 4. La presentación oral
- 5. El protocolo de la defensa

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Bloque 1: Iniciando el TFG	2,00	4,00
Bloque 2. Estructura del TFG	2,50	5,00
Bloque 3. Documentación	3,00	6,00
Bloque 4: Escritura y formato	3,00	6,00
Bloque 5: Defensa	2,00	4,00



Curso 2025/2026 1164401 - Trabajo Fin de Grado

Referencias

American Psychological Association (2019). Publication Manual of the American Psychological Association. (7^a ed.). American Psychological Association.

Carr, W. y Kemmis, S (1988). Teoría crítica de la enseñanza. La investigación-acción en la formación del profesorado. Barcelona.

Martínez-Roca. Clemente Linuesa, M. (2007). La complejidad de las relaciones teoría-práctica en Educación Social. Teoría de la educación, revista interuniversitaria, 19, 25-46.

Elliot, J. (1990). La investigación-acción en educación. Madrid. Morata.

Fernández Gutierrez, A.M. (2003). La Intervención Socioeducativa como proceso de investigación. Valencia.

Nau Llibres. Ferrer, V., Carmona, M. Y Soria, V. (Eds.) (2012). El Trabajo Fin de Grado. Guía para estudiantes, docentes y agentes colaboradores. Madrid. Mc Graw Hill.

Kemmis, S. y Mctaggart, R. (1988). Como planificar la investigación-acción. Barcelona. Laertes. Mateo, J. (coord.) (2009). Guía para la evaluación de competencias en el trabajo de fin de grado en el ámbito de las ciencias sociales y jurídicas. Barcelona. AQU Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya.

Normativa TFG UCV

https://www.ucv.es/Portals/0/documentos/normativa/202122/docencia/Normativa%20sobre%20TFG.pdf?ver=HUnNHS6VWmRG6YvqEdmw6A%3d%3d

Perrenoud, P. (2007). Desarrollar la práctica reflexiva en el oficio de enseñar. Barcelona. Graó. Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

https://www.boe.es/buscar/pdf/2021/BOE-A-2021-15781-consolidado.pdf

NOTA: Para realizar el TFG es necesario que el alumno utilice otra bibliografía propia de la materia de su trabajo. Para ello puede consultar las referencias bibliográficas que han ido recogiendo a lo largo del Grado en las distintas materias.



Curso 2025/2026 1164401 - Trabajo Fin de Grado

Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

<u>Situación 1: Docencia sin limitación de aforo</u> (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

<u>Situación 2: Docencia con limitación de aforo</u> (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente , se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

X	Microsoft Teams		
	Kaltura		



Curso 2025/2026 1164401 - Trabajo Fin de Grado

Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

X Microsoft Teams	
Kaltura	
Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:	



Curso 2025/2026 1164401 - Trabajo Fin de Grado

2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuan	ito a los sistemas de ev	aluación:		
X	No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.			
Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial				
Según la guía docente		Adaptación		
	Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará
		·		

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación:



docente.

Observaciones al sistema de evaluación:

Guía Docente

Curso 2025/2026 1164401 - Trabajo Fin de Grado

MODALID	AD A DISTANCIA			
En cuan	to a los sistemas de ev	aluación:		
X	No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el ca de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vitelemática a través del campus UCVnet. X Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial			
Según la guía docente		Adaptación		
	Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará
		-		

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía