



Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Ciencias del Matrimonio y la Familia

Facultad: Facultad de Filosofía, Letras y Humanidades

Código: 1740010 **Nombre:** Ética y Sexualidad

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 1

Módulo: Familia y teología

Materia: Ética de la sexualidad **Carácter:** Obligatoria

Departamento:

Tipo de enseñanza: Semipresencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

MATRIM	<u>Juan Andres Talens Hernandis</u> (Profesor responsable)	jandres.talens@ucv.es
	<u>Jose Ignacio Gomez Perez</u>	ignacio.gomez@ucv.es
	<u>Julio Tudela Cuenca</u>	JULIO.TUDELA@UCV.ES
	<u>Sara Martinez Mares</u>	sara.martinez@ucv.es



Organización del módulo

Familia y teología

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Familia y Teología.	6,00	Familia y Teología	6,00	1/1
Ética familiar	6,00	Ética Familiar	6,00	1/1
Ética de la sexualidad	6,00	Ética y Sexualidad	6,00	1/1



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer los elementos básicos de la bioética
- R2 Valorar las bases de la dignidad de la vida humana especialmente en sus fases inicial y final
- R3 Saber realizar un recorrido sintético por la historia de la bioética.
- R4 Reconocer el estatuto antropológico y jurídico del embrión humano
- R5 Relacionar el fenómeno del aborto con la dimensión biojurídica del mismo.
- R6 Saber los elementos fundamentales de la ética sexual.
- R7 Relacionar los elementos éticos fundamentales de la sexualidad con el matrimonio y la familia.
- R8 Conocer el movimiento del personalismo
- R9 Saber describir los caracteres generales del personalismo.
- R10 Reconocer la especificidad del pensamiento de Mounier dentro de la corriente personalista.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		X	
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio			X
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades			X
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		X	

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG2	Instruir en una metodología que capacite para interpretar, educar y orientar la experiencia esencialmente humana en el ámbito conyugal y familiar desde la igual dignidad del hombre y de la mujer.	X		
CG5	Conocer, comprender y profundizar en la antropología adecuada del matrimonio y la familia			X

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4



CE3	Conocer y analizar las cuestiones bioéticas en el ámbito del discernimiento ético.				X
CE4	Conocer y comprender el sentido y significado del valor corporal y personal de la sexualidad en el ámbito del amor humano.				X
CE5	Estudiar y conocer el contexto y principales líneas del pensamiento personalista.			X	

TRANSVERSALES

Ponderación

1 2 3 4

CT1	Desarrollar sistemas de comunicación oral y escrita en la propia lengua específicos de las disciplinas del campo científico relacionado con las cuestiones familiares			X	
CT2	Desarrollar la capacidad de organización y planificación en contextos de estudios universitarios especializados			X	
CT3	Aumentar la habilidad para trabajar de forma autónoma, sobre la base y premisa del esfuerzo personal para el autoaprendizaje desde una perspectiva multidisciplinar que abarque la referencia a las dimensiones trascendente y ética de la persona y la sociedad.			X	
CT6	Fomentar la capacidad para comunicarse con expertos de otras disciplinas		X		
CT7	Dotar a los estudiantes de las habilidades básicas para resolver situaciones con la competencia investigadora.		X		



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	50,00%	Pruebas objetivas y/o cuestionarios
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	30,00%	Realización de actividades teórico-prácticas durante la clase
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	20,00%	Trabajos escritos y/o ensayos

Observaciones

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M3 Presentación y análisis de casos prácticos.
- M4 Lectura de textos y análisis de los mismos.
- M5 Reflexión escrita acerca de los contenidos trabajados en clase



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase presencial M1, M3	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	30,00	1,20
Tutoría individual		4,00	0,16
Evaluación M4, M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	2,00	0,08
TOTAL		36,00	1,44

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo autónomo del alumno M4, M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	108,00	4,32
Contenido audiovisual M1	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	6,00	0,24
TOTAL		114,00	4,56



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Bioética	Ámbitos de fundamentación de la bioética. La naturaleza humana. Fundamentos de la dignidad de la vida humana. Historia de la bioética. El estatuto del embrión humano. El aborto. El envejecimiento y el final de la vida.
Ética de la sexualidad	Dimensiones específicas de la sexualidad humana. Amor conyugal y matrimonio. La paternidad responsable. Paternidad y arteificio
Pensamiento personalista	Contexto histórico y caracteres generales del personalismo. Mounier como personalista emblemático. Influencia y vigencia del personalismo en relación a la cultura de la paz y los valores democráticos

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Bioética	9,00	18,00
Ética de la sexualidad	6,00	12,00
Pensamiento personalista	3,00	6,00



Referencias

AZNAR LUCEA, Justo, Regulación de la fertilidad humana a la luz de la Carta Encíclica Humanae vitae, Madrid: Sekotia, 2018.

BURGOS, J. M. Introducción al personalismo. Madrid: Palabra, 2012

KUBY, Gabriele, La revolución Sexual Global. La destrucción de la libertad en nombre de la libertad, Madrid: Didaskalos 2017

LARRÚ, Juan de Dios, El sello en el corazón. Ensayo de espiritualidad matrimonial y familiar, Burgos: Monte Carmelo 2014.

MOUNIER, E. El personalismo. Antología esencial. Sígueme: Salamanca, 2014.

NORIEGA, José, El destino del eros. Perspectivas de moral sexual, col. Pelicano Ensayos, Madrid: Palabra 2006

ORTIZ, E. "Una propuesta filosófica desde el personalismo filosófico strawsoniano", Quién. Revista de filosofía personalista, 5 (2017) 45-60.

PÉREZ SOBA, J. J. La pregunta por la persona. La respuesta de la interpersonalidad. Madrid: Publicaciones de la Facultad de Teología "San Dámaso", 2004

RICOEUR, P. Sí mismo como otro, Madrid-México: Siglo XXI, 1996.

SEMEN, YVES, La sexualidad según Juan Pablo II, Bilbao: Desclée de Brouwer 2006

SPAEMANN, R., Personas. Acerca de la distinción entre "algo" y "alguien", Pamplona: EUNSA, 2000

WOJTYLA, K. Persona y acción, Madrid: Palabra, 2014