



Information about the course

Degree: Bachelor of Science Degree in Podiatry

Faculty: Faculty of Medicine and Health Sciences

Code: 471109 **Name:** Psychology

Credits: 6,00 ECTS **Year:** 1 **Semester:** 2

Module: BASIC TRAINING.

Subject Matter: PSICOLOGÍA **Type:** Formación Básica

Branch of knowledge: Ciencias del comportamiento y psicología

Department: Medical Specialities

Type of learning: Classroom-based learning

Language/-s in which it is given: Spanish

Teachers:

471A

Miriam Belenguer Cebrian (**Profesor responsable**)

miriam.belenguer@ucv.es



Module organization

BASIC TRAINING.

Subject Matter	ECTS	Subject	ECTS	Year/semester
ANATOMIA	12	Anatomy	6	1/1
		Anatomy of the Lower Extremity	6	1/2
BIOLOGÍA	12	Cellular and Tissular Biology	6	1/1
		Microbiology	6	1/2
FARMACOLOGÍA	6	Pharmacology	6	2/1
IDIOMA MODERNO	6	English	6	2/2
ESTADÍSTICA	6	Biostatistics	6	1/1
PSICOLOGÍA	6	Psychology	6	1/2
FISIOLOGÍA	6	Physiology	6	1/1
BIOQUÍMICA	6	Biophysics and Biochemistry	6	1/1

Recommended knowledge

It has not been established



Learning outcomes

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 - Conocer los principios generales del desarrollo histórico de la Psicología.

Learning outcomes of the specified title

Type of AR: Description

- Acquire and apply theoretical and practical knowledge involved in psychological aspects of the patient-therapist relationship. Emotional and psychosocial cognitive development. Understand psychological aspects of pain. Introduction to human behavior. Social psychology.

R2 - Diferenciar los fundamentos biológicos básicos de la conducta.

Learning outcomes of the specified title

Type of AR: Description

- Acquire and apply theoretical and practical knowledge involved in psychological aspects of the patient-therapist relationship. Emotional and psychosocial cognitive development. Understand psychological aspects of pain. Introduction to human behavior. Social psychology.

R3 - Diferenciar los conceptos y procesos psicológicos básicos.

Learning outcomes of the specified title

Type of AR: Description

- Acquire and apply theoretical and practical knowledge involved in psychological aspects of the patient-therapist relationship. Emotional and psychosocial cognitive development. Understand psychological aspects of pain. Introduction to human behavior. Social psychology.



R4 - Conocer los aspectos estructurales y evolutivos de la personalidad.

Learning outcomes of the specified title

Type of AR: Description

- Acquire and apply theoretical and practical knowledge involved in psychological aspects of the patient-therapist relationship. Emotional and psychosocial cognitive development. Understand psychological aspects of pain. Introduction to human behavior. Social psychology.

R5 - Conocer los aspectos psicosociales que intervienen en el ámbito de la salud.

Learning outcomes of the specified title

Type of AR: Description

- Acquire and apply theoretical and practical knowledge involved in psychological aspects of the patient-therapist relationship. Emotional and psychosocial cognitive development. Understand psychological aspects of pain. Introduction to human behavior. Social psychology.

R6 - Conocer los distintos modelos de intervención desde la Psicología de la Salud en el ámbito multidisciplinar.

Learning outcomes of the specified title

Type of AR: Description

- Acquire and apply theoretical and practical knowledge involved in psychological aspects of the patient-therapist relationship. Emotional and psychosocial cognitive development. Understand psychological aspects of pain. Introduction to human behavior. Social psychology.

R7 - Conocer las teorías básicas de la Psicología Social.

Learning outcomes of the specified title



Type of AR: Description

- Acquire and apply theoretical and practical knowledge involved in psychological aspects of the patient-therapist relationship. Emotional and psychosocial cognitive development. Understand psychological aspects of pain. Introduction to human behavior. Social psychology.



Assessment system

Modalidad presencial

Assessed learning outcomes	Granted percentage	Assessment tool
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	20,00%	OPEN QUESTIONS: Written exam in which theoretical knowledge and the student's ability to relate them, integrate them and express them coherently in written language are evaluated.
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	50,00%	TEST TYPE TESTS: Multiple-choice exam with one correct answer.
R5, R8	15,00%	EXPOSITION: The student develops through an oral presentation, supported or not with audiovisual media, a topic or work commissioned by the teacher. At the end of the presentation, the teacher or the audience may ask questions.
R8	5,00%	CLASS PARTICIPATION: The teacher evaluates the participation, involvement and progression of the acquisition of knowledge and skills of the student during the theoretical and practical classes.
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	10,00%	DELIVERABLE ACTIVITIES: Work/activity elaborated by the student

Observations



MENTION OF DISTINCTION:

In accordance with the regulations governing the assessment and grading of subjects in force at UCV, the distinction of "Matrícula de Honor" (Honours with Distinction) may be awarded to students who have achieved a grade of 9.0 or higher. The number of "Matrículas de Honor" (Honours with Distinction) may not exceed five percent of the students enrolled in the group for the corresponding academic year, unless the number of enrolled students is fewer than 20, in which case a single "Matrícula de Honor" (Honours with Distinction) may be awarded. Exceptionally, these distinctions may be assigned globally across different groups of the same subject. Nevertheless, the total number of distinctions awarded will be the same as if they were assigned by group, but they may be distributed among all students based on a common criterion, regardless of the group to which they belong. The criteria for awarding "Matrícula de Honor" (Honours with Distinction) will be determined according to the guidelines stipulated by the professor responsible for the course, as detailed in the "Observations" section of the evaluation system in the course guide.

Actividades formativas

The methodologies to be used so that the students reach the expected learning outcomes will be the following:

- M1 Master Class: Problem solving. Presentation of content by the professor. Explanation of knowledge and skills.
- M8 Practical Classes: In the basic science laboratory rooms, simulation laboratory practices, workshop rooms, virtual hospital, and the dissection room.
- M9 Tutorías (T). Conjunto de actividades llevadas a cabo por el profesor de atención personalizada al estudiante o en pequeños grupos con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en la clase, seminarios, lecturas, realización de trabajo, etc. Se persigue asegurar que la educación sea, verdaderamente, una formación integral del alumno y no quede reducida a un trasvase de información. Se trata, por tanto, de una relación personalizada de ayuda en la que el profeso-tutor atiende, facilita y orienta a uno o varios estudiantes en el proceso formativo.
- M10 Evaluación (Ev). Es el conjunto de procesos que tratan de evaluar los resultados de aprendizaje obtenidos por los estudiantes y expresados en términos de conocimientos adquiridos, capacidades, destrezas o habilidades desarrolladas y actitudes manifestadas. Abarca un amplio conjunto de actividades que pueden desarrollarse para que los estudiantes demuestren su formación (ej.: pruebas escritas, orales y prácticas, proyectos o trabajos,). Incluye Convocatorias oficiales.

IN-CLASS TRAINING ACTIVITIES



ACTIVITY	RELATIONSHIP WITH THE COURSE LEARNING OUTCOMES	METHODOLOGY	HOURS	ECTS
MASTER CLASS	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	Master Class: Problem solving. Presentation of content by the professor. Explanation of knowledge and skills.	50,00	2,00
PRACTICAL CLASSES	R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	Practical Classes: In the basic science laboratory rooms, simulation laboratory practices, workshop rooms, virtual hospital, and the dissection room.	6,00	0,24



TUTORIAL

R1, R2, R3, R4,
R5, R6, R7, R8

Tutorías (T).
Conjunto de actividades llevadas a cabo por el profesor de atención personalizada al estudiante o en pequeños grupos con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en la clase, seminarios, lecturas, realización de trabajo, etc. Se persigue asegurar que la educación sea, verdaderamente, una formación integral del alumno y no quede reducida a un trasvase de información. Se trata, por tanto, de una relación personalizada de ayuda en la que el profesor-tutor atiende, facilita y orienta a uno o varios estudiantes en el proceso formativo.

2,00

0,08



EVALUATION

R1, R2, R3, R4,
R5, R6, R7, R8

Evaluación (Ev). Es el conjunto de procesos que tratan de evaluar los resultados de aprendizaje obtenidos por los estudiantes y expresados en términos de conocimientos adquiridos, capacidades, destrezas o habilidades desarrolladas y actitudes manifestadas. Abarca un amplio conjunto de actividades que pueden desarrollarse para que los estudiantes demuestren su formación (ej.: pruebas escritas, orales y prácticas, proyectos o trabajos,). Incluye Convocatorias oficiales.

2,00

0,08

TOTAL

60,00

2,40



TRAINING ACTIVITIES OF AUTONOMOUS WORK

ACTIVITY	RELATIONSHIP WITH THE COURSE LEARNING OUTCOMES	METHODOLOGY	HOURS	ECTS
TRABAJO AUTONOMO	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	Tutorías (T). Conjunto de actividades llevadas a cabo por el profesor de atención personalizada al estudiante o en pequeños grupos con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en la clase, seminarios, lecturas, realización de trabajo, etc. Se persigue asegurar que la educación sea, verdaderamente, una formación integral del alumno y no quede reducida a un trasvase de información. Se trata, por tanto, de una relación personalizada de ayuda en la que el profesor-tutor atiende, facilita y orienta a uno o varios estudiantes en el proceso formativo.	90,00	3,60



TOTAL

90,00

3,60

Description of contents

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Theoretical content:

Block of content

Contents

UNIT I. INTRODUCTION TO PSYCHOLOGY

Presentation of the subject.

1. Introduction to psychology.
2. Biological bases of behaviour.
3. The life cycle.
4. Learning

UNIT II. BASIC PSYCHOLOGICAL PROCESSES

5. Thought, language and intelligence.

6. Attention and memory.
7. Motivation and emotion.
8. Personality.

UNIT III. PSYCHOSOCIAL PROCESSES THAT INTERVENE IN THE BEHAVIOUR HUMAN

9. Introduction to social psychology.

10. Concept and structure of group. Leadership.
11. Rules and roles.
12. Social influence: Communication and persuasion. Approval and obedience.
13. Attitude, prejudice, attraction and interpersonal relationships.

UNIT IV. BASIC ASPECTS OF THE RELATIONSHIP BETWEEN HEALTH PERSONNEL AND PATIENTS

14. Acute pain and chronic pain.

15. Adhesion to treatments.
16. Verbal and nonverbal language.
17. Social skills for podiatrists.



Temporary organization of learning:

Block of content	Sessions	Hours
UNIT I. INTRODUCTION TO PSYCHOLOGY	5	10,00
UNIT II. BASIC PSYCHOLOGICAL PROCESSES	5	10,00
UNIT III. PSYCHOSOCIAL PROCESSES THAT INTERVENE IN THE BEHAVIOUR HUMAN	10	20,00
UNIT IV. BASIC ASPECTS OF THE RELATIONSHIP BETWEEN HEALTH PERSONNEL AND PATIENTS	10	20,00



References

MAIN BIBLIOGRAPHY

- Ballesteros Jimenez S, García Rodríguez B. Procesos psicológicos básicos. Madrid: Universitas; 2001.
- Caballo V. Manual de evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales. Madrid: Siglo XXI; 2015.
- Carlson N. Fisiología de la conducta. Madrid: Pearson Educación; 2014.
- Gaviria E, López Sáez M, Cuadrado Guirado M. Introducción a la psicología social. Madrid: Sanz y Torres; 2013.
- Merayo A, Bravo E, Gordon F. La comunicación con el paciente. [S.I.]: Elsevier; 2014.
- Morrison V, Bennett P. Psicología de la salud. Madrid: Pearson Prentice Hall; 2013.
- Morris C, Maisto A, Pecina Hernandez J, Ortiz Salinas M. Introducción a la psicología. México: Prentice-Hall Hispanoamericana; 2001.
- Papalia D, Olds S. Psicología. México: Mc Graw-Hill; 1998.
- Wade C, Travis C. Psicología. Madrid: Pearson Prentice Hall; 2008.

SUPPLEMENTARY BIBLIOGRAPHY

- Cantero Vicente M, Navarro Soria I, Pérez Pérez N. Psicología del desarrollo humano. San Vicente, Alicante: Club Universitario; 2011.
- Frankl V. El hombre en busca de sentido. Barcelona: Herder; 2004.
- Frankl V. El hombre doliente. Barcelona: Herder; 1987.
- Kandel E, Schwartz J, Jesell T. Principios de Neurociencia. Madrid: McGraw Hill-Interamericana; 2001.
- Ortiz E, Prats Mora J, Arolas G. La persona completa. Valencia, España: E DICEP; 2004.