



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Podología

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 471202 **Nombre:** Inglés

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 2 **Semestre:** 2

Módulo: FORMACIÓN BÁSICA

Materia: IDIOMA MODERNO **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística

Departamento: Inglés

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Inglés

Profesorado:

472A

Maria Del Mar Matilla Rojo (**Profesor responsable**)

mdm.matilla@ucv.es



Organización del módulo

FORMACIÓN BÁSICA

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
ANATOMIA	12,00	Anatomía	6,00	1/1
		Anatomía de la Extremidad Inferior	6,00	1/2
BIOLOGÍA	12,00	Biología Celular y Tisular	6,00	1/1
		Microbiología	6,00	1/2
FARMACOLOGÍA	6,00	Farmacología	6,00	2/1
IDIOMA MODERNO	6,00	Inglés	6,00	2/2
ESTADÍSTICA	6,00	Bioestadística	6,00	1/1
PSICOLOGÍA	6,00	Psicología	6,00	1/2
FISIOLOGÍA	6,00	Fisiología	6,00	1/1
BIOQUÍMICA	6,00	Biofísica y Bioquímica	6,00	1/1

Conocimientos recomendados

Se recomienda tener un nivel intermedio B1 o intermedio alto B2, según lo definido por el MCER.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 El alumno será capaz de utilizar las estructuras gramaticales inglesas de nivel intermedio.
- R2 El alumno será capaz de leer textos escritos en lengua inglesa relacionados con la podología y de comprenderlos de manera satisfactoria.
- R3 El alumno será capaz de redactar documentos en inglés, utilizando mecanismos de coherencia y cohesión a nivel intermedio.
- R4 El alumno será capaz de entender una conversación, programa de radio, etc. en lengua inglesa de nivel intermedio relativos a temas de podología y de contestar información acerca de dicha grabación.
- R5 El alumno será capaz de transmitir información e ideas a nivel oral tanto sobre temas abstractos como concretos, realizando un mínimo de errores que no obstaculizan su comprensión por parte del oyente.
- R6 El alumno será capaz de defender argumentos y negociar con los compañeros hasta alcanzar una conclusión.
- R7 El alumno será capaz de trabajar en equipo a través de ejercicios orales o escritos en los que se debe tomar una decisión final.
- R8 El alumno será capaz de tener una visión multicultural por medio del aprendizaje de otras costumbres y culturas, para las cuales el inglés es la herramienta de comunicación común.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
R60 El alumno será capaz de comunicarse eficazmente en lengua inglesa con pacientes, colegas profesionales de la salud y otros miembros del equipo en contextos relacionados con la prevención, evaluación diagnóstica y tratamiento podológico, además de ser competente en la comprensión y producción de comunicación científica escrita y oral, utilizando la nomenclatura técnica apropiada en podología y ciencias de la salud, así como la capacidad para identificar, evaluar críticamente y utilizar fuentes de información biomédica en inglés para obtener y aplicar conocimientos en el ámbito sanitario.	X			



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4	25,00%	PREGUNTAS ABIERTAS: Examen escrito en el que se evalúan fundamentalmente conocimientos teóricos y la capacidad del alumno de relacionarlos, integrarlos y expresarlos coherentemente en lenguaje escrito.
R1, R2, R3, R4	50,00%	PRUEBAS TIPO TEST: Examen de respuestas múltiple con una respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno.
R5, R6, R7, R8	15,00%	EXPOSICIÓN: El alumno desarrolla mediante una exposición oral, apoyado o no con medios audiovisuales, un tema o trabajo encargado por el profesor. Al final de la exposición el profesor o el auditorio puede realizar preguntas.
R1, R3, R6, R7	5,00%	PARTICIPACIÓN EN CLASE: El profesor evalúa la participación, implicación y progresión de la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno durante las clases teóricas y prácticas.
R1, R3	5,00%	ACTIVIDADES ENTREGABLES: Trabajo/ actividad elaborada por el estudiante.

Observaciones

La Evaluación única: De forma excepcional podrán optar a este sistema de evaluación aquellos alumnos que, por causa sobrevenida, justificada y acreditada, no puedan someterse al sistema de evaluación continua y lo soliciten a la Coordinación de la especialidad, dentro del primer mes de docencia. Según la normativa de evaluación de la UCV, la evaluación única consiste en un conjunto de trabajos y/o examen/es que permitan valorar la adquisición de todas las competencias propias de la asignatura por parte del alumno. En dicho caso, se evaluará de la siguiente manera:

- Prueba escrita final (100%)



CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clase Magistral: Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades.
- M9 Tutorías (T). Conjunto de actividades llevadas a cabo por el profesor de atención personalizada al estudiante o en pequeños grupos con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en la clase, seminarios, lecturas, realización de trabajo, etc. Se persigue asegurar que la educación sea, verdaderamente, una formación integral del alumno y no quede reducida a un trasvase de información. Se trata, por tanto, de una relación personalizada de ayuda en la que el profesor-tutor atiende, facilita y orienta a uno o varios estudiantes en el proceso formativo.
- M10 Evaluación (Ev). Es el conjunto de procesos que tratan de evaluar los resultados de aprendizaje obtenidos por los estudiantes y expresados en términos de conocimientos adquiridos, capacidades, destrezas o habilidades desarrolladas y actitudes manifestadas. Abarca un amplio conjunto de actividades que pueden desarrollarse para que los estudiantes demuestren su formación (ej.: pruebas escritas, orales y prácticas, proyectos o trabajos,). Incluye Convocatorias oficiales.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE MAGISTRAL M1	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	56,00	2,24
TUTORÍA M9	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	2,00	0,08
EVALUACIÓN M10	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	2,00	0,08
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO AUTONOMO M9	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	90,00	3,60
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
UNIT 1. MAKING A DIAGNOSIS	Putting a patient at ease with small talk, taking a medical history asking open-ended questions presenting a case and explaining medical examinations and procedures to a patient.
UNIT 2. WORKING UNDER PRESSURE	Giving advice, explaining a case to a relative, explaining causes and treatments, giving instructions, and calming people down.
UNIT 3. BREAKING BAD NEWS	Describing and identifying causes of pain, being supportive, presenting a case in lay as well as medical terms, and breaking bad news.
UNIT 4. CALLING IN THE STROKE TEAM	Examining a nonverbal patient, communicating with the next of kin, explaining test results to patient and relatives, explaining the characteristics of long-term care and giving instructions for podiatry.
UNIT 5. REFERRING A PATIENT	Calling in a specialist, referring a patient to another doctor for tests and/or treatment and giving postoperative advice.
PROJECTS	Projects presentations



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UNIT 1. MAKING A DIAGNOSIS	5,00	10,00
UNIT 2. WORKING UNDER PRESSURE	5,00	10,00
UNIT 3. BREAKING BAD NEWS	5,00	10,00
UNIT 4. CALLING IN THE STROKE TEAM	5,00	10,00
UNIT 5. REFERRING A PATIENT	5,00	10,00
PROJECTS	5,00	10,00

Referencias

Coursebook: Milner, M. (2006). English for health sciences. En Heinle Cengage learning eBooks. **Extra resources:** APMA - American Podiatric Medical Association. (s. f.). <https://www.apma.org/Assessment>, C. B. C. B. L. (2018). OET Podiatry. Official OET Practice. Cambridge Boxhill Brennan, T., & Johnston, L. (2022). The Foot Book: Everything You Need to Know to Take Care of Your Feet (Podiatry, Self-Care, Pain Relief). Simon and Schuster. Earls, J. (2021). Understanding the Human Foot. An Illustrated Guide to Form and Function for Practitioners. National Geographic Books. Evans, V., Dooley, J., & Tran, T. M. (2012). Medical. Express Publishing Wright, R., & Symonds, M. S. (2011). English for nursing: vocational English course book. Pearson Longman. **General English:** Mann, M., & Taylore-Knowles, S. (2008). Destination B1: Grammar & Vocabulary. Macmillan. Mann, M., & Taylore-Knowles, S. (2008b). Destination B2: Grammar & Vocabulary. MacMillan.