Información de la asignatura

Titulación: Grado en Podología

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 470207 **Nombre:** Quiropodología I

Créditos: 6,00 ECTS **Curso:** 2 **Semestre:** 1

Módulo: QUIROPODOLOGÍA Y CIRUGÍA PODOLÓGICA

Materia: Quiropodología **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: PODOLOGÍA

Departamento: Patología

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

472A	Alicia Gavillero Martin **(Profesor responsable)**	alicia.gavillero@ucv.es
	Benjamin Cuenca Valero	benjamin.cuenca@ucv.es

Organización del módulo

QUIROPODOLOGÍA Y CIRUGÍA PODOLÓGICA

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Quiropodología	12	Quiropodología I	6	2/1
		Quiropodología II	6	2/2
Cirugía podológica	12	Cirugía Podológica I	6	3/1
		Cirugía Podológica II	6	3/2
Anestesia y reanimación	6	Anestesia y Reanimación	6	3/1

Conocimientos recomendados

No requiere.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

-

RA del titulo que concreta

Tipo RA: Descripción

-

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R5, R6, R7	75,00%	PRUEBAS TIPO TEST: Examen de respuestas múltiple con una respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno.
R1, R2, R5	15,00%	EXAMEN PRÁCTICO: El alumno se enfrenta a una prueba en la que debe demostrar mediante su aplicación práctica la adquisición de determinados conocimientos. Por ejemplo, diagnósticos histológicos o anatomopatológicos, interpretación de imágenes o pruebas diagnósticas.
R1, R2, R3, R5, R6, R7	10,00%	ACTIVIDADES ENTREGABLES: Trabajo/ actividad elaborada por el estudiante.

Observaciones

La **Prueba Tipo Test** consistirá en un examen de 50 preguntas de tipo test de respuesta múltiple (cuatro opciones como respuesta de las que sólo una será la correcta). Cada respuesta errónea restará 0.33. Esta prueba vale el 75% del total, lo que supone un 7,5 sobre 10. Será necesario aprobar esta parte para realizar el Examen Práctico (se considera aprobada esta parte al obtener un 3,75 de los 7 puntos que vale). El alumno dispondrá de 90 minutos para responder a las 50 preguntas.
El **Examen práctico** consistirá en un examen oral en el que se demostrarán las habilidades prácticas adquiridas. No habrá limite de tiempo para realizar este examen. La puntuación será de un 15%.
Las **Actividades entregables (ejercicios, casos o problemas elaborados por el estudiante**) consistirán en:
- Resolución de casos clínicos. El alumno resolverá 2 casos clínicos. El desarrollo de los casos y las fechas de entrega de la tareas serán especificadas en la UCVnet (plataforma de teleformación). La puntuación será de 10% (5% cada caso).
La Participación en clase, entendida como asistencia a las clases presenciales teóricas no es

obligatoria para poder realizar la Prueba de tipo test ni el Examen práctico, ni puntúa sobre la nota final.
La asistencia a las sesiones prácticas es obligatoria.
En esta asignatura no se contempla la posibilidad de evaluación única, al requerirse la realización obligatoria de actividades prácticas con participación activa del alumnado.

REQUISITOS MÍNIMOS PARA SUPERAR LA ASIGNATURA:

Para superar la asignatura se debe aprobar la Prueba de tipo test y el Examen práctico (ambos).
En caso de superar la Prueba de tipo test y no superar el Examen práctico en primera convocatoria, se guardará la nota de la Prueba de tipo test para la segunda convocatoria. En caso de no superar la Prueba de tipo test en primera convocatoria, no se realizará el Examen práctico, ni se podrá superar la asignatura. En este caso, habrá que repetir la Prueba de tipo test en segunda convocatoria y realizar el Examen práctico sólo si ésta se aprobara.
La puntuación correspondiente al apartado "Actividades entregables (ejercicios, casos o problemas)" (que es la resolución de dos casos clínicos) sólo se sumará a la nota final si se supera la Prueba de tipo test y el examen práctico.En esta asignatura no se contempla la posibilidad de evaluación única, al requerirse la realización obligatoria de actividades prácticas con participación activa del alumnado.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.
De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.
Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Clase Magistral: Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades.

M6 Método de Casos: Presentación del caso por parte del profesor en base a los objetivos, nivel de los alumnos y tiempo del que se dispone. Posteriormente se analiza el caso en sesión plenaria y el grupo obtiene conclusiones significativas del análisis y resolución del caso.

M8 Clases Prácticas en las salas de laboratorio de ciencias básicas, prácticas de laboratorio de simulación, salas taller, hospital virtual y en la sala de disección.

M10 Evaluación (Ev). Es el conjunto de procesos que tratan de evaluar los resultados de aprendizaje obtenidos por los estudiantes y expresados en términos de conocimientos adquiridos, capacidades, destrezas o habilidades desarrolladas y actitudes manifestadas. Abarca un amplio conjunto de actividades que pueden desarrollarse para que los estudiantes demuestren su formación (ej.: pruebas escritas, orales y prácticas, proyectos o trabajos,).Incluye Convocatorias oficiales.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS

CLASE MAGISTRAL	R1, R2, R3, R5, R6, R7	Clase Magistral: Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades. Método de Casos: Presentación del caso por parte del profesor en base a los objetivos, nivel de los alumnos y tiempo del que se dispone. Posteriormente se analiza el caso en sesión plenaria y el grupo obtiene conclusiones significativas del análisis y resolución del caso.	48,00	1,92
CLASES PRÁCTICAS	R1, R2, R5	Clases Prácticas en las salas de laboratorio de ciencias básicas, prácticas de laboratorio de simulación, salas taller, hospital virtual y en la sala de disección.	9,00	0,36

EVALUACIÓN	R1, R2, R3, R5, R6, R7	Evaluación (Ev). Es el conjunto de procesos que tratan de evaluar los resultados de aprendizaje obtenidos por los estudiantes y expresados en términos de conocimientos adquiridos, capacidades, destrezas o habilidades desarrolladas y actitudes manifestadas. Abarca un amplio conjunto de actividades que pueden desarrollarse para que los estudiantes demuestren su formación (ej.: pruebas escritas, orales y prácticas, proyectos o trabajos,).Incluye Convocatorias oficiales.	3,00	0,12
TOTAL			**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS

TRABAJO AUTONOMO	R1, R2, R3, R5, R6, R7	Clase Magistral: Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades. Método de Casos: Presentación del caso por parte del profesor en base a los objetivos, nivel de los alumnos y tiempo del que se dispone. Posteriormente se analiza el caso en sesión plenaria y el grupo obtiene conclusiones significativas del análisis y resolución del caso. Clases Prácticas en las salas de laboratorio de ciencias básicas, prácticas de laboratorio de simulación, salas taller, hospital virtual y en la sala de disección. Evaluación (Ev). Es el conjunto de procesos que tratan de evaluar los resultados de aprendizaje	90,00	3,60

	obtenidos por los estudiantes y expresados en términos de conocimientos adquiridos, capacidades, destrezas o habilidades desarrolladas y actitudes manifestadas. Abarca un amplio conjunto de actividades que pueden desarrollarse para que los estudiantes demuestren su formación (ej.: pruebas escritas, orales y prácticas, proyectos o trabajos,).Incluye Convocatorias oficiales.		
TOTAL		**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Introducción	Introducción. Concepto.
Principios en quiropodología.	Gabinete de quiropodología e instrumental. Conceptos de higiene, asepsia y esterilización.
Generalidades	Anatomía de la piel. Lesiones elementales de la piel. Métodos diagnósticos en el ámbito de la quiropodología.
Infecciones bacterianas en la piel del pie	Impétigo. Queratolisis puntacta. Eritrasma. Celulitis. Foliculitis. Absceso.
Queratopatías	Concepto de queratopatía, su clasificación, etiología y tratamiento (hiperqueratosis, helomas, tilomas, queratodermias)
Lesiones traumáticas	Inflamación y hemorragia. Heridas. Lesiones por calor. Lesiones por frío.
Hiperhidrosis	Definición, clínica, profilaxis, tratamiento.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Introducción	1	2,00
Principios en quiropodología.	3	6,00
Generalidades	6	12,00
Infecciones bacterianas en la piel del pie	6	12,00
Queratopatías	10	20,00
Lesiones traumáticas	3	6,00
Hiperhidrosis	1	2,00

Referencias

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1.Rozman, C. "Farreras/Rozman: Medicina Interna" 19ª edición. Vol 1. Elsevier, Madrid, 2024.

2.Arenas R. Dermatología: atlas, diagnóstico y tratamiento. 8ª ed. México. D. F.: McGraw-Hill interamericana; 2023.

3.Martinez Nova, A. “Atlas de cirugía ungueal” . Madrid: Médica Panamericana, 2014.

4.García Carmona F.J. Dermatología Podológica: Guía práctica Avanzada: Editorial Isdin.2009.

5.Peña Alonso. Atlas de Dermatología de Pie. Madrid: Editorial Médica Panamericana 2007.

6.Baran, R. Onicología: biología y alteraciones de la unidad ungueal. Barcelona: Aula Médica; 2006.

7.Richard Scher, C. Ralph Daniel “Nails, diagnosis, therapy, surgery” ed. Saunders 2005

8.Zalacain A, Ogalla JM, García_Patos v. Atlas y sinopsis de enfermedades cutáneas del pie. Barcelona: Edika Med; 2008.

9.DeBerker D, Bristow I, Baran R. Nails: appearance and therapy. London: Martin Dunitz; 2002.

ARTICULOS

1.Saravanan R, Baalann KP. Pitted keratolysis. Pan Afr Med J. 2022 Apr 8;41:289. doi: 10.11604/pamj.2022.41.289.26065. PMID: 35855037; PMCID: PMC9250681.

2.Zafren K. Nonfreezing Cold Injury (Trench Foot). Int J Environ Res Public Health. 2021 Oct 6;18(19):10482. doi: 10.3390/ijerph181910482. PMID: 34639782; PMCID: PMC8508462.

3.Lima SO, Santos RS, Moura AMM, de O Neto EG, de Andrade RLB, Valido AD, Dos Santos VF, Mendonça AKRH. A systematic review and meta-analysis to evaluate the efficacy of lumbar sympathectomy for plantar hyperhidrosis. Int J Dermatol. 2019 Aug;58(8):982-986. doi: 10.1111/ijd.14470. Epub 2019 May 17. PMID: 31099425.

4.Shim DH, Nguyen TT, Park PG, Kim MJ, Park BW, Jeong HR, Kim DS, Joo HW, Choi SO, Park JH, Lee JM. Development of Botulinum Toxin A-Coated Microneedles for Treating Palmar Hyperhidrosis. Mol Pharm. 2019 Dec 2;16(12):4913-4919. doi: 10.1021.

5.Reilly IN, Longhurst B, Vlahovic TC. Surgical Excision of Intractable Plantar Keratoses (Corns) of the Foot: A Scoping Review. J Am Podiatr Med Assoc. 2023 Nov-Dec;113(6):22-044. doi: 10.7547/22-044. PMID: 38175699.

6.Massey PR, Jones KM. Going viral: A brief history of Chilblain-like skin lesions ("COVID toes") amidst the COVID-19 pandemic. Semin Oncol. 2020 Oct;47(5):330-334. doi: 10.1053/j.seminoncol.2020.05.012. Epub 2020 May 23. PMID: 32736881; PMCID: PMC7245293.

1.Sachdeva M, Mufti A, Maliyar K, Lara-Corrales I, Salcido R, Sibbald C. A Review of COVID-19 Chilblains-like Lesions and Their Differential Diagnoses. Adv Skin Wound Care. 2021 Jul 1;34(7):348-354. doi: 10.1097/01.ASW.0000752692.72055.74. PMID: 34125725.

2.Koschitzky M, Oyola RR, Lee-Wong M, Abittan B, Silverberg N. Pediatric COVID toes and fingers. Clin Dermatol. 2021 Jan-Feb;39(1):84-91. doi: 10.1016/j.clindermatol.2020.12.016. Epub 2021 Jan 14. PMID: 33972057; PMCID: PMC7806462.

3.Jimenez-Cebrian AM, Castro-Mendez A, García-Podadera B, Romero-Galisteo R,

Medina-Alcántara M, Garcia-Paya I, Páez-Moguer J, Córdoba-Fernández A. Clinical Manifestations of COVID-19 in the Feet: A Review of Reviews. J Clin Med. 2021 May 19;10(10):2201. doi: 10.3390/jcm10102201. PMID: 34069751; PMCID: PMC8160858.

4.Tan A, Stein JA. Dermoscopic patterns of acral melanocytic lesions in skin of color. Cutis. 2019 May;103(5):274-276. PMID: 31233579.

5.Smith SGVS, Yokich MK, Beaudette SM, Brown SHM, Bent LR. Effects of foot position on skin structural deformation. J Mech Behav Biomed Mater. 2019 Jul;95:240-248. doi: 10.1016/j.jmbbm.2019.04.012. Epub 2019 Apr 17. PMID: 31054375.

6.Gijón-Noguerón G, García-Paya I, Morales-Asencio JM, Jiménez-Cebrián A, Ortega-Ávila AB, Cervera-Marín JA. Short-term effect of scalpel debridement of plantar callosities versus treatment with salicylic acid patches: The EMEDESCA randomized controlled trial. J Dermatol. 2017 Jun;44(6):706-709. doi: 10.1111/1346-8138.13720. Epub 2016 Dec 24. PMID: 28012190.

7.Araguas Garcia C, Corbi Soler F. Effect of debridement of plantar hyperkeratoses on gait in older people - An exploratory trial. Arch Gerontol Geriatr. 2018 Sep-Oct;78:7-13. doi: 10.1016/j.archger.2018.05.017. Epub 2018 May 31. PMID: 29879593.

8.Stephenson J, Farndon L, Concannon M. Analysis of a trial assessing the long-term effectiveness of salicylic acid plasters compared with scalpel debridement in facilitating corn resolution in patients with multiple corns. J Dermatol. 2016 Jun;43(6):662-9. doi: 10.1111/1346-8138.13203. Epub 2015 Dec 15. PMID: 26668108.

9.Lallas A, Kyrgidis A, Koga H, Moscarella E, Tschandl P, Apalla Z, Di Stefani A, Ioannides D, Kittler H, Kobayashi K, Lazaridou E, Longo C, Phan A, Saida T, Tanaka M, Thomas L, Zalaudek I, Argenziano G. The BRAAFF checklist: a new dermoscopic algorithm for diagnosing acral melanoma. Br J Dermatol. 2015 Oct;173(4):1041-9. doi: 10.1111/bjd.14045. Epub 2015 Oct 1. PMID: 26211689.

10.Williams NM, Rojas KD, Reynolds JM, Kwon D, Shum-Tien J, Jaimes N. Assessment of Diagnostic Accuracy of Dermoscopic Structures and Patterns Used in Melanoma Detection: A Systematic Review and Meta-analysis. JAMA Dermatol. 2021 Sep 1;157(9):1078-1088. doi: 10.1001/jamadermatol.2021.2845. PMID: 34347005; PMCID: PMC8339993.

11.Hashmi F, Nester CJ, Wright CR, Lam S. The evaluation of three treatments for plantar callus: a three-armed randomised, comparative trial using biophysical outcome measures. Trials. 2016 May 17;17(1):251. doi: 10.1186/s13063-016-1377-2. PMID: 27189190; PMCID: PMC4869362

12.Yousef H, Alhajj M, Sharma S. Anatomy, Skin (Integument), Epidermis. 2022 Nov 14. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2023 Jan–. PMID: 29262154.