



Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Ciencias del Matrimonio y la Familia

Facultad: Facultad de Filosofía, Letras y Humanidades

Código: 1740014 **Nombre:** Vida Matrimonial y Familiar

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: Vida familiar

Materia: Vida matrimonial y familiar **Carácter:** Obligatoria

Departamento:

Tipo de enseñanza: Semipresencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

MATRIM Noemi Bresó Grancha (**Profesor responsable**)

noemi.breso@ucv.es



Organización del módulo

Vida familiar

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Vida matrimonial y familiar	6,00	Vida Matrimonial y Familiar	6,00	1/2
Familia y sexualidad	6,00	Familia y Sexualidad	6,00	1/2

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Reconocer los elementos conformates de enamoramiento.
- R2 Conocer la dinámica psicológica y física de la sexualidad.
- R3 Reconocer las disfunciones sexuales.
- R4 Conocer los elementos de dinamicidad de la vida familiar
- R5 Reconocer cómo afectan los trastornos de personalidad al matrimonio y la familia
- R6 Conocer la psicobiología de la sexualidad.
- R7 Reconocer y analizar los principales medios terapéuticos en la orientación matrimonial y familiar.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		X		
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		X		
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		X		

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Formar sobre todos los elementos estructurales del matrimonio y la familia que aporte una visión integral de la persona, el matrimonio y la familia desde una perspectiva interdisciplinar.				X
CG2	Instruir en una metodología que capacite para interpretar, educar y orientar la experiencia esencialmente humana en el ámbito conyugal y familiar desde la igual dignidad del hombre y de la mujer.				X
CG3	Proporcionar claves para la comprensión y atención personalizada a la familia ante situaciones de conflicto.				X
CG4	- Conocer, analizar y comprender la influencia del matrimonio y la familia en el ámbito de la cultura desde la promoción de los valores propios de una cultura de la paz, no discriminación e igualdad de oportunidades.				X
CG5	Conocer, comprender y profundizar en la antropología adecuada del matrimonio y la familia				X



ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE12 Conocer y analizar el dinamismo afectivo en el desarrollo de la personalidad.				X
CE16 Conocer y profundizar en las claves de la orientación personalista de la psicología en el ámbito del matrimonio y la familia.				X

TRANSVERSALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CT1 Desarrollar sistemas de comunicación oral y escrita en la propia lengua específicos de las disciplinas del campo científico relacionado con las cuestiones familiares		X		
CT3 Aumentar la habilidad para trabajar de forma autónoma, sobre la base y premisa del esfuerzo personal para el autoaprendizaje desde una perspectiva multidisciplinar que abarque la referencia a las dimensiones trascendente y ética de la persona y la sociedad.		X		
CT4 Dotar a los estudiantes de habilidades avanzadas en el uso de sistemas informáticos y virtuales relacionados con contextos de estudio e investigación.	X			
CT5 Estimular la búsqueda y análisis de información procedente de fuentes diversas en temas relacionados con el matrimonio y la familia.		X		
CT7 Dotar a los estudiantes de las habilidades básicas para resolver situaciones con la competencia investigadora.		X		



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	80,00%	Pruebas objetivas y/o cuestionarios
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	20,00%	Realización de actividades teórico-prácticas durante la clase
	0,00%	Asistencia y participación activa en clase.

Observaciones

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M3 Presentación y análisis de casos prácticos.
- M4 Lectura de textos y análisis de los mismos.
- M5 Reflexión escrita acerca de los contenidos trabajados en clase



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase presencial M1, M3	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	30,00	1,20
Tutoría individual M1	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	4,00	0,16
Evaluación M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	2,00	0,08
TOTAL		36,00	1,44

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo autónomo del alumno M4	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	108,00	4,32
Contenido audiovisual M1	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	6,00	0,24
TOTAL		114,00	4,56



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Psicología del matrimonio y la familia.	Marco antropológico. Aproximación fenomenológica al enamoramiento. Dinámica del acto sexual. Masturbación y donjuanismo. La sexualidad y las etapas de la vida. Disfunciones y desviaciones sexuales. La comunicación. La familia y la vida cotidiana. La familia como sistema dinámico. Matrimonio entre personas con trastornos de personalidad.
Orientación familiar	Discernimiento y psicobiología. Psicobiología de la sexualidad. Orientación terapéutica

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Psicología del matrimonio y la familia.	9,00	18,00
Orientación familiar	9,00	18,00



Referencias

L'Ecuyer, C. (2012) *Educación en el asombro*, Plataforma Editorial, Barcelona

Prats, J.I., y Arolas, G. (2015) *Ni la mujer sin el hombre, ni el hombre sin la mujer*. Edicep, Valencia

Prats, J.I. (2012) *La forma cristiana de educar*. Edicep, Valencia.

Nault, J.C. (2018), *El demonio del mediodía. La acedía, el oscuro mal de nuestro tiempo*, B.A.C., Madrid

Ortiz, E., Lluca, O., Mora, J. I. P., & Arolas, G. (2004). *La persona completa: aproximación desde la antropología, la psicología y la biología*. Edicep.