



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Maestro en Educación Primaria

**Facultad:** Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación

**Código:** 1160103 **Nombre:** Lengua Oral y Escrita

**Créditos:** 4,50 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

**Módulo:** Enseñanza y aprendizaje de Lenguas

**Materia:** Lengua y literatura y su didáctica **Carácter:** Obligatoria

**Rama de conocimiento:** Ciencias Sociales y Jurídicas

**Departamento:** Lengua y Literatura

**Tipo de enseñanza:** Presencial / A distancia

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

### Profesorado:

1161A	Andrea Carcelen Guerrero ( <b>Profesor responsable</b> )	ANDREA.CARCELEN@UCV.E
1161B	<u>Beatriz De Ancos Morales</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	beatriz.deancos@ucv.es
1161G	<u>Maria Estornell Pons</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	maria.estornell@ucv.es
1161Z	<u>Rafael Jaijo Llorens</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	rafael.jaijo@ucv.es
116DI5B	<u>María Consolación Isart Hernández</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	consolacion.isart@ucv.es
116DI5C	<u>Maria Estornell Pons</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	maria.estornell@ucv.es
116DI5Z	Andrea Carcelen Guerrero ( <b>Profesor responsable</b> )	ANDREA.CARCELEN@UCV.E



116OL1	<u>Maria Estornell Pons</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	maria.estornell@ucv.es
1412PD	<u>María Consolación Isart Hernández</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	consolacion.isart@ucv.es
141AD	Andrea Carcelen Guerrero ( <b>Profesor responsable</b> )	ANDREA.CARCELEN@UCV.E
141BD	Andrea Carcelen Guerrero ( <b>Profesor responsable</b> )	ANDREA.CARCELEN@UCV.E
141PD	<u>María Consolación Isart Hernández</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	consolacion.isart@ucv.es
141ZD	<u>Rafael Jaijo Llorens</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	rafael.jaijo@ucv.es
CAGD	<u>Maria Del Mar Montoro Martín</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	mar.montoro@ucv.es



## Organización del módulo

### Enseñanza y aprendizaje de Lenguas

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Lingüística	4,00	Lingüística Aplicada	4,00	4/1
Idioma Moderno	12,00	Inglés	6,00	1/2
		Inglés II	6,00	2/1
Llengua i literatura i la seua didàctica	13,50	Didáctica de la Llengua i Literatura	4,50	4/1
		Formació Literària per a Mestres	4,50	3/1
		Llengua Oral i Escrita	4,50	1/1
Lengua y literatura y su didáctica	13,50	Didáctica de la Lengua y la Literatura	4,50	3/1
		Formación Literaria para Maestros	4,50	3/1
		Lengua Oral y Escrita	4,50	1/2

## Conocimientos recomendados

El estudiante deberá poseer conocimientos de ortografía, gramática, léxico-semántica y textualidad correspondientes al final de la etapa de ESO para poder cursar los temas de la asignatura. En caso de no poseerlos, es responsabilidad del estudiante adquirir o reforzar estos como trabajo autónomo mediante materiales y recursos recomendados en la guía docente, entre otros.



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 El estudiante identifica las relaciones entre la lengua y los hablantes mediante el análisis de textos desde el punto de vista de la variación lingüística y de la competencia comunicativa.
- R2 El estudiante demuestra un conocimiento adecuado del nivel fonológico, morfosintáctico y léxico-semántico de la lengua española a través de diferentes pruebas escritas.
- R3 El estudiante demuestra una competencia comunicativa en castellano de nivel avanzado a través de sus prácticas discursivas.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				X

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG3	Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar.			X	
CG5	Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes.		X		
CG10	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.			X	

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE42	Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación				X
CE45	Hablar, leer y escribir correcta y adecuada-mente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma correspondiente (Nivel C1 de MCER)				X



CE47 Fomentar la lectura y animar a escribir

x

CE48 Conocer las dificultades para el aprendizaje de las lenguas oficiales de estudiantes de otras lenguas

x

CE49 Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües

x



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

### Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	0,00%	Exposición oral de trabajos grupales e individuales: sistemas de autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo). Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos)
R1, R2, R3	20,00%	Participación activa en las sesiones teórico-prácticas, los seminarios y las tutorías: escala de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción)
R1, R2, R3	60,00%	Pruebas escritas: pruebas objetivas de respuesta corta, de desarrollo.
R1, R2, R3	20,00%	Proyectos. Trabajos de desarrollo y/o diseño

### Observaciones

#### Sistema de evaluación

- La **prueba final escrita/examen** (60%) consistirá en varios bloques de preguntas teórico-prácticas correspondientes a los diferentes contenidos del temario y Resultados de Aprendizaje. Este examen deberá aprobarse para poder superar la asignatura, y para poder sumar las calificaciones obtenidas con los demás instrumentos de evaluación.
- El trabajo de desarrollo (20%) consistirá en la **lectura de un libro** relacionado con la materia, que se indicará el primer día de clase, y la realización de una **prueba específica**.
- La participación activa en las sesiones teórico-prácticas (20%) se evaluará mediante la asistencia y realización de las actividades durante las clases, siempre que se muestre una **conducta apropiada (de atención, silencio y respeto)**, pues, en caso contrario, el estudiante no optará a puntuar en este apartado de evaluación.
- Para la superación de la asignatura es necesario evidenciar en todas las producciones escritas un dominio lingüístico de nivel avanzado, equivalente a un C1, como se exige en la Memoria oficial del título. En consecuencia, **cada error ortográfico o de coherencia y cohesión se penalizará con un 0,25, hasta un máximo de 4 errores**, lo que supondría el suspenso de la prueba/actividad.

#### Sistema de evaluación única

De forma excepcional podrán optar a este sistema de evaluación aquellos alumnos que no



puedan someterse al sistema de evaluación continua por no asistir a un mínimo del 80% de las clases. En dicho caso, se evaluará de la siguiente manera: un examen global que puntuará un 80%, y una prueba específica sobre la lectura obligatoria, con un 20%, si bien será requisito aprobar el examen para sumar esta otra calificación.

### Uso de Inteligencia Artificial

Los alumnos **podrán** usar la IA para:

- Consulta de dudas sobre actividades formativas
- Aprendizaje asistido (explicaciones alternativas o ejercicios de autoevaluación)
- Búsqueda de recursos y referencias alternativas para el estudio

Los alumnos **no podrán** usar la IA para:

- Grabar o transcribir, total o parcialmente, cualquier actividad realizada en el aula, con el fin de obtener resúmenes o apuntes hechos por IA
- Generación de texto en trabajos relacionados con la *Actividad X*
- Presentar como propio el trabajo generado por IA
- Proveer a la IA de enunciados, prácticas o pruebas de evaluación para obtener respuestas automáticas

Criterios de cita y atribución

- En caso de usar la IA en alguna de las actividades, se deberá citar en qué parte de la actividad ha sido, que IA se ha usado y para qué se ha usado (consulta de fuentes, análisis de estilo, ampliación de conocimientos etc.).

### **Modalidad a distancia**

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3	70,00%	Pruebas escritas: pruebas objetivas de respuesta corta, de desarrollo. Proyectos. Informes/Memorias de prácticas. Trabajos de diseños, desarrollo
R1, R2, R3	10,00%	Participación activa en las sesiones teórico-prácticas, los seminarios y las tutorías: escala de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción)
R1, R2, R3	20,00%	Proyectos. Trabajos de desarrollo y/o diseño

### **Observaciones**

#### Sistema de evaluación

- La **prueba final escrita/examen** (70%) consistirá en varios bloques de preguntas teórico-prácticas correspondientes a los diferentes contenidos del temario y Resultados de Aprendizaje. Este examen deberá aprobarse para poder superar la asignatura, y para poder sumar las calificaciones obtenidas con los demás instrumentos de evaluación.





- El trabajo de desarrollo (20%) consistirá en la **lectura de un libro** relacionado con la materia, que se indicará el primer día de clase, y la realización de una **prueba específica**.
- La participación activa en las sesiones teórico-prácticas (10%) se evaluará mediante la **realización de los ejercicios** de la asignatura (que se corregirán en clase), dado que el examen incluirá una selección de estos con la calificación correspondiente al porcentaje indicado.
- Para la superación de la asignatura es necesario evidenciar en todas las producciones escritas un dominio lingüístico de nivel avanzado, equivalente a un C1, como se exige en la Memoria oficial del título. En consecuencia, **cada error ortográfico o de coherencia y cohesión se penalizará con un 0,25, hasta un máximo de 4 errores**, lo que supondría el suspenso de la prueba/actividad.

### Uso de Inteligencia Artificial

Los alumnos **podrán** usar la IA para:

- Consulta de dudas sobre actividades formativas
- Aprendizaje asistido (explicaciones alternativas o ejercicios de autoevaluación)
- Búsqueda de recursos y referencias alternativas para el estudio

Los alumnos **no podrán** usar la IA para:

- Grabar o transcribir, total o parcialmente, cualquier actividad realizada en el aula, con el fin de obtener resúmenes o apuntes hechos por IA
- Generación de texto en trabajos relacionados con la *Actividad X*
- Presentar como propio el trabajo generado por IA
- Proveer a la IA de enunciados, prácticas o pruebas de evaluación para obtener respuestas automáticas

Criterios de cita y atribución

- En caso de usar la IA en alguna de las actividades, se deberá citar en qué parte de la actividad ha sido, que IA se ha usado y para qué se ha usado (consulta de fuentes, análisis de estilo, ampliación de conocimientos etc.).

### **CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:**

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en un grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Clase magistral participativa



M2	Estudio de casos
M3	Aprendizaje por proyectos
M4	Contratos de aprendizaje
M5	Trabajo en seminarios
M7	Trabajo cooperativo/colaborativo
M9	Tutoría grupal
M10	Tutoría individual
M11	CLASE MAGISTRAL PARTICIPATIVA
M13	TRABAJO EN SEMINARIO
M15	APRENDIZAJE POR PROYECTOS
M16	Contratos de aprendizaje
M18	Trabajo Cooperativo/Colaborativo
M19	TUTORÍA INDIVIDUAL
M20	TUTORÍA GRUPAL



## MODALIDAD PRESENCIAL

### ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase teórica M1	R1, R2, R3	30,00	1,20
Clase práctica M2, M5, M7	R1, R2, R3	16,30	0,65
Tutoría M9, M10	R1, R2, R3	2,04	0,08
Evaluación M1, M2, M5, M7	R1, R2, R3	2,00	0,08
<b>TOTAL</b>		<b>50,34</b>	<b>2,01</b>

### ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo en grupo M2, M5, M7	R1, R2, R3	28,83	1,15
Trabajo Autónomo M2, M10	R1, R2, R3	33,33	1,33
<b>TOTAL</b>		<b>62,16</b>	<b>2,49</b>



## MODALIDAD A DISTANCIA

### ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase teórica. Modalidad a distancia. M11	R1, R2, R3	20,00	0,80
Clase práctica. Modalidad a distancia. M11, M13, M18	R1, R2, R3	10,00	0,40
Tutorías individuales. Modalidad a distancia. M19	R1, R2, R3	2,00	0,08
Evaluación. Modalidad a distancia. M11, M13, M18	R1, R2, R3	2,00	0,08
<b>TOTAL</b>		<b>34,00</b>	<b>1,36</b>

### ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Actividades de trabajo individual. Modalidad a distancia. M11, M13	R1, R2, R3	43,34	1,73
Trabajo en grupo. Modalidad a distancia. M13, M18	R1, R2, R3	24,16	0,97
Clase teórico-práctica. Modalidad a distancia. M11	R1, R2, R3	11,00	0,44
<b>TOTAL</b>		<b>78,50</b>	<b>3,14</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

### Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Tema 1. La lengua y los hablantes	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Las variedades lingüísticas del español</li><li>2. La competencia comunicativa</li></ol>
Tema 2. El conocimiento del código lingüístico	<ol style="list-style-type: none"><li>1.El sistema fonológico español</li><li>2.Morfología y sintaxis<ol style="list-style-type: none"><li>1.Formación de palabras</li><li>2.Clases de palabras</li><li>3.Estructuras sintácticas</li></ol></li><li>3.Lexicología y semántica<ol style="list-style-type: none"><li>1.Relaciones léxico-semánticas</li><li>2.Conceptos lexicológicos básicos</li></ol></li></ol>
Tema 3. La lengua oral	Competencia discursiva oral en lengua española
Tema 4. La lengua escrita	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Norma y uso correcto del español</li><li>2.Competencia discursiva escrita</li><li>3.Prácticas de producción y corrección textual</li></ol>



## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Tema 1. La lengua y los hablantes	4,00	8,00
Tema 2. El conocimiento del código lingüístico	9,17	18,34
Tema 3. La lengua oral	2,00	4,00
Tema 4. La lengua escrita	10,00	20,00



## Referencias

- Aranda Aguilar, José Carlos (2010): *Manual de ortografía y redacción*. Córdoba: Berenice.
- Aranda Aguilar, José Carlos (2022): *Manual práctico para un buen uso de los signos de puntuación*. Córdoba: Berenice.
- Cassany, Daniel (2011): *La cocina de la escritura*. Barcelona: Anagrama (12ª ed.).
- Fuentes Rodríguez, Catalina (2011): *Guía práctica de escritura y redacción*. Madrid: Instituto Cervantes, Espasa.
- Gómez Torrego, Leonardo (2007): *Gramática didáctica del español*. Madrid: SM (9ª ed.).
- (2007): *Análisis morfológico. Teoría y práctica*. Madrid: SM.
- (2002): *Análisis sintáctico. Teoría y práctica*. Madrid: SM.
- Hernández, Guillermo (2013): *Ortografía. Norma y estilo*, Madrid, SGEL.
- Hernando Cuadrado, Luis Alberto (2011): *Curso de lengua española*. Valencia: Tirant Humanidades.
- Hualde, José Ignacio (2010): *Introducción a la lingüística hispánica*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Instituto Cervantes (2017): *Saber hablar*. Madrid: Aguilar.
- Martín Vegas, Rosa Ana (2018): *Desarrollo de la competencia lingüística y literaria en la educación primaria*. Madrid: Síntesis.
- Montolío, Estrella (2014): *Manual de escritura académica y profesional*. Barcelona: Ariel.
- Onieva Morales, Juan Luis (2014): *Curso superior de redacción*. Madrid: Verbum (3ª ed.).
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2011): *Nueva gramática básica de la lengua española*. Barcelona: Espasa.
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2012): *Ortografía básica de la lengua española*. Madrid: Espasa.
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2022): *Nunca lo hubiera dicho. Los secretos mejor guardados (o no tanto) de la lengua española*. Barcelona: Penguin Random House Grupo Editorial.
- Romeu Fernández, Juan (2017): *Ortografía para todos*. JDEJ Editores.
- Sánchez, S., Martín, N. y Servén, C. (2018): *Complementos para la formación en lengua y literatura*. Madrid: Síntesis.
- Sánchez Lobato, Jesús (coord.) (2006): *Saber escribir*. Madrid: Instituto Cervantes, Aguilar.
- Yule, George (2007): *El lenguaje*. Akal.