Información de la asignatura

Titulación: Grado en Podología

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 471110 **Nombre:** Antropología

Créditos: 6,00 ECTS **Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: ANTROPOLOGÍA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL.

Materia: Antropología y Deontología profesional **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: PODOLOGÍA

Departamento: Bioestadística, Epidemiología y Salud Pública

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte:

Profesorado:

471A	Francisco Abelardo Cardells Marti **(Profesor responsable)**	fa.cardells@ucv.es

Organización del módulo

ANTROPOLOGÍA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL.

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Antropología y Deontología profesional	18	Antropología	6	1/2
		Ciencia, Razón y Fe	6	4/1
		Moral Social-Deontología y Legislación Podológica	6	3/2

Conocimientos recomendados

Los generales

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 - Adquirir una visión sintética de algunos aspectos centrales del pensamiento antropológico.

RA del titulo que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Elaborar respuestas teórico prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.

R2 - Describir con soltura las características de las diferentes formas del saber (técnica, ciencia, filosofía, teología) que permiten tener una visión amplia e integrada del ser humano y no reducida.

RA del titulo que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Elaborar respuestas teórico prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.

R3 - Saber diferenciar las capacidades humanas esenciales (inteligencia, voluntad, afectividad) que posibilitan el autodesarrollo personal y contribuyen a mejorar la personalidad.

RA del titulo que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Elaborar respuestas teórico prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.

R4 - Saber identificar las notas fundamentales de la persona humana que ponen de manifiesto su dignidad, su libertad de autodeterminación, su sociabilidad y su apertura a la trascendencia.

RA del titulo que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.

- Elaborar respuestas teórico prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.

R5 - Ser capaz de elaborar trabajos de análisis y síntesis con argumentos de la antropología acerca de las realidades existenciales de la persona y los límites de la vida, utilizando como fuentes textos académicos, materiales audiovisuales, medios de prensa o Internet.

RA del titulo que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.

- Elaborar respuestas teórico prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.

R6 - Adquirir la capacidad para dialogar críticamente los temas antropológicos respetando las opiniones de los demás y demostrando rigor científico.

RA del titulo que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.

- Elaborar respuestas teórico prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.

R7 - Saber confrontar las propuestas antropológicas socioculturales con las aportaciones de otros saberes sobre el hombre, en especial la psicología, la economía, el derecho, la filosofía y la teología.

RA del titulo que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.

- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible, transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional.

R8 - Ser capaz de situar la naturaleza, el objeto y el método de la antropología.

RA del titulo que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Elaborar respuestas teórico prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.

- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible, transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional.

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2	30,00%	PREGUNTAS ABIERTAS: Examen escrito en el que se evalúan fundamentalmente conocimientos teóricos y la capacidad del alumno de relacionarlos, integrarlos y expresarlos coherentemente en lenguaje escrito.
R1	45,00%	PRUEBAS TIPO TEST: Examen de respuestas múltiple con una respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno.
R1, R2	20,00%	EXPOSICIÓN: El alumno desarrolla mediante una exposición oral, apoyado o no con medios audiovisuales, un tema o trabajo encargado por el profesor. Al final de la exposición el profesor o el auditorio puede realizar preguntas.
R1, R2	5,00%	PARTICIPACIÓN EN CLASE: El profesor evalúa la participación, implicación y progresión de la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno durante las clases teóricas y prácticas.

Observaciones

40 % Preguntas abiertas.
10 % Preguntas de opción múltiple.
20 + 20 Exposición.
10 % Participación en clase.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:
De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.
De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.
Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Clase Magistral: Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades.

M10 Evaluación (Ev). Es el conjunto de procesos que tratan de evaluar los resultados de aprendizaje obtenidos por los estudiantes y expresados en términos de conocimientos adquiridos, capacidades, destrezas o habilidades desarrolladas y actitudes manifestadas. Abarca un amplio conjunto de actividades que pueden desarrollarse para que los estudiantes demuestren su formación (ej.: pruebas escritas, orales y prácticas, proyectos o trabajos,).Incluye Convocatorias oficiales.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS

CLASE MAGISTRAL	R1, R2, R5	Clase Magistral: Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades. Evaluación (Ev). Es el conjunto de procesos que tratan de evaluar los resultados de aprendizaje obtenidos por los estudiantes y expresados en términos de conocimientos adquiridos, capacidades, destrezas o habilidades desarrolladas y actitudes manifestadas. Abarca un amplio conjunto de actividades que pueden desarrollarse para que los estudiantes demuestren su formación (ej.: pruebas escritas, orales y prácticas, proyectos o trabajos,).Incluye Convocatorias oficiales.	60,00	2,40

EVALUACIÓN	R3, R4, R5, R6, R7, R8	Evaluación (Ev). Es el conjunto de procesos que tratan de evaluar los resultados de aprendizaje obtenidos por los estudiantes y expresados en términos de conocimientos adquiridos, capacidades, destrezas o habilidades desarrolladas y actitudes manifestadas. Abarca un amplio conjunto de actividades que pueden desarrollarse para que los estudiantes demuestren su formación (ej.: pruebas escritas, orales y prácticas, proyectos o trabajos,).Incluye Convocatorias oficiales.	6,00	0,24
TOTAL			**66,00**	**2,64**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS

TRABAJO AUTONOMO	R1, R2, R4, R5, R6, R8	Clase Magistral: Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades. Evaluación (Ev). Es el conjunto de procesos que tratan de evaluar los resultados de aprendizaje obtenidos por los estudiantes y expresados en términos de conocimientos adquiridos, capacidades, destrezas o habilidades desarrolladas y actitudes manifestadas. Abarca un amplio conjunto de actividades que pueden desarrollarse para que los estudiantes demuestren su formación (ej.: pruebas escritas, orales y prácticas, proyectos o trabajos,).Incluye Convocatorias oficiales.	84,00	3,36

TOTAL	**84,00**	**3,36**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Bloque I. Grandes interrogantes del ser humano.	UNIDAD DIDÁCTICA I: LAS GRANDES PREGUNTAS DEL HOMBRE TEMA 1. La Antropología filosófica. La persona: dignidad y derechos humanos. Actualidad y urgencia del problema. Raíces del problema antropológico. Los derechos humanos. El materialismo del siglo XX: materialismo científico; filosófico; y práctico. Importancia actual de una filosofía de la persona. Concepciones antropológicas modernas.
Bloque II. Naturaleza y vocación humana.	UNIDAD DIDÁCTICA II: NATURALEZA Y VOCACIÓN DEL HOMBRE TEMA 2.- Ser con otros. El giro de la antropología filosófica: dimensión interpersonal. Ser con otros y para otros. Formas de la inetrsubjetividad. La comunidad humana. TEMA 3. La existencia corpórea del hombre. Insuficiencia del dualismo. El cuerpo y su significado. La igualdad y complementariedad: varón mujer. Desafíos actuales a la familia. Anexo: La ideología de género. TEMA 4. El mundo como dimensión fundamental del ser humano. El materialismo antropológico (Darwin, Monod y Marx El espíritu como sujeto y principios de la antropología cristiana. Unidad cuerpo alma. La conciencia. La libertad y la gracia. El hombre perfecto.
bloque III. Pensamiento y acción.	UNIDAD DIDÁCTICA III: CONOCIMIENTO Y ACCIÓN TEMA 5. El conocimiento de la verdad. Inteligencia y razón. Formas de la verdad. El historicismo realista. El conocimiento por la fe. TEMA 6. Acción humana: valores y libertad. Realización personal. Determinismo o absolutización de la libertad. Tipos de valores. Relativismo. El Bien y el Mal.

Bloque IV. Historicidad.	UNIDAD DIDÁCTICA IV: HISTORICIDAD Y RESULTADOS TEMA 7. Historicidad y sentido de la historia. Trabajo y cultura. Sentido de la historia. El progreso. La misión y compromiso humano. TEMA 8.- El fracaso y el mal como problemas básicos. El fracaso y el dolor. Situaciones límite y sentido
Bloque V. Muerte y Resurrección	V . La muerte. TEMA 9. La muerte como gran problema de la existencia humana. La consciencia de la muerte y la condición mortal. Sentido cristiano. TEMA 10. Escepticismo. Dudas y Esperanza. Inmortalidad y resurrección. La vida eterna. U.D. 6. la Resurrección y la vida. El proyecto humano.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Bloque I. Grandes interrogantes del ser humano.	7	14,00
Bloque II. Naturaleza y vocación humana.	7	14,00
bloque III. Pensamiento y acción.	6	12,00
Bloque IV. Historicidad.	6	12,00
Bloque V. Muerte y Resurrección	7	14,00

Referencias

APARISI, Angela. Persona y género, Aranzadi 2011.
AUGER, Lucien. Vencer los miedos, Sal Terrae 1995.
AYLLON, J.R. En torno al hombre, Rialp, 13 ed. 2012.
AYLLON, J.R. Etica razonada, Palabra, 10º ed, 2020.
BALLESTEROS, Jesús. Postmodernidad: decadencia o resistencia, Tecnos 2001.
BUDE, Heinz. La sociedad del miedo, Herder 2017.
CARDELLS, Francisco. 7 tópicos y una reflexión sobre España, Y griega, 2017.
CARDELLS, Francisco. (Dir). Tiempo e historia: identidad y manifestaciones, UCV 2020.
CARDELLS, Francisco (Dir.) Antropología histórica de la alimentación: de la depredación a los transgénicos, UCV 2022.
CARDELLS, Francisco. España como madrastra. El reto de los estereotipos regionales, Tirant lo Blanch, Valencia 2022.
DEGLI ESPOSTI, Sara. La ética de la inteligencia artificial, CSIC 2023.
ECHAVARRIA, M. et alii. Antropología cristiana y ciencias de la salud mental, Madrid 2021.
ELIADE, Mircea. Mitos, sueños y misterios, 1957, Kairós, Reed. 2001
ELIADE, Mircea. El tiempo y la eternidad, Reed. 1999.
ESCUDERO TORRES, Esteban. Creer es razonable, 1997.
ESCUDERO TORRES, Esteban. Fenomenología y filosofía de la religión, 2017.
Francisco, Papa. Carta Encíclica Laudato si, 2015.
Francisco, Papa. Exhortación Apostol. Amoris Laetitia, 2016.
FERNANDEZ GONZALEZ, Jesús. Historia de la antropología cristiana, de la antropología cultural a la teología fundamental, editorial CLIE, 2017
FROMM, Erich. El arte de amar, 1959.
FRANKL, Viktor. El hombre en busca de sentido, 2019.
GARRIGA, Joan. Decir sí a la vida; ganar fortaleza y abandonar el sufrimiento, 2021.
GENNEP, van Arnold. Los ritos de paso, Alianza, 2013.
GEVAERT, Joseph. El problema del hombre. Sígueme 2003.
GUARDINI, Romano. La existencia del cristianismo, Encuentro
JUAN PABLO II. Carta Encíclica Evangelium vitae, 1995.
JUAN PABLO II. Carta Encíclica Fides et ratio, 1998.
LEONARDO HENRIQUEZ, Fausto. Transhumanismo, posthumanismo y DSI. El mito de las ciencias convergentes como fuente para un mundo feliz, Vision Libros 2020.
LEWIS, C.S. Los cuatro amores, Rialp 1991
LONG, Jeffrey y PERRY, Paul. Evidencias del más allá: pruebas de la existencia De la vida después de la muerte, Edaf, 2011.
LLEWELYN, John.Levinas: la genealogía de la ética, Encuentro.
MASFERRER, Aniceto. Manual de ética para la vida moderna, Edaf 2020.
MARÍAS, Julián. Persona, 2003.
MATÉ, Gabor. El mito de la normalidad: Trauma, enfermedad y sanación en una cultura tóxica

(Tendencias), 2023
MCINTYRE, Alasdayr. Tras la virtud, Crítica 2001.
MEYER, Erin. El mapa cultural, las ocho escalas de nuestras barreras culturales y cómo sortearlas, Península 2022.
MORO, Tomás. Utopía, Reed. 2000.
NUÑEZ, Miguel. Ética cristiana, como navegar en tiempos turbulentos, 2020
ORTEGA Y GASSET, José. La rebelión de las masas, 1930.
RATZINGER, Joseph. El Dios de la fe y el Dios de los filósofos, Encuentro, 2006.
RUIZ DE LA PEÑA, Juan L. Imagen de Dios, Antropología teológica fundamental, 2011.
SUAREZ, Luis. Grandes interpretaciones de la historia, Eunsa 1985.
TORRALBA, Francesc. Elogio de la madurez, Now books, 2017