



Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Ciencias del Matrimonio y la Familia

Facultad: Facultad de Filosofía, Letras y Humanidades

Código: 1740015 **Nombre:** Familia y Sexualidad

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: Vida familiar

Materia: Familia y sexualidad **Carácter:** Obligatoria

Departamento:

Tipo de enseñanza: Semipresencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

MATRIM	<u>Enrique Estelles Arolas</u> (Profesor responsable)	enrique.estelles@ucv.es
	Raquel Ana Alvarez Nolting	raquel.nolting@ucv.es
	Maria Gomis Coloma	maria.gomis@ucv.es



Organización del módulo

Vida familiar

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Vida matrimonial y familiar	6,00	Vida Matrimonial y Familiar	6,00	1/2
Familia y sexualidad	6,00	Familia y Sexualidad	6,00	1/2

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Reconocer la fundamentación antropológica sobre el sentido y significado de la sexualidad para la educación afectivo-sexual.
- R2 Conocer las bases científicas del reconocimiento de la fertilidad y sus métodos.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	X		
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		X	

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG1	Formar sobre todos los elementos estructurales del matrimonio y la familia que aporte una visión integral de la persona, el matrimonio y la familia desde una perspectiva interdisciplinar.			X
CG2	Instruir en una metodología que capacite para interpretar, educar y orientar la experiencia esencialmente humana en el ámbito conyugal y familiar desde la igual dignidad del hombre y de la mujer.			X
CG3	Proporcionar claves para la comprensión y atención personalizada a la familia ante situaciones de conflicto.	X		
CG4	- Conocer, analizar y comprender la influencia del matrimonio y la familia en el ámbito de la cultura desde la promoción de los valores propios de una cultura de la paz, no discriminación e igualdad de oportunidades.		X	
CG5	Conocer, comprender y profundizar en la antropología adecuada del matrimonio y la familia			X



ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE17 Fundamentar antropológicamente el sentido y significado de la sexualidad humana y su educación.				X
CE18 Conocer las bases científicas del reconocimiento de la fertilidad en la dinámica integral del desarrollo moral de la persona.				X

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2	50,00%	Realización de actividades teórico-prácticas
	30,00%	Asistencia y participación en clase.
R1, R2	20,00%	Trabajos y cuestionarios escritos

Observaciones

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M3 Presentación y análisis de casos prácticos.



- M4 Lectura de textos y análisis de los mismos.
- M5 Reflexión escrita acerca de los contenidos trabajados en clase

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase presencial M1, M3	R1, R2	30,00	1,20
Tutoría individual M1	R1, R2	20,00	0,80
Evaluación M5	R1, R2	30,00	1,20
TOTAL		80,00	3,20

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo autónomo del alumno M4, M5	R1, R2	70,00	2,80
TOTAL		70,00	2,80



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
RECONOCIMIENTO DE LA FERTILIDAD	El ARF. Los MRF en la educación de la sexualidad adulta. Concepto, terminología, historia, fundamentos, investigación y aplicaciones. Bases de los MRF; Bases del Método Sintotérmico de Doble Comprobación (MSTDC); Reglas de los MRF. Reglas del MSTDC; Interpretación de gráficas del MSTDC en situación normal: trabajo de los alumnos en grupos con supervisión del profesor; Situaciones especiales. Posparto: teoría y aplicación práctica. Explicación de gráficas de posparto; Tratamiento de la infertilidad desde el reconocimiento de la fertilidad: teoría y aplicación práctica. Explicación de gráficas de infertilidad.
EDUCACIÓN DE LA SEXUALIDAD	La sexualidad y su educación. Educación de la sexualidad para la familia. Concepto, terminología, generalidades y algunas claves de las distintas etapas y ámbitos; Educación de la sexualidad para la familia de etapa adulta. Formarse para educar; Educación de la sexualidad para la familia durante la infancia. Aspectos esenciales a tratar entre los 5 y 7 años; Educación de la sexualidad para la familia durante la infancia. Aspectos esenciales a tratar entre los 8 y 11 años; Educación de la sexualidad para la familia durante la adolescencia. Aspectos esenciales a tratar entre los 12 y 16 años; Debates 2x2 y actividades prácticas para distintas edades y ámbitos: trabajo de los alumnos por equipos con supervisión del profesor.



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
RECONOCIMIENTO DE LA FERTILIDAD	20,00	40,00
EDUCACIÓN DE LA SEXUALIDAD	20,00	40,00



Referencias

- IVAF. Curso de reconocimiento de la fertilidad. Eiunsa, Madrid 2001: Manual.
- RONHEIMER M. Ética de la procreación. Rialp, Madrid 2004.
- LAFFITE J. y SGRECCIA E. (Eds.) El embrión humano en la fase de preimplantación: Aspectos científicos y consideraciones bioéticas. BAC, Madrid 2008.
- PÉREZ ADÁN J. y VILLAR AMIGÓ VICENTE. Sexo: razón y pasión. Eunsa, Pamplona 1997
- IVAF. Revista de Actas Congresos Internacionales en Reconocimiento de la fertilidad . ISSN: 2255-2413. En: <http://www.reconocimientodelafertilidad.com/revista-de-actas/>
- WOJTYLA K. Amor y responsabilidad. Palabra, Madrid 2008.
- PABLO VI. Carta encíclica Humanae Vitae. Roma (25/07/1968).
- JUAN PABLO II. "Amor y fecundidad". En: Hombre y mujer lo creó. Cristiandad, Madrid 2000. pp. 616-680.
- JUAN PABLO II. Exhortación apostólica Familiaris Consortio, Roma (22/11/1981), nn. 14-15 y 28 al 33.
- CEE. Instrucción Dignitas Personae. Roma (08/09/2008).
- MEDIALDEA C. (Coord.). Educación de la sexualidad para el amor. Eiunsa, Madrid 2008: Manual.
- MEDIALDEA C. OTTE A. y PÉREZ ADÁN J. Curso de educación de la sexualidad para adolescentes. Eiunsa, Madrid 2001: Manual.
- MEDIALDEA C. Como funciona mi cuerpo. Eiunsa, Madrid 2001.
- PÉREZ ADÁN J. Repensar la familia. Eiunsa, Madrid 2005.
- PHILIPPE MD. En el corazón del amor. Palabra, Madrid 2008.
- IVAF. Revista de Actas Congresos Internacionales en Reconocimiento de la fertilidad
ISSN: 2255-2413. En: <http://www.reconocimientodelafertilidad.com/revista-de-actas>
- GRANADOS J. Una sola carne en un solo espíritu. Palabra, Madrid 2014.
- CEE. La verdad del amor humano. Madrid (26/04/2012).



CPF. Lexicón. Palabra (2ª). Madrid 2006.



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Blackboard Collaborate Ultra

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Blackboard Collaborate Ultra

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD P

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: