



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Podología

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 470202 **Nombre:** Dermatología

Créditos: 6,00 ECTS **Curso:** 2 **Semestre:** 2

Módulo: PATOLOGÍA PODOLÓGICA. TRATAMIENTOS ORTOPODOLÓGICOS, FÍSICOS Y FARMACOLÓGICOS.

Materia: Patología **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: PODOLOGÍA

Departamento: Especialidades Quirúrgicas

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

472A Carlos Serra Guillen (**Profesor responsable**)

carlos.serra@ucv.es

Fatima Maria Mayo Martinez

fatima.mayo@ucv.es



Organización del módulo

PATOLOGÍA PODOLÓGICA. TRATAMIENTOS ORTOPODOLÓGICOS, FÍSICOS Y FARMACOLÓGICOS

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Ortopodología	12	Ortopodología I	6	2/1
		Ortopodología II	6	2/2
Patología	18	Dermatología	6	2/2
		Patología General	6	2/1
		Patología Podológica	6	2/2
Terapéutica	15	Podología Física	6	3/1
		Terapéutica Farmacológica	6	3/1

Conocimientos recomendados

No se requieren



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 - Conocer e identificar los procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica, pie de riesgo y los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Identificar las lesiones dermatológicas y su tratamiento. Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico.

RA del título que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Conocer e identificar los procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica, pie de riesgo y los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Identificar las lesiones dermatológicas y su tratamiento. Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico.

R2 - Conocer y desarrollar las técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico, y diseñar el plan de tratamiento ortopodológico de la patología de la extremidad inferior. Traumatismos óseos y músculo-ligamentosos. Patología del antepié y del retropié. Deformidades congénitas. Lesiones neurológicas. Amputaciones. Asimetrías.

RA del título que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Conocer y desarrollar las técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico, y diseñar el plan de tratamiento ortopodológico de la patología de la extremidad inferior. Traumatismos óseos y músculo-ligamentosos. Patología del antepié y del retropié. Deformidades congénitas. Lesiones neurológicas. Amputaciones. Asimetrías.



R3 - Diseñar, obtener y aplicar mediante diferentes técnicas y materiales los soportes plantares y ortesis digitales, prótesis, férulas. Ortesiología plantar y digital. Estudio del calzado y calzadoterapia. Prescripción de tratamientos ortopédicos de la extremidad inferior.

RA del título que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Diseñar, obtener y aplicar mediante diferentes técnicas y materiales los soportes plantares y ortesis digitales, prótesis, férulas. Ortesiología plantar y digital. Estudio del calzado y calzadoterapia. Prescripción de tratamientos ortopédicos de la extremidad inferior.

R4 - Conocer y aplicar procedimientos técnicos y habilidades en cirugía podológica. Conocer y diagnosticar la patología del pie con indicación quirúrgica.

RA del título que concreta

Tipo RA: Competencias

- Conocer y aplicar procedimientos técnicos y habilidades en cirugía podológica. Conocer y diagnosticar la patología del pie con indicación quirúrgica.

R5 - Conocer el concepto anatómico y funcional de la enfermedad y la clasificación de las enfermedades. Describir la patología de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Semiología médica. Dermatología. Reumatología. Traumatología. Neurología. Endocrinología. Procesos vasculares patológicos. Patologías sistémicas con repercusión en el pie.

RA del título que concreta

Tipo RA: Conocimientos o contenidos

- Conocer el concepto anatómico y funcional de la enfermedad y la clasificación de las enfermedades. Describir la patología de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Semiología médica. Dermatología. Reumatología. Traumatología. Neurología. Endocrinología. Procesos vasculares patológicos. Patologías sistémicas con repercusión en el pie.



Universidad
**Católica de
Valencia**
San Vicente Mártir

Guía Docente

470202 - Dermatología - Curso 2025/2026





Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	20,00%	PREGUNTAS ABIERTAS: Examen escrito en el que se evalúan fundamentalmente conocimientos teóricos y la capacidad del alumno de relacionarlos, integrarlos y expresarlos coherentemente en lenguaje escrito.
	55,00%	PRUEBAS TIPO TEST: Examen de respuestas múltiple con una respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno.
	10,00%	EXPOSICIÓN: El alumno desarrolla mediante una exposición oral, apoyado o no con medios audiovisuales, un tema o trabajo encargado por el profesor. Al final de la exposición el profesor o el auditorio puede realizar preguntas.
	5,00%	PARTICIPACIÓN EN CLASE: El profesor evalúa la participación, implicación y progresión de la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno durante las clases teóricas y prácticas.
	10,00%	ACTIVIDADES ENTREGABLES: Trabajo/ actividad elaborada por el estudiante.

Observaciones

En esta asignatura no se contempla la posibilidad de evaluación única, al requerirse la realización obligatoria de actividades prácticas con participación activa del alumnado.



CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clase Magistral: Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades.
- M2 Aprendizaje Cooperativo: grupo de procedimientos de enseñanza que parten de la organización de la clase en pequeños grupos mixtos y heterogéneos donde los alumnos trabajan conjuntamente de forma coordinada entre sí para resolver tareas académicas y profundizar en su propio aprendizaje.
- M3 Aprendizaje Basado en Problemas: aprendizaje basado en el principio de usar problemas como punto de partida para la adquisición e integración de nuevos conocimientos.
- M6 Método de Casos: Presentación del caso por parte del profesor en base a los objetivos, nivel de los alumnos y tiempo del que se dispone. Posteriormente se analiza el caso en sesión plenaria y el grupo obtiene conclusiones significativas del análisis y resolución del caso.



- M9 Tutorías (T). Conjunto de actividades llevadas a cabo por el profesor de atención personalizada al estudiante o en pequeños grupos con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en la clase, seminarios, lecturas, realización de trabajo, etc. Se persigue asegurar que la educación sea, verdaderamente, una formación integral del alumno y no quede reducida a un trasvase de información. Se trata, por tanto, de una relación personalizada de ayuda en la que el profesor-tutor atiende, facilita y orienta a uno o varios estudiantes en el proceso formativo.
- M10 Evaluación (Ev). Es el conjunto de procesos que tratan de evaluar los resultados de aprendizaje obtenidos por los estudiantes y expresados en términos de conocimientos adquiridos, capacidades, destrezas o habilidades desarrolladas y actitudes manifestadas. Abarca un amplio conjunto de actividades que pueden desarrollarse para que los estudiantes demuestren su formación (ej.: pruebas escritas, orales y prácticas, proyectos o trabajos,). Incluye Convocatorias oficiales.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
-----------	--	-------------	-------	------



CLASE MAGISTRAL

R1, R2, R3, R4, R5

Clase Magistral:

90,00

3,60

Resolución de problemas.
Exposición de contenidos por parte del profesor.
Explicación de conocimientos y capacidades.

Método de Casos:

Presentación del caso por parte del profesor en base a los objetivos, nivel de los alumnos y tiempo del que se dispone.

Posteriormente se analiza el caso en sesión plenaria y el grupo obtiene conclusiones significativas del análisis y resolución del caso.



CLASES PRÁCTICAS

R1, R2, R3, R4, R5

Aprendizaje

12,00

0,48

Cooperativo: grupo de procedimientos de enseñanza que parten de la organización de la clase en pequeños grupos mixtos y heterogéneos donde los alumnos trabajan conjuntamente de forma coordinada entre sí para resolver tareas académicas y profundizar en su propio aprendizaje.

Aprendizaje

Basado en

Problemas:

aprendizaje basado en el principio de usar problemas como punto de partida para la adquisición e integración de nuevos conocimientos.

Método de Casos:

Presentación del caso por parte del profesor en base a los objetivos, nivel de los alumnos y tiempo del que se dispone.

Posteriormente se analiza el caso en sesión plenaria y el



			grupo obtiene conclusiones significativas del análisis y resolución del caso.		
TUTORÍA	R1, R2, R3, R4, R5	Tutorías (T). Conjunto de actividades llevadas a cabo por el profesor de atención personalizada al estudiante o en pequeños grupos con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en la clase, seminarios, lecturas, realización de trabajo, etc. Se persigue asegurar que la educación sea, verdaderamente, una formación integral del alumno y no quede reducida a un trasvase de información. Se trata, por tanto, de una relación personalizada de ayuda en la que el profesor-tutor atiende, facilita y orienta a uno o varios estudiantes en el proceso formativo.	6,00	0,24	



EVALUACIÓN	R1, R2, R3, R4, R5	Evaluación (Ev). Es el conjunto de procesos que tratan de evaluar los resultados de aprendizaje obtenidos por los estudiantes y expresados en términos de conocimientos adquiridos, capacidades, destrezas o habilidades desarrolladas y actitudes manifestadas. Abarca un amplio conjunto de actividades que pueden desarrollarse para que los estudiantes demuestren su formación (ej.: pruebas escritas, orales y prácticas, proyectos o trabajos,). Incluye Convocatorias oficiales.	6,00	0,24
TOTAL			114,00	4,56



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
TRABAJO AUTONOMO	R1, R2, R3, R4, R5	Aprendizaje Basado en Problemas: aprendizaje basado en el principio de usar problemas como punto de partida para la adquisición e integración de nuevos conocimientos. Método de Casos: Presentación del caso por parte del profesor en base a los objetivos, nivel de los alumnos y tiempo del que se dispone. Posteriormente se analiza el caso en sesión plenaria y el grupo obtiene conclusiones significativas del análisis y resolución del caso.	36,00	1,44
TOTAL			36,00	1,44



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Bloque 1 Anatomía y fisiología de la piel	Tema 1: Anatomía y fisiología cutánea. Lesiones elementales histológicas Tema 2: Semiología de las enfermedades dermatológicas. Lesiones elementales de la piel. Técnicas diagnósticas en dermatología. Tema 3: Anatomía de la uña. Lesiones elementales de la uña y patología ungueal.
Bloque 2 Enfermedades infecciosas cutáneas	Tema 4: Infecciones bacterianas Tema 5: Infecciones fúngicas Tema 6: Infecciones víricas Tema 7: Enfermedades de transmisión sexual Tema 8: Zoonosis
Bloque 3 Síndromes dermatológicos	Tema 9: Psoriasis y dermatosis psoriasiformes y eritrodermias. Tema 10: Dermatitis atópica y seborreica, Acné, rosácea y alopecias. Tema 11: Ictiosis, discromías, genodermatosis. Tema 12: Liquen plano. Aftosis. Tema 13: Dermatitis de contacto. Fotodermatosis. Urticaria y toxicodermias. Tema 14: Queratodermias palmoplantares.
Bloque 4 Enfermedades autoinmunes	Tema 15: Vasculitis. Paniculitis. Dermatitis neutrofílicas. Tema 16: Conectivopatías. Lupus. Dermatomiositis y esclerodermia. Tema 17: Enfermedades ampollasas.



Bloque 5 Patología tumoral

Tema 18: Tumores benignos. Nevus melanocíticos.

Tema 19: Melanoma.

Tema 20: Cáncer cutáneo no melanoma.

Tema 21: Tratamientos médicos y quirúrgicos del cáncer cutáneo. Cirugía de las lesiones cutáneas del pie.

Bloque 6

Tema 22: Diagnóstico diferencial de las lesiones dermatológicas localizadas en los pies.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Bloque 1 Anatomía y fisiología de la piel	6	12,00
Bloque 2 Enfermedades infecciosas cutáneas	14	28,00
Bloque 3 Síndromes dermatológicos	12	24,00
Bloque 4 Enfermedades autoinmunes	6	12,00
Bloque 5 Patología tumoral	12	24,00
Bloque 6	7	14,00

Referencias

Dermatología

·4th Edition - Authors: Jean L. Bolognia, Julie V. Schaffer, Lorenzo Cerroni. Hardback
ISBN: 9788413828053