



Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Ciencias del Matrimonio y la Familia

Facultad: Facultad de Filosofía, Letras y Humanidades

Código: 1740009 **Nombre:** Ética Familiar

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 1

Módulo: Familia y teología

Materia: Ética familiar **Carácter:** Obligatoria

Departamento:

Tipo de enseñanza: Semipresencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

MATRIM	<u>Eduardo Ortiz Lluca</u> (Profesor responsable)	eduardo.ortiz@ucv.es
	<u>Gines Santiago Marco Perles</u>	gines.marco@ucv.es
	<u>Jose Manuel Hernández Castellón</u>	jm.hernandez@ucv.es



Organización del módulo

Familia y teología

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Familia y Teología.	6,00	Familia y Teología	6,00	1/1
Ética familiar	6,00	Ética Familiar	6,00	1/1
Ética de la sexualidad	6,00	Ética y Sexualidad	6,00	1/1



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer la corriente filosófica del realismo
- R2 Relacionar los conceptos de verdad con sus diferentes expresiones lingüísticas
- R3 Saber describir el relativismo y analizar sus elementos fundamentales
- R4 Dominar las técnicas de refutación del relativismo
- R5 Reconocer los elementos fundantes de la conciencia
- R6 Expresar los elementos fundantes de la conciencia
- R7 Conocer los absolutos morales: características, principios y rasgos defintorio
- R8 Relacionar la ética con el concepto de vida buena
- R9 Definir las pasiones y ponerlas en relación con la vida moral
- R10 Diferenciar entre valores y virtudes.
- R11 Saber conectar la racionalidad práctica con las virtudes.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		X		
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		X		
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades				X

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Formar sobre todos los elementos estructurales del matrimonio y la familia que aporte una visión integral de la persona, el matrimonio y la familia desde una perspectiva interdisciplinar.			X	
CG2	Instruir en una metodología que capacite para interpretar, educar y orientar la experiencia esencialmente humana en el ámbito conyugal y familiar desde la igual dignidad del hombre y de la mujer.		X		
CG4	- Conocer, analizar y comprender la influencia del matrimonio y la familia en el ámbito de la cultura desde la promoción de los valores propios de una cultura de la paz, no discriminación e igualdad de oportunidades.			X	
CG5	Conocer, comprender y profundizar en la antropología adecuada del matrimonio y la familia				X



ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE2 Analizar el dinamismo afectivo para la comprensión de la teoría sobre la acción humana en orden a la realización de la verdad de la persona.				X

TRANSVERSALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CT1 Desarrollar sistemas de comunicación oral y escrita en la propia lengua específicos de las disciplinas del campo científico relacionado con las cuestiones familiares			X	
CT2 Desarrollar la capacidad de organización y planificación en contextos de estudios universitarios especializados			X	
CT6 Fomentar la capacidad para comunicarse con expertos de otras disciplinas		X		

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11	45,00%	Pruebas objetivas y/o cuestionarios
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11	45,00%	Realización de actividades teórico-prácticas durante la clase
	0,00%	Asistencia y participación activa en clase.
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11	10,00%	Trabajos escritos y/o ensayos

Observaciones



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M3 Presentación y análisis de casos prácticos.
- M4 Lectura de textos y análisis de los mismos.
- M5 Reflexión escrita acerca de los contenidos trabajados en clase



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase presencial M1, M3, M4	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11	30,00	1,20
Tutoría individual M5		4,00	0,16
Evaluación M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11	2,00	0,08
TOTAL		36,00	1,44

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo autónomo del alumno M4, M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11	108,00	4,32
Contenido audiovisual M1	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11	6,00	0,24
TOTAL		114,00	4,56



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Verdad y Relativismo	Verdad y fe/Razón y fe (Creer para entender. Entender para creer). Corrientes de pensamiento actuales desde la perspectiva de la unidad fe-razón. Relativismo. Pluralismo religioso
Teología de la Acción	La moral entre la crisis y la renovación. La conciencia moral cristiana y su formación en la Iglesia. Los absolutos morales en discusión
Ética de la Vida Buena	La ética como doctrina sobre la vida buena en relación a la "Teología del cuerpo". Etapas y tipos del amor. Las pasiones y los afectos en la vida moral. La racionalidad práctica y las virtudes

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Verdad y Relativismo	5,00	10,00
Teología de la Acción	5,00	10,00
Ética de la Vida Buena	8,00	16,00



Referencias

- Aristóteles, *Ética a Nicómaco*, Madrid, Instituto de Estudios Políticos, 1989, 5ª ed.
- Sto. Tomás de Aquino, *Suma de Teología*, I-II, II-II (a), t.2 y 3, Madrid, BAC, 1988.
- Catecismo de la Iglesia Católica. Nueva edición conforme al texto latino oficial, Madrid, Asociación de editores del Catecismo 1999.
- Foot, Ph. *Bondad Natural*, Barcelona, Paidós, 2002.
- Frankfurt, Harry, *Las razones del amor*, Barcelona, Paidós, 2005.
- Frankfurt, Harry G., *Sobre la charlatanería. Sobre la verdad*. Paidós Contextos, Barcelona, 2013.
- Juan Pablo II, *Fides et ratio*, BAC, Madrid, 1998
- Juan Pablo II, *Veritatis splendor*, BAC, 1993.
- Llano, A., *Gnoseología*, Pamplona, EUNSA, 1988.
- Melina, L., *Moral entre la crisis y la renovación*, Barcelona, EIUNSA, 1996.
- Ratzinger, J., *Fe, verdad y tolerancia*, Salamanca, Sígueme, 2005.
- Rodríguez Duplá, L., *Ética de la vida buena*, Bilbao, Desclée de Brouwer, 2006.
- Scola, A. – Melina, L. "Profezia del mistero nuziale. Tesi sull'insegnamento dell' *Humanae vitae*" en *Anthropotes* 14/2(1998) 155-172
- Spaemann, R., *Felicidad y Benevolencia*, Rialp, Madrid, 1991
- Wadell, P.J., *La primacía del amor. Una introducción a la ética de Tomás de Aquino*, Palabra, Madrid, 2002.
- Wojtyla, K., *Amor y responsabilidad*, Palabra, Madrid, 2015, 5ª ed.
- Brewer, T., *The Retrieval of Ethics*, Oxford, Oxford University Press, 2009
- Grisez, G. "The First Principle of Practical Reason: A Commentary on the *Summa theologiae*, 1-2, Question 94, Article 2", *Natural Law Forum*, 10 (1965) 168-201.
- López Moratalla, N. "Ethical principles in research related to regenerative therapy", *Cuad.Bioet*, 19 (2008) 195-210.



Melina, L. – Noriega, J. – Pérez-Soba, J.J., Caminar a la luz del amor. Los fundamentos de la moral cristiana, Madrid, Palabra 2007.

Ortiz, E. “Acerca del lugar del amor en la acción humana”, en Melina, L.-Noriega, J. (eds.), Camminare nella Luce. Prospettive della teologia morale a partire da Veritatis Splendor, Roma, Lateran University Press, 2004, 715-725.

Ortiz, E., “Bienes básicos y relaciones interpersonales. Respuesta al Profesor Oderberg”, SCIO 2 (2007) 51-68.

Pinckaers, S., Las fuentes de la moral cristiana. Su método, su contenido, su historia, Pamplona: Eunsa 1988

Ratzinger, J. – Von Balthasar, H.U. – Schürmman, H., Principios de Moral Cristiana compendio, Valencia, Edicep 1999

Waldstein, M., “Introduction” to John Paul II, Man and Woman He Created Them. A Theology of the Body, Boston, Pauline Books & Media, 2006, 1-128.