



Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Ciencias del Matrimonio y la Familia

Facultad: Facultad de Filosofía, Letras y Humanidades

Código: 1740012 **Nombre:** Derecho Matrimonial y Familiar

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: Familia y sociedad

Materia: Derecho matrimonial y familiar **Carácter:** Obligatoria

Departamento:

Tipo de enseñanza: Semipresencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

MATRIM Jose Alfredo Peris Cancio (**Profesor responsable**)

josealfredo.peris@ucv.es

Jorge Garcia Montagud

jorge.garcia@ucv.es



Organización del módulo

Familia y sociedad

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Derecho matrimonial y familiar	6,00	Derecho Matrimonial y Familiar	6,00	1/2
Familia, sociedad y política	6,00	Familia, Sociedad y Política	6,00	1/2



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer los rasgos del matrimonio y la familia en la doctrina social de la Iglesia.
- R2 Reconocer el papel de la Iglesia en las cuestiones sociales, especialmente en las relacionadas con el matrimonio y la familia.
- R3 Distinguir los rasgos de la sacramentalidad conyugal.
- R4 Conocer los planteamientos y la acción pastoral de la Iglesia en el ámbito del matrimonio y la familia
- R5 Conocer los principios fundamentales del derecho canónico, especialmente del derecho matrimonial.
- R6 Distinguir entre capacidad matrimonial y consentimiento matrimonial.
- R7 Conocer los problemas de forma matrimoniales
- R8 Reconocer los procesos de resolución canónica de los principales problemas matrimoniales.
- R9 Saber relacionar la cultura de los Derechos Humanos con la Doctrina Social de la Iglesia
- R10 Conocer los Derechos de la Familia así como su directa aplicación.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación			X	
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio			X	
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios			X	
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		X		

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Formar sobre todos los elementos estructurales del matrimonio y la familia que aporte una visión integral de la persona, el matrimonio y la familia desde una perspectiva interdisciplinar.				X
CG2	Instruir en una metodología que capacite para interpretar, educar y orientar la experiencia esencialmente humana en el ámbito conyugal y familiar desde la igual dignidad del hombre y de la mujer.			X	
CG3	Proporcionar claves para la comprensión y atención personalizada a la familia ante situaciones de conflicto.			X	



CG4 - Conocer, analizar y comprender la influencia del matrimonio y la familia en el ámbito de la cultura desde la promoción de los valores propios de una cultura de la paz, no discriminación e igualdad de oportunidades.

X

CG5 Conocer, comprender y profundizar en la antropología adecuada del matrimonio y la familia

X

ESPECÍFICAS

Ponderación

1 2 3 4

CE9 Dar razón sobre la dimensión social de la familia abordando su propia naturaleza en relación con los derechos humanos y los derechos de la familia.

X

CE11 Identificar y analizar los principales bienes de la familia que merecen el respeto y tutela por formar parte del bien común de la sociedad

X

CE8 Estudiar el derecho matrimonial canónico como expresión de la juridicidad interna del vínculo conyugal.

X

TRANSVERSALES

Ponderación

1 2 3 4

CT1 Desarrollar sistemas de comunicación oral y escrita en la propia lengua específicos de las disciplinas del campo científico relacionado con las cuestiones familiares

X

CT3 Aumentar la habilidad para trabajar de forma autónoma, sobre la base y premisa del esfuerzo personal para el autoaprendizaje desde una perspectiva multidisciplinar que abarque la referencia a las dimensiones trascendente y ética de la persona y la sociedad.

X

CT4 Dotar a los estudiantes de habilidades avanzadas en el uso de sistemas informáticos y virtuales relacionados con contextos de estudio e investigación.

X

CT5 Estimular la búsqueda y análisis de información procedente de fuentes diversas en temas relacionados con el matrimonio y la familia.

X

CT6 Fomentar la capacidad para comunicarse con expertos de otras disciplinas

X



CT7 Dotar a los estudiantes de las habilidades básicas para resolver situaciones con la competencia investigadora.

x

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	40,00%	Pruebas objetivas y/o cuestionarios
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	20,00%	Realización de actividades teórico-prácticas durante la clase
	0,00%	Asistencia y participación activa en clase.
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	40,00%	Trabajos escritos y/o ensayos

Observaciones

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M3 Presentación y análisis de casos prácticos.
- M4 Lectura de textos y análisis de los mismos.
- M5 Reflexión escrita acerca de los contenidos trabajados en clase



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase presencial M1, M3	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	30,00	1,20
Tutoría individual M1, M3, M4, M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	4,00	0,16
Evaluación M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	2,00	0,08
TOTAL		36,00	1,44

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo autónomo del alumno M4, M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	108,00	4,32
Contenido audiovisual M1, M3	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	6,00	0,24
TOTAL		114,00	4,56



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
El matrimonio y la familia en la Doctrina social de la Iglesia	Principales documentos de la doctrina social de la Iglesia sobre matrimonio y familia. Competencia de la Iglesia en cuestiones sociales en general y sobre el matrimonio y la familia en particular. La institución divina del matrimonio y su sacramentalidad. El amor conyugal. La ordenación del matrimonio a la procreación y educación de los hijos. La anticoncepción. La familia, célula originaria de la sociedad. Acción pastoral de la Iglesia respecto de la familia
Derecho matrimonial canónico	Matrimonio y derecho. Derecho matrimonial canónico. La atención pastoral previa al matrimonio. La estructura del matrimonio: capacidad. Consentimiento matrimonial. Forma. Las crisis matrimoniales y su resolución canónica
Derechos Humanos y Derechos de la Familia	La cultura de los Derechos humanos y la Doctrina social de la Iglesia. El preámbulo de la Carta de los Derechos de la Familia; los grandes enunciados. La Carta de los Derechos de la familia: génesis, contenido y forma. El paradigma de los "Derechos de la Familia". Diferenciación del "Derecho de Familia



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
El matrimonio y la familia en la Doctrina social de la Iglesia	6,00	12,00
Derecho matrimonial canónico	6,00	12,00
Derechos Humanos y Derechos de la Familia	6,00	12,00



Referencias

León XIII: Encíclica Arcanum divinae Sapientiae, de 10 de febrero de 1880, en ASS 12 (1879) 385-402. En adelante, ADS.

Pío XI: Encíclica Casti connubi, de 31 de diciembre de 1930, en AAS 22 (1930) 539-592. En adelante, CC.

Encíclica "Divini illius Magistri" (31 diciembre 1929). en AAS 22 (1930) 49-86. En adelante, DIM.

Constitución pastoral "Gaudium et Spes" (7 diciembre 1965). En adelante, GS Declaración Gravissimum Educationis, de 28 de octubre de 1965, en AAS 58 (1966) 728-739. En adelante, GE.

Pablo VI: Encíclica Humanae Vitae, de 25 de julio de 1968, en AAS 68 (1968) 481-503. En adelante, HV.

Juan Pablo II: Exhortación apostólica Familiaris consortio, de 22 de noviembre de 1981, en AAS 74 (1982) 81-191. En adelante, FC.

Carta de los derechos de la Familia, de 22 de octubre de 1983

Cuadrón, A. (1993) Manual de Doctrina Social de la Iglesia. BAC: Madrid.

Ballesteros, J. (2018). *Postmodernidad: decadencia o resistencia*. Valencia: Tirant lo Blanch.

Ballesteros, J. (2021). *Domeñar las finanzas, cuidar la naturaleza*. Valencia: Tirant Humanidades.

Bauman, Z. (2005). *Vidas desperdiciadas. La modernidad y sus parias*. Barcelona, Buenos Aires, México: Paidós.

Bauman, Z. (2011). *Trabajo, consumismo y nuevos pobres*. Barcelona: Gedisa.

Bellver Capella, V. (2019). Educate in Human Rights: orientations of international law and implementation in higher education. *Education and Law Review*, 1-25.

Bellver, Capella V. (2015). Los derechos humanos ante el cambio climático. En E. Fernández, & A.-P. Garibó, *El futuro de los derechos humanos*. Valencia: Tirant lo Blanch.

Cardona Lloréns, J., San Caballero, S., & Arrufat Cárdua, A. (2022). *La protección internacional de la persona*. Valencia: Tirant lo Blanch.

Megías Quirós, J. J., & Rodríguez de Araujo, E. (2021). *Derechos humanos de la familia*. Pamplona: Eiunsa.

Peris-Cancio, J.-A. (2002). *Diez temas sobre los derechos de la familia. La familia, garantía de*



la dignidad humana. Madrid: Eiusa.

Peris-Cancio, J.-A. (2017). La filosofía de la maternidad en la filmografía de Mitchell Leisen. En J. Ibáñez-Martín, & J. Fuentes, *Educación y capacidades: hacia un nuevo enfoque del desarrollo humano* (págs. 289-305). Madrid: Dykinson.

Peris-Cancio, J.-A. (2018). ¿Qué puede enseñarnos el Hollywood clásico sobre la acogida a los refugiados y los desplazados? Una lectura filosófica de "Si no amaneciera" (1941) de Mitchell Leisen. *Archivos de la Fílmoteca*, 75, 19-42.

Peris-Cancio, J.-A., Marco, G., & Sanmartín Esplugues, J. (2022). *Cuadernos de Filosofía y Cine sobre el personalismo de Leo McCarey*. Valencia: Tirant Humanidades

Magisterio pontificio sobre Amor, matrimonio y familia, <https://enchrionfamiliae.com/>