Información de la asignatura

Titulación: Grado en Maestro en Educación Primaria

Facultad: Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación

Código: 1164401 **Nombre:** Trabajo Fin de Grado

Créditos: 12,00 **ECTS Curso:** 4 **Semestre:** 2

Módulo: Practicum y Trabajo Fin de Grado

Materia: Trabajo fin de Grado **Carácter:** Trabajo Fin Grado

Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

Departamento: Didáctica General, Teoría de la Educación e Innovación Tecnológica

Tipo de enseñanza: Presencial / A distancia

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1164A	Maria Neus Álvarez Rubio **(Profesor responsable)**	mn.alvarez@ucv.es
	Aida Garcia Sanz	aida.garcia@ucv.es
	Amelia Arbiol Solaz	amelia.arbiol@ucv.es
	Amparo Salcedo Mateu	amparo.salcedo@ucv.es
	Ana Isabel Carceles Medina	anaisabel.carceles@ucv.es
	Ana Maria Casino Garcia	ana.casino@ucv.es
	Andrea Carcelen Guerrero	ANDREA.CARCELEN@UCV.E

1164A	Andrea Gallego Calero	andrea.gallego@ucv.es
	Anna Isabel Peirats Navarro	ANNA.PEIRATS@UCV.ES
	Arash Javadinejad	arash.javadinejad@ucv.es
	Azahara Casanova Piston	azahara.casanova@ucv.es
	Beatriz De Ancos Morales	beatriz.deancos@ucv.es
	Carlos Enrique Lopez Galarza	carlos.lopez@ucv.es
	Carlos Ferreira Gauchia	carlos.ferreira@ucv.es
	Carlos Mañez Carvajal	carlos.manez@ucv.es
	Carlos Martinez Herrer	carlos.martinez@ucv.es
	Carlos Novella García	carlos.novella@ucv.es
	Carmen Maria Solis Marti	carsomar@ucv.es
	Chiara De Luca	chiara.deluca@ucv.es
	Chiara Tasso	chiara.tasso@ucv.es
	Clara Gieure Sastre	clara.gieure@ucv.es
	Clara Isabel Senent Del Caño	c.senent@ucv.es
	Daniel Labrada Perez	daniel.labrada@ucv.es
	Daniel Moises Ambrona Carrasco	dm.ambrona@ucv.es
	David García Ramos Gallego	david.garcia@ucv.es
	Eduardo Arnau Grau	EDUARDO.ARNAU@UCV.ES
	Emilio Luis Ramon Garcia	emilio.ramon@ucv.es
	Empar Guerrero Valverde	empar.guerrero@ucv.es

1164A	Esther Moreno Latorre	esther.moreno@ucv.es
	Eugenio Salvador Ivorra Catala	eugenio.ivorra@ucv.es
	Eva Lara Alberola	eva.lara@ucv.es
	Eva Maria Romero Ubeda	eva.romero@ucv.es
	Eva Muñoz Guinea	eva.munoz@ucv.es
	Fernando Jose Perez Beltran	fernandojose.perez@ucv.es
	Ignacio Arroyo Núñez	nacho.arroyo@ucv.es
	Ignacio Calle Albert	ignacio.calle@ucv.es
	Isabel Fuster Palacios	isabel.fuster@ucv.es
	Javier Ros Codoñer	javier.ros@ucv.es
	Joaquin Garcia Sanchez	joaquin.garcia@ucv.es
	Jose Angel Baviera Mercader	ja.baviera@ucv.es
	Jose Carlos Mas Beut	josecarlos.mas@ucv.es
	Jose Manuel Boquera Navarrete	jose.boquera@ucv.es
	Jose Martinez Fernandez	jose.martinez@ucv.es
	Josep Antoni Aguilar Avila	josepantoni.aguilar@ucv.es
	Josep Esteve Furio Vaya	josepesteve.furio@ucv.es
	Juan Antonio Giménez Beut	jantonio.gimenez@ucv.es
	Juan Antonio Monzo Climent	juanantonio.monzo@ucv.es
	Leticia Lopez Martinez	leticia.lopez@ucv.es
	Luis Díe Olmos	luis.die@ucv.es

1164A	Luis Miguel Torró Ferrero	lm.torro@ucv.es
	Luis Ramon Ferrer	lluis.ramon@ucv.es
	Lydia Faus Dalmau	lydiafaus@ucv.es
	Margarita Gutiérrez Moret	margarita.gutierrez@ucv.es
	Maria Angeles Blazquez Llamas	angeles.blazquez@ucv.es
	Maria Carmen Garcia Utrillas	mcarmen.garcia@ucv.es
	María Consolación Isart Hernández	consolacion.isart@ucv.es
	María De El Puig Andrés Sebastiá	mpuig.andres@ucv.es
	Maria De La Paz Marin Garcia	maripaz.marin@ucv.es
	Maria Del Carme Agusti Aparisi	carme.agusti@ucv.es
	Maria Del Mar Montoro Martín	mar.montoro@ucv.es
	Maria Del Mar Paulo Noguera	mar.paulo@ucv.es
	Maria Dolores Tortosa Jorques	md.tortosa@ucv.es
	Maria Encarnacion Carmona Belda	encarnacion.carmona@ucv.es
	Maria Estornell Pons	maria.estornell@ucv.es
	Maria Gloria Gomez Vivo	mg.gomez@ucv.es
	Maria Inmaculada Hernando Mora	mi.hernando@ucv.es
	Maria Isabel Gimenez Beut	mi.gimenez@ucv.es
	Maria Jose Llopis Bueno	mariajose.llopis@ucv.es
	Maria Jose Soto Torres	mjose.soto@ucv.es
	Maria Paz Calatayud Arenes	paz.calatayud@ucv.es

1164A	Maria Remedios Moril Valle	remedios.moril@ucv.es
	Maria Teresa Gomez Dominguez	mt.gomez@ucv.es
	Miguelina Cabral Dominguez	miguelina.cabral@ucv.es
	Mireia Perez Tornero	mperez.tornero@ucv.es
	Monica Montaño Merchan	monica.montano@ucv.es
	Montserrat Gema Roca Hurtuna	montse.roca@ucv.es
	Noelia Martinez Hervas	noelia.martinez@ucv.es
	Pedro Senabre Perales	pedro.senabre@ucv.es
	Raquel Ibañez Martinez	raquel.ibanez@ucv.es
	Romulo Jacobo González García	rj.gonzalez@ucv.es
	Sara Cebrián Cifuentes	sara.cebrian@ucv.es
	Soledad Gomez Garcia	soledad.gomez@ucv.es
	Sonia Martin Carbonell	sonia.martin@ucv.es
	Vicente Alejandro March Lujan	alejandro.march@ucv.es
	Vicente Gimeno Bosch	vicent.gimeno@ucv.es
	Vicente Gomar Escriva	vicente.gomar@ucv.es
1164B	Maria Neus Álvarez Rubio **(Profesor responsable)**	mn.alvarez@ucv.es
1164DCT	Maria Neus Álvarez Rubio **(Profesor responsable)**	mn.alvarez@ucv.es
1164ZA	Eugenio Salvador Ivorra Catala **(Profesor responsable)**	eugenio.ivorra@ucv.es
116D122	Maria Neus Álvarez Rubio **(Profesor responsable)**	mn.alvarez@ucv.es
116DPM5	Maria Neus Álvarez Rubio **(Profesor responsable)**	mn.alvarez@ucv.es

116DPZ5	Eugenio Salvador Ivorra Catala **(Profesor responsable)**	eugenio.ivorra@ucv.es
116OL4	Maria Neus Álvarez Rubio **(Profesor responsable)**	mn.alvarez@ucv.es
144DPA	Emilia Oliver Del Olmo **(Profesor responsable)**	emilia.oliver@ucv.es
CAAL	Eugenio Salvador Ivorra Catala **(Profesor responsable)**	eugenio.ivorra@ucv.es
	Maria Neus Álvarez Rubio	mn.alvarez@ucv.es
CAGD	Maria Neus Álvarez Rubio **(Profesor responsable)**	mn.alvarez@ucv.es
CAGDPIMI	Maria Neus Álvarez Rubio **(Profesor responsable)**	mn.alvarez@ucv.es
CAOL	Maria Neus Álvarez Rubio **(Profesor responsable)**	mn.alvarez@ucv.es
CATR	Maria Neus Álvarez Rubio **(Profesor responsable)**	mn.alvarez@ucv.es

Organización del módulo

Practicum y Trabajo Fin de Grado

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Prácticum	38,00	Practicum I	4,50	1/2
		Practicum II	6,00	2/2
		Practicum III	6,00	3/2
		Practicum IV	21,50	4/1
Trabajo fin de Grado	12,00	Trabajo Fin de Grado	12,00	4/2

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 El alumno desarrolla y analiza una temática educativa con profundidad utilizando diversas fuentes de información.

R2 El alumno integra en un trabajo escrito las competencias del currículum adquiridas durante su estudio de grado.

R3 El alumno elabora un trabajo escrito con una estructura adecuada, una correcta redacción y respetando las normas de citación y bibliografía establecidas.

R4 El alumno vincula la teoría con la práctica a través de una propuesta educativa.

R5 El alumno expone y defiende su trabajo con la claridad, coherencia y precisión exigible en un alumno de grado.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio				x
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				x
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				x
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado				x
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				x

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.				x

CG2	Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro				x
CG4	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.				x
CG9	Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible.				x
CG11	Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.				x
CG12	Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación primaria y a sus profesionales. Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos.				x

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE77	Analizar los resultados obtenidos en los procesos de enseñanza aprendizaje para reflexionar sobre ellos y sobre los propios conocimientos, habilidades, actitudes y actuaciones en relación con la profesión de maestro				x
CE78	Diseñar y realizar proyectos de investigación educativa utilizando los recursos y la metodología adecuados.				x
CE80	Saber defender públicamente el trabajo de fin de grado, tanto el análisis de la relación entre las materias cursadas, como las propuestas de mejora sobre los aspectos trabajados durante los estudios de grado				x

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	60,00%	Corrección del Trabajo Fin de Grado
	30,00%	Exposición y defensa oral del Trabajo fin de Grado
	10,00%	Pruebas escritas: pruebas objetivas de respuesta corta, de desarrollo.

Observaciones

Modalidad a distancia

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	10,00%	Pruebas escritas: pruebas objetivas de respuesta corta, de desarrollo. Proyectos. Informes/Memorias de prácticas. Trabajos de diseños, desarrollo
	60,00%	Corrección del Trabajo Fin de Grado
	30,00%	Exposición y defensa oral del Trabajo fin de Grado

Observaciones

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:
De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Clase magistral participativa

M5 Trabajo en seminarios

M9 Tutoría grupal

M10 Tutoría individual

M11 CLASE MAGISTRAL PARTICIPATIVA

M19 TUTORÍA INDIVIDUAL

M20 TUTORÍA GRUPAL

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase teórica M1, M5	R1, R2, R3, R4	25,00	1,00
Tutoria M5, M9, M10	R1, R2, R3, R4, R5	15,00	0,60
Evaluación M10	R5	1,00	0,04
TOTAL		**41,00**	**1,64**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo Autónomo M9, M10	R1, R2, R3, R4	259,00	10,36
TOTAL		**259,00**	**10,36**

MODALIDAD A DISTANCIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase teórica. Modalidad a distancia. M11, M19, M20	R1, R2, R3, R4	25,00	1,00
Tutorías individuales. Modalidad a distancia. M11, M19, M20	R1, R2, R3, R4, R5	15,00	0,60
Evaluación. Modalidad a distancia. M19	R5	1,00	0,04
TOTAL		**41,00**	**1,64**

ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo Autónomo M19, M20	R1, R2, R3, R4	259,00	10,36
TOTAL		**259,00**	**10,36**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Bloque 1: Iniciando el TFG	1. Introducción 2. Funciones director y estudiante 3. Trabajo académico 4. Punto de partida. Propósito del TFG 5. Conexión con las prácticas externas 6. Elección del tema 7. Buscar y recopilar material documental 8. Consejos para la organización del material
Bloque 2. Estructura del TFG	1. Primeros pasos para elaborar el TFG 2. Estructura del TFG: resumen y palabras clave, justificación / introducción, marco teórico, objetivos, metodología, desarrollo: la propuesta, conclusiones, referencias, anexos 3. Orden y planificación 4. Ejemplos
Bloque 3. Documentación	1. Continuamos con el TFG 2. Fuentes de información 3. Plagios o copias 4. Normas APA: Citación de las fuentes .Citación de tablas y figuras 5. Lista de referencias bibliográficas 6. Gestor de referencias automático: Mendeley 7. Anexo I: Resumen Normas APA
Bloque 4: Escritura y formato	1. Formato del trabajo escrito 2. Empezando con word para trabajos académicos 3. Añadir portada y portadilla 4. Saltos de página o sección 5. Estilos de títulos 6. Imágenes y tablas 7. Gestor de referencias Mendeley y Word

Bloque 5: Defensa	1. Fase previa a la defensa del TFG 2. La presentación del TFG 3. Diseño de la presentación 4. La presentación oral 5. El protocolo de la defensa

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Bloque 1: Iniciando el TFG	2,00	4,00
Bloque 2. Estructura del TFG	2,50	5,00
Bloque 3. Documentación	3,00	6,00
Bloque 4: Escritura y formato	3,00	6,00
Bloque 5: Defensa	2,00	4,00

Referencias

American Psychological Association (2019). Publication Manual of the American Psychological Association. (7ª ed.). American Psychological Association.
Carr, W. y Kemmis, S (1988). Teoría crítica de la enseñanza. La investigación-acción en la formación del profesorado. Barcelona.
Martínez-Roca. Clemente Linuesa, M. (2007). La complejidad de las relaciones teoría-práctica en Educación Social. Teoría de la educación, revista interuniversitaria, 19, 25-46.
Elliot, J. (1990). La investigación-acción en educación. Madrid. Morata.
Fernández Gutierrez, A.M. (2003). La Intervención Socioeducativa como proceso de investigación. Valencia.
Nau Llibres. Ferrer, V., Carmona, M. Y Soria, V. (Eds.) (2012). El Trabajo Fin de Grado. Guía para estudiantes, docentes y agentes colaboradores. Madrid. Mc Graw Hill.
Kemmis, S. y Mctaggart, R. (1988). Como planificar la investigación-acción. Barcelona. Laertes.
Mateo, J. (coord.) (2009). Guía para la evaluación de competencias en el trabajo de fin de grado en el ámbito de las ciencias sociales y jurídicas. Barcelona. AQU Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya.
Normativa TFG UCV
https://www.ucv.es/Portals/0/documentos/normativa/202122/docencia/Normativa%20sobre%20TFG.pdf?ver=HUnNHS6VWmRG6YvqEdmw6A%3d%3d
Perrenoud, P. (2007). Desarrollar la práctica reflexiva en el oficio de enseñar. Barcelona. Graó.
Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.
https://www.boe.es/buscar/pdf/2021/BOE-A-2021-15781-consolidado.pdf
NOTA: Para realizar el TFG es necesario que el alumno utilice otra bibliografía propia de la materia de su trabajo. Para ello puede consultar las referencias bibliográficas que han ido recogiendo a lo largo del Grado en las distintas materias.

Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

- [X] Microsoft Teams
- [ ] Kaltura

Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

- [X] Microsoft Teams
- [ ] Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:

2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

[X] No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.

[ ] Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación:

MODALIDAD A DISTANCIA

En cuanto a los sistemas de evaluación:

[ ] No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.

[X] Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: