



## Información de la asignatura

**Titulación:** Máster Universitario en Ciencias del Matrimonio y la Familia

**Facultad:** Facultad de Filosofía, Letras y Humanidades

**Código:** 1740016 **Nombre:** Trabajo Fin de Máster

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 1/2

**Módulo:** Trabajo final de máster

**Materia:** Trabajo Final de Máster **Carácter:** Trabajo Fin Grado

**Departamento:**

**Tipo de enseñanza:** Semipresencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

**Profesorado:**

MATRIM Enrique Estellés Arolas (**Profesor responsable**)

enrique.estelles@ucv.es



## Organización del módulo

### Trabajo final de máster

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Trabajo Final de Máster	6,00	Trabajo Fin de Máster	6,00	1/2

## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Ser capaz de abordar un tema relacionado con el matrimonio y la familia desde una perspectiva multidisciplinar
- R2 Ser capaz de poner en práctica elementos de investigación y de aplicación de conceptos trabajados en el máster.
- R3 Profundizar a nivel científico en un tema relevante y original relacionado con el matrimonio o la familia.
- R4 Ser capaz de manejar datos, herramientas y fuentes
- R5 Ser capaz de exponer y defender ante tribunal lo trabajado en el proyecto final.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio				X
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios				X
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades				X

  

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Formar sobre todos los elementos estructurales del matrimonio y la familia que aporte una visión integral de la persona, el matrimonio y la familia desde una perspectiva interdisciplinar.				X
CG2	Instruir en una metodología que capacite para interpretar, educar y orientar la experiencia esencialmente humana en el ámbito conyugal y familiar desde la igual dignidad del hombre y de la mujer.			X	
CG3	Proporcionar claves para la comprensión y atención personalizada a la familia ante situaciones de conflicto.			X	
CG4	- Conocer, analizar y comprender la influencia del matrimonio y la familia en el ámbito de la cultura desde la promoción de los valores propios de una cultura de la paz, no discriminación e igualdad de oportunidades.				X



CG5 Conocer, comprender y profundizar en la antropología adecuada del matrimonio y la familia

X

## ESPECÍFICAS

### Ponderación

1 2 3 4

CE20 Iniciar al alumno en la labor investigadora mediante la búsqueda y selección de bibliografía científica especializada en el ámbito del matrimonio y la familia.

X

CE21 Fomentar la capacidad de análisis, síntesis y redacción en la elaboración de trabajos y recensión de libros

X

## TRANSVERSALES

### Ponderación

1 2 3 4

CT1 Desarrollar sistemas de comunicación oral y escrita en la propia lengua específicos de las disciplinas del campo científico relacionado con las cuestiones familiares

X

CT2 Desarrollar la capacidad de organización y planificación en contextos de estudios universitarios especializados

X

CT3 Aumentar la habilidad para trabajar de forma autónoma, sobre la base y premisa del esfuerzo personal para el autoaprendizaje desde una perspectiva multidisciplinar que abarque la referencia a las dimensiones trascendente y ética de la persona y la sociedad.

X

CT4 Dotar a los estudiantes de habilidades avanzadas en el uso de sistemas informáticos y virtuales relacionados con contextos de estudio e investigación.

X

CT5 Estimular la búsqueda y análisis de información procedente de fuentes diversas en temas relacionados con el matrimonio y la familia.

X

CT6 Fomentar la capacidad para comunicarse con expertos de otras disciplinas

X

CT7 Dotar a los estudiantes de las habilidades básicas para resolver situaciones con la competencia investigadora.

X



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4	80,00%	Valoración global del Trabajo Fin de Máster por tribunal (originalidad del proyecto y calidad del mismo)
R5	20,00%	Valoración de la defensa del TFM

### Observaciones

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M2 Atención personalizada y en pequeños grupos.
- M5 Reflexión escrita acerca de los contenidos trabajados en clase



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase presencial M2, M5	R4, R5	5,00	0,20
Tutoría individual M2	R1, R2, R3, R4	15,00	0,60
<b>TOTAL</b>		<b>20,00</b>	<b>0,80</b>

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo autónomo del alumno M5	R1, R2, R3, R4, R5	130,00	5,20
<b>TOTAL</b>		<b>130,00</b>	<b>5,20</b>

## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

### Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos

B.1

El Trabajo Final de Máster versará sobre un tema original de investigación relacionado con el campo del matrimonio y la familia. Se asignará un tutor profesor doctor del Máster para ayudar al alumno en su tarea investigadora.



## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
B.1	2,50	5,00

## Referencias

Blaxter, L., Hughes, C., & Tight, M. (2001). *Cómo se hace una investigación*. Editorial Gedisa.

Corbetta, P. (2007). *Metodología y técnicas de investigación social*. McGraw-hill.

Hernández-Sampieri, R., & Torres, C. P. M. (2018). *Metodología de la investigación* (Vol. 4). México DF: McGraw-Hill Interamericana.

American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). American Psychological Association

American Psychological Association. (2021) *References examples*.  
<https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples>