Información de la asignatura

Titulación: Grado en Logopedia

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 1172021 **Nombre:** Psicopatología en adultos

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 3 **Semestre:** 1

Módulo: Optatividad

Materia: Psicología **Carácter:** Optativa

Rama de conocimiento: Ciencias de la salud

Departamento: Logopedia

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1173P	María José Jorques Infante **(Profesor responsable)**	mj.jorques@ucv.es

Organización del módulo

Optatividad

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Audiología	18,00	Audiología médica	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Evaluación audiológica	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Introducción a la audiología	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Neuropsicología	18,00	Intervención logopédica en trastornos cognitivos y neurodegenerativos del lenguaje	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Neuropsicología clínica	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Psicogerontología	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Lingüística clínica	18,00	Bilingüismo y logopedia	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Fonética acústica	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Métodos de análisis del lenguaje aplicados a la logopedia	6,00	0, 2/2
Intensificación instrumental	24,00	Documentación en ciencias de la salud	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26

Intensificación instrumental		Metodologías de habilidades profesionales para la comunicación I	6,00	3, 4/2
		Metodologías de habilidades profesionales para la comunicación II	6,00	3, 4/2
Adaptación pedagógica	24,00	Didáctica e innovación educativa	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Diseño y evaluación de planes de acción educativa	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Fundamentos educativos y organización escolar	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Procesos de enseñanza aprendizaje en el aula: técnicas e instrumentos	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Lengua de Signos Española	24,00	Lengua de signos Española I	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Lengua de signos Española II	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Lengua de signos Española III	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Sistemas de comunicación para sordociegos	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Psicología	18,00	Psicología clínica y de la salud infantojuvenil	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Psicopatología en adultos	6,00	3/1

Psicología		Psicopatología infantojuvenil	6,00	2, 3/1
Intensificación en práctica clínica	18,00	Prácticas en entornos clínicos 1	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Prácticas en entornos clínicos 2	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Prácticas en entornos clínicos 3	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26

Conocimientos recomendados

No se requieren

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Describir los trastornos mentales de la población adulta.

R2 Describir los factores de predisposición o vulnerabilidad para los diferentes trastornos mentales en la población adulta.

R3 Explicar los principales modelos de psicopatología del adulto.

R4 Describir la prevalencia, incidencia, curso, comorbilidad de los diferentes trastornos en población adulta.

R5 Explicar como utilizar los principales manuales sobre los Trastornos Mentales

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Analizar y sintetizar				x
CG2	Organizar y planificar un plan de trabajo para llevarlo a cabo dentro de un periodo prefijado				x
CG3	Buscar, evaluar, organizar y gestionar sistemas de información				x
CG4	Utilizar la expresión oral y la escrita de manera fluida, adecuada y con la necesaria coherencia para ajustarse a las normas de corrección académica en la lengua vehicular				x
CG5	Tomar decisiones y responsabilizarse de ellas				x

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE2	Conocer e integrar los fundamentos psicológicos de la Logopedia: el desarrollo del lenguaje, el desarrollo psicológico, la Neuropsicología del lenguaje, los procesos básicos y la Psicolingüística			x	
CE7	Conocer y aplicar los modelos, técnicas e instrumentos de evaluación			x	
CE31	Adquirir o desarrollar los recursos personales para la intervención: habilidades sociales y comunicativas, habilidades profesionales, evaluación de la propia actuación profesional, técnica de observación, técnica de dinamización o toma de decisiones			x	
CE32	Utilizar tecnologías de la información y de la comunicación		x		
CE37	Dominar la terminología que permita interactuar eficazmente con otros profesionales		x		

CE43	Conocer los límites de sus competencias y saber identificar si es necesario un tratamiento interdisciplinar		x		
CE47	Conocer y ser capaz de integrar los fundamentos biológicos (anatomía y fisiología), psicológicos (procesos y desarrollo evolutivo), lingüísticos y pedagógicos de la intervención logopédica en la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales		x		

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CT1	Emplear las técnicas de comunicación verbal y no verbal con el fin de optimizar las situaciones comunicativas en que se vea inmerso				x
CT2	Valorar de modo crítico la propia actuación laboral y la del resto de profesionales para mejorar los resultados			x	
CT3	Tener flexibilidad para trabajar dentro de equipos integrados por otros profesionales pertenecientes al mismo campo			x	
CT5	Reconocer, analizar y obtener la resolución de problemas de carácter ético en situaciones de práctica profesional				x
CT6	Adaptarse a las nuevas situaciones que plantea su profesión			x	
CT7	Tener una actitud abierta y flexible ante el aprendizaje continuado				x
CT8	Conocer y utilizar los avances técnicos en el ejercicio de su profesión			x	

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5	50,00%	Pruebas orales y/o escritas: exámenes, memorias, resolución de prácticas.
R1, R2, R3, R4, R5	30,00%	Asistencia, participación, trabajo continuado.
R1, R2, R3, R4, R5	20,00%	Realización y/o exposición de actividades teórico-prácticas individuales.

Observaciones

EVALUACIÓN ORDINARIA:
- El día del examen se realizará una prueba escrita de opción mútiple y preguntas cortas y/o desarrollo de casos
- Para aprobar la asignatura el alumno debe superar por separado los diferentes sistemas de evaluación (asistencia y participación activa, prácticas y examen)
- El porcentaje mínimo de asistencia requerido a las sesiones docentes será del 40%

EVALUACIÓN ÚNICA:
La evaluación única es una evaluación excepcional para aquellos alumnos/as que por motivos acreditados y justificados no pueden cumplir el criterio de asistencia mínima.
Está opción deberá ser solicitada por el alumno al profesor de la asignatura por escrito y recibirá una respuesta a su solicitud,
Dicha evaluación consistirá en :
- Prueba escrita de opción mútiple, preguntas de desarrollo y supuestos prácticos
- Entrega de las prácticas obligatorias
-Deberán aprobarse ambos aspectos por separado (examen y entrega de prácticas).

****Criterios de cita y atribución:**
-Toda utilización de herramientas de IA deberá estar declarada de forma explícita en el documento entregado (p. ej. en una nota al pie o en un anexo).
- Se indicará el nombre de la herramienta, el propósito de uso (p. ej. revisión gramatical, organización de ideas, ejemplo de redacción) y en qué parte del trabajo se ha empleado.
- El uso responsable de la IA se evaluará como parte de los criterios de originalidad y honestidad académica

****Criterio de concesión de las Matrículas de Honor**
-Evidenciar niveles de excelencia en todas las competencias y resultados de aprendizaje, con

nota superior a 9.5

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Clases magistrales participativas: estrategias centradas en la transmisión de información por parte del profesorado al alumnado. Se promueve la participación del alumnado con metodologías híbridas, con el fin de consolidar el conocimiento y favorecer el espíritu crítico

M2 Prácticas en el aula, en el laboratorio y/o simulaciones: metodologías basadas en la interacción del alumnado con problemas, tecnologías, muestras o equipos de análisis, con el fin de incorporar la experimentación al conocimiento

M3 "Estudio de casos" y "Análisis de historias clínicas": el alumnado construye el conocimiento a partir de información sobre casos que se le facilitan. Además de proporcionar el material, el profesorado actúa de guía en la búsqueda de la solución

M6 Aprendizaje basado en problemas y/o en el razonamiento clínico: metodología que exige la participación activa del alumnado ante los problemas que plantea su profesorado. Se basa en el proceso de análisis y descubrimiento que exige resolver los problemas mediante el razonamiento que usan los clínicos al tratar a pacientes

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASES TEÓRICAS. Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de las competencias. Explicación e instrucción en las habilidades derivadas de las competencias. M1	R1, R2, R3, R4, R5	60,00	2,40
CLASES PRÁCTICAS. Sesiones de trabajo individual o grupal supervisadas por el profesor. Análisis de materiales relacionados con las asignaturas: informes, estadísticas, literatura científica, test y pruebas de evaluación, resolución de problemas, visualización de historias clínicas, simulación de supuestos, etc. M1, M2	R1, R2, R3, R4, R5	30,00	1,20
EVALUACIÓN: Conjunto de pruebas en forma oral, escrita, o en otros soportes audiovisuales. Incluye las pruebas finales (exámenes y presentación de trabajos) y todos los elementos de evaluación continuada que contribuyen de forma ponderada a la nota final (presentación de trabajos, actividades calendarizadas, cuestionarios, etc.) Se incluye la presentación pública del Trabajo Fin de Grado M1	R1, R2, R3, R4, R5	2,00	0,08
TOTAL		**92,00**	**3,68**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas o en las tutorías de pequeño grupo. M2	R1, R2, R3, R4, R5	28,00	1,12
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio personal del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, material de seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases, completar su actividad formativa y preparar sus pruebas de evaluación M3	R1, R2, R3, R4, R5	30,00	1,20
TOTAL		**58,00**	**2,32**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE 1	PSICOPATOLOGIA Y PROCESOS BÁSICOS
BLOQUE 2	TRASTORNOS DE ANSIEDAD. TRASTORNO OBSESIVO COMPULSIVO Y RELACIONADOS. TRASTORNOS RELACIONADOS CON TRAUMAS Y FACTORES DE ESTRÉS
BLOQUE 3	TRASTORNOS DEPRESIVOS. TRASTORNOS BIPOLARES Y TRASTORNOS RELACIONADOS
BLOQUE 4	LA ESQUIZOFRENIA Y TRASTORNOS RELACIONADOS
BLOQUE 5	TRASTORNOS DE PERSONALIDAD
BLOQUE 6	TRASTORNOS DE SINTOMAS SOMÁTICO Y DE CONVERSIÓN

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE 1	8,00	16,00
BLOQUE 2	8,00	16,00
BLOQUE 3	8,00	16,00
BLOQUE 4	8,00	16,00
BLOQUE 5	8,00	16,00
BLOQUE 6	6,00	12,00

Referencias

BIBLIOGRAFIA BÁSICA- American Psychiatric Association (2023). Manual Diagnóstico y Estadístico de los TrastornosMentales DSM-V-TR Editorial Médica Panamericana- American Psychiatric Association (2013). Diagnostic abs Statistical Manual of Mental Disorders(fifth ed.). Arlington , VA: American Psychiatric Publishing- Barlow, D.H. y Durand, V. M. (2003). Psicopatología. 3º Edición. Madrid. Thomson- Belloch, A. Sandin, B. y Ramos, F. (1995): Manual de Psicopatología. Volumen 1. Madrid:McGraw-Hill**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA**- Eguiluz, I. y Segarra, R. (2005). Introduccón a la Psicopatologia. Barcelona. Ars Médica- Esparcia, A.J., Talarn, A., Armayones, M., Horta, E., y Requena, E. (2006). PsicopatologíaBArcelona: Editorial UOC- OMS (1994). Trastornos mentales y del comportamiento. CIE-10 Madrid: Meditor- Hales, R. E., Yudofsky, S.C., Talbott, J.A. DSM-IV. Tratado de Psiquiatria. Barcelona Masson,2000- Kaplan, H. y Sadocck, B. (1995). Tratado de Psiquiatria Buenos Aires: Inter-médica- Libro de casos DSM-IV-TR (2002). BArcelona: Masson- Sarason, I.g. y Sarason, B.R. (1996). Psicología Anormal: El problema de la conductainadaptada (7ª Edición). México: Prentice Hall, Hispano-americana- Vallejo, J. (Ed) (1998) Introducción a la Psicopatología y a la Psiquiatría. Barcelona: Masson- Vallejo, J.; Leal, C. (Ed) (2005). Tratado de Psiquiatria. Volumen I. Ars Médica- Vallejo, J.; Leal, C. (Ed)(2005). Tratado de Psiquiatris. Volumen II. Ars Médica