



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Logopedia

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 1172021 **Nombre:** Psicopatología en adultos

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 3 **Semestre:**

Módulo: Optatividad

Materia: Psicología **Carácter:** Optativa

Rama de conocimiento: Ciencias de la salud

Departamento: Logopedia

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1173P

María José Jorques Infante (**Profesor responsable**)

mj.jorques@ucv.es



Organización del módulo

Optatividad

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Audiología	18,00	Audiología médica	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Evaluación audiológica	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Introducción a la audiológica	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Neuropsicología	18,00	Biología del comportamiento humano	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Neuropsicología clínica	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Psicogerontología	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Lingüística clínica	18,00	Bilingüismo y logopedia	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Fonética acústica	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Métodos de análisis del lenguaje aplicados a la logopedia	6,00	
Intensificación instrumental	18,00	Documentación en ciencias de la salud	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26



Intensificación instrumental		Metodologías de habilidades profesionales para la comunicación I	6,00	
		Metodologías de habilidades profesionales para la comunicación II	6,00	
Adaptación pedagógica	18,00	Didáctica e innovación educativa	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Diseño y evaluación de planes de acción educativa	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Fundamentos educativos y organización escolar	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Procesos de enseñanza aprendizaje en el aula: técnicas e instrumentos	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Lengua de Signos Española	18,00	Lengua de signos Española I	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Lengua de signos Española II	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Lengua de signos Española III	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Sistemas de comunicación para sordociegos	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Psicología	18,00	Psicopatología clínica y de la salud infantojuvenil	6,00	
		Psicopatología en adultos	6,00	



Psicología

Psicopatología
infantojuvenil

6,00

Conocimientos recomendados

No se requieren conocimientos recomendados.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Describir los trastornos mentales de la población adulta.
- R2 Describir los factores de predisposición o vulnerabilidad para los diferentes trastornos mentales en la población adulta.
- R3 Explicar los principales modelos de psicopatología del adulto.
- R4 Describir la prevalencia, incidencia, curso, comorbilidad de los diferentes trastornos en población adulta.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Analizar y sintetizar				X
CG2	Organizar y planificar un plan de trabajo para llevarlo a cabo dentro de un periodo prefijado		X		
CG3	Buscar, evaluar, organizar y gestionar sistemas de información				X
CG4	Utilizar la expresión oral y la escrita de manera fluida, adecuada y con la necesaria coherencia para ajustarse a las normas de corrección académica en la lengua vehicular			X	
CG5	Tomar decisiones y responsabilizarse de ellas			X	
ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE2	Conocer e integrar los fundamentos psicológicos de la Logopedia: el desarrollo del lenguaje, el desarrollo psicológico, la Neuropsicología del lenguaje, los procesos básicos y la Psicolingüística			X	
CE7	Conocer y aplicar los modelos, técnicas e instrumentos de evaluación	X			
CE31	Adquirir o desarrollar los recursos personales para la intervención: habilidades sociales y comunicativas, habilidades profesionales, evaluación de la propia actuación profesional, técnica de observación, técnica de dinamización o toma de decisiones		X		
CE32	Utilizar tecnologías de la información y de la comunicación	X			
CE37	Dominar la terminología que permita interactuar eficazmente con otros profesionales		X		



CE43 Conocer los límites de sus competencias y saber identificar si es necesario un tratamiento interdisciplinar

X

CE47 Conocer y ser capaz de integrar los fundamentos biológicos (anatomía y fisiología), psicológicos (procesos y desarrollo evolutivo), lingüísticos y pedagógicos de la intervención logopédica en la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales

X

TRANSVERSALES

Ponderación

1 2 3 4

CT1 Emplear las técnicas de comunicación verbal y no verbal con el fin de optimizar las situaciones comunicativas en que se vea inmerso

X

CT2 Valorar de modo crítico la propia actuación laboral y la del resto de profesionales para mejorar los resultados

X

CT3 Tener flexibilidad para trabajar dentro de equipos integrados por otros profesionales pertenecientes al mismo campo

X

CT5 Reconocer, analizar y obtener la resolución de problemas de carácter ético en situaciones de práctica profesional

X

CT6 Adaptarse a las nuevas situaciones que plantea su profesión

X

CT7 Tener una actitud abierta y flexible ante el aprendizaje continuado

X

CT8 Conocer y utilizar los avances técnicos en el ejercicio de su profesión

X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	50,00%	PRUEBA ESCRITA. Porcentaje de la nota final variable en función de la estructura modular del título.
	35,00%	EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS. Porcentaje de la nota final variable en función de los módulos. Se evaluarán los informes, trabajos, aplicación de pruebas, análisis de datos u otros resultados a partir de las actividades formativas desarrolladas en las clases prácticas.
	15,00%	ASISTENCIA, PARTICIPACIÓN ACTIVA Y APROVECHAMIENTO DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS PRESENCIALES. Se realizará mediante registro de seguimiento de la asistencia y valoración de los indicadores de aprovechamiento.

Observaciones

EVALUACIÓN ORDINARIA:

- El día del examen se realizará una prueba escrita de opción múltiple y preguntas cortas y/o desarrollo de casos
- Para aprobar la asignatura el alumno debe superar por separado los diferentes sistemas de evaluación (asistencia y participación activa, prácticas y examen)
- El porcentaje mínimo de asistencia requerido a las sesiones docentes será del 40%

EVALUACIÓN ÚNICA:

La evaluación única es una evaluación excepcional para aquellos alumnos/as que por motivos acreditados y justificados no pueden cumplir el criterio de asistencia mínima.

Esta opción deberá ser solicitada por el alumno al profesor de la asignatura por escrito y recibirá una respuesta a su solicitud,

Dicha evaluación consistirá en :

- Prueba escrita de opción múltiple, preguntas de desarrollo y supuestos prácticos
- Entrega de las prácticas obligatorias
- Deberán aprobarse ambos aspectos por separado (examen y entrega de prácticas).

**Criterios de cita y atribución:



- Toda utilización de herramientas de IA deberá estar declarada de forma explícita en el documento entregado (p. ej. en una nota al pie o en un anexo).
- Se indicará el nombre de la herramienta, el propósito de uso (p. ej. revisión gramatical, organización de ideas, ejemplo de redacción) y en qué parte del trabajo se ha empleado.
- El uso responsable de la IA se evaluará como parte de los criterios de originalidad y honestidad académica

****Criterio de concesión de las Matrículas de Honor**

- Evidenciar niveles de excelencia en todas las competencias y resultados de aprendizaje, con nota superior a 9.5

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1	Clases presenciales
M2	Clases prácticas
M3	Seminarios
M4	Laboratorio
M5	Trabajos individuales
M6	Trabajos en grupo



- M7 Exposición de trabajos
- M8 Análisis de casos clínicos
- M9 Prácticas en clínicas y centros



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASES TEÓRICAS. Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de las competencias. Explicación e instrucción en las habilidades derivadas de las competencias. M1	R1, R2, R3, R4	34,00	1,36
CLASES PRÁCTICAS. Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Análisis de materiales relacionados con las asignaturas: informes, estadísticas, literatura científica. Resolución de problemas. Visualización de historias clínicas. Prácticas de laboratorio. Reproducción de experimentos. Trabajos de campo. Trabajos de laboratorio. M1, M2	R1, R2, R3, R4	10,00	0,40
EXPOSICIÓN DE TRABAJOS. Presentaciones escritas, orales o en soporte multimedia sobre resultados del estudio teórico y práctico de los contenidos del módulo, materia o asignatura. M5, M7	R1, R2, R3, R4	8,00	0,32
TUTORÍAS. Atención en pequeño grupo o personalizada, para la instrucción y orientación por parte del profesor, con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. M5	R1, R2, R3, R4	4,00	0,16
EVALUACIÓN. Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. M5	R1, R2, R3, R4	4,00	0,16
TOTAL		60,00	2,40



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO. Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas o en las tutorías de pequeño grupo. Además del contacto directo, se propone el uso de la plataforma de teleformación de la UCV (UCVNET) como espacio virtual para completar las posibilidades de trabajo de los grupos. M5, M6	R1, R2, R3, R4	30,00	1,20
TRABAJO INDIVIDUAL. Estudio personal del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, material de seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases, completar su actividad formativa y preparar sus pruebas de evaluación. M5	R1, R2, R3, R4	60,00	2,40
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I	Psicopatología y Procesos Psicológicos
BLOQUE II	Los Trastornos de Ansiedad. Trastorno Obsesivo-Compulsivo y Relacionados. Trastornos relacionados con Traumas y factores de Estrés
BLOQUE III	Los Trastornos Depresivos. Los Trastornos Bipolares y Trastornos relacionados. Suicidio
BLOQUE IV	La Esquizofrenia y trastornos relacionados
BLOQUE V	Los Trastornos de la Personalidad
BLOQUE VI	Los Trastornos de síntomas Sómaticos y de Conversión



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I	5,00	10,00
BLOQUE II	5,00	10,00
BLOQUE III	5,00	10,00
BLOQUE IV	5,00	10,00
BLOQUE V	5,00	10,00
BLOQUE VI	5,00	10,00



Referencias

Bibliografía básica:

- American Psychiatric Association (2014). Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales DSM-V. Editorial Médica Panamericana
- American Psychiatric Association (2013). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (fifth ed.). Arlington , VA: American Psychiatric Publishing
- Barlow, D.H. y Durand, V. M. (2003). Psicopatología. 3º Edición. Madrid. Thomson
- Belloch, A. Sandin, B. y Ramos, F. (2020). Manual de Psicopatología. Volumen 1. Madrid: McGraw-Hill
- Belloch, A. Sandin, B. y Ramos, F. (2020): Manual de Psicopatología. Volumen 2. Madrid: McGraw-Hill

Bibliografía complementaria

- Eguiluz, I. y Segarra, R. (2005). Introducción a la Psicopatología. Barcelona. Ars Médica
- Esparcia, A.J., Talarn, A., Armayones, M., Horta, E., y Requena, E. (2006). Psicopatología Barcelona: Editorial UOC
- OMS (1994). Trastornos mentales y del comportamiento. CIE-10 Madrid. Meditor
- Hales, R. E., Yudofsky, S.C., Talbott, J.A. (2000). DSM-IV. Tratado de Psiquiatría. Barcelona, Masson.
- Kaplan, H. y Sadock, B. (1995). Tratado de Psiquiatría Buenos Aires, Inter-médica.
- Libro de casos DSM-IV-TR (2002). Barcelona, Masson
- Sarason, I.g. y Sarason, B.R. (1996). Psicología Anormal: El problema de la conducta inadaptada (7ª Edición). México: Prentice Hall, Hispano-americana.
- Vallejo, J. (Ed) (1998) Introducción a la Psicopatología y a la Psiquiatría. Barcelona, Masson.
- Vallejo, J.y Leal, C. (Ed) (2005). Tratado de Psiquiatría. Volumen I, Ars Médica.