



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Podología

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 470205 **Nombre:** Patología General

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 2 **Semestre:** 1

Módulo: PATOLOGÍA PODOLÓGICA. TRATAMIENTOS ORTOPODOLÓGICOS, FÍSICOS Y FARMACOLÓGICOS.

Materia: Patología **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: PODOLOGÍA

Departamento: Especialidades Médicas

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

472A Irene Marco Moreno (**Profesor responsable**)

irene.marco@ucv.es

Ignacio Miranda Gomez

ignacio.miranda@ucv.es



Organización del módulo

PATOLOGÍA PODOLÓGICA. TRATAMIENTOS ORTOPODOLÓGICOS, FÍSICOS Y FARMACOLÓGICOS

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Ortopodología	12,00	Ortopodología I	6,00	2/1
		Ortopodología II	6,00	2/2
Patología	18,00	Dermatología	6,00	2/2
		Patología General	6,00	2/1
		Patología Podológica	6,00	2/2
Terapéutica	15,00	Podología Física	6,00	3/1
		Terapéutica Farmacológica	6,00	3/1

Conocimientos recomendados

Un recuerdo de las asignaturas anatomía y fisiología así como la recomendación de revisar las clases al ritmo al que se imparten para poder solventar dudas facilitará enormemente la comprensión de la asignatura.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer e identificar los procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica, pie de riesgo y los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Identificar las lesiones dermatológicas y su tratamiento. Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico.
- R2 Diseñar, obtener y aplicar mediante diferentes técnicas y materiales los soportes plantares y ortesis digitales, prótesis, férulas. Ortesiología plantar y digital. Estudio del calzado y calzoterapia. Prescripción de tratamientos ortopédicos de la extremidad inferior.
- R3 Conocer el concepto anatómico y funcional de la enfermedad y la clasificación de las enfermedades. Describir la patología de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Semiología médica. Dermatología. Reumatología. Traumatología. Neurología. Endocrinología. Procesos vasculares patológicos. Patologías sistémicas con repercusión en el pie.



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	20,00%	PREGUNTAS ABIERTAS: Examen escrito en el que se evalúan fundamentalmente conocimientos teóricos y la capacidad del alumno de relacionarlos, integrarlos y expresarlos coherentemente en lenguaje escrito.
	60,00%	PRUEBAS TIPO TEST: Examen de respuestas múltiple con una respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno.
	10,00%	EXPOSICIÓN: El alumno desarrolla mediante una exposición oral, apoyado o no con medios audiovisuales, un tema o trabajo encargado por el profesor. Al final de la exposición el profesor o el auditorio puede realizar preguntas.
	0,00%	PARTICIPACIÓN EN CLASE: El profesor evalúa la participación, implicación y progresión de la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno durante las clases teóricas y prácticas.
	10,00%	ACTIVIDADES ENTREGABLES: Trabajo/ actividad elaborada por el estudiante.

Observaciones

1. Prueba teórica final tipo test: constará de 50 preguntas de respuesta múltiple tipo test y 4 alternativas de respuesta cada una. Descontarán las respuestas tipo test erróneas a razón de 3 erróneas contrarrestan 1 válida. La nota obtenida corresponderá a un 60% de la nota final.

2. Evaluación casos prácticos: el mismo día del examen teórico el alumno/a responderá por escrito a la formulación de 2 casos prácticos. El alumno/a deberá razonar y justificar clínicamente su respuesta de forma ordenada y clara conforme a las competencias aprendidas en clase. Esta nota supondrá un 10% de la nota final.

--> **En total, el día del examen entre las preguntas tipo test y las dos preguntas de respuesta corta (casos prácticos), supondrá el 70% de la nota final.**

--> Para aprobar la asignatura se requerirá obtener al menos el 50% de la puntuación máxima en



la prueba tipo test+ casos prácticos.

3. Trabajo escrito y Exposición: los alumnos, en grupo y/o de forma individual realizarán un trabajo relacionado con el temario de la asignatura pudiendo elegir entre exponer una parte del temario a convenir según preferencias del estudiante y acorde con los docentes, realizar una revisión bibliográfica sobre una cuestión de interés o resolver un caso clínico. El temario adjudicado a los alumnos será incluido en el examen final. El peso de esta parte será del 10%, 5% para el trabajo entregado por escrito y del 5% restante en el momento de la exposición.

Durante la exposición se harán preguntas al alumnado relacionadas con el tema de la exposición.

--> **El total del trabajo escrito + exposición oral supondrán el 10% de la nota final.**

4. Evaluación continua: durante el curso a lo largo de las clases se expondrán una serie de preguntas que deberán resolverse y debatirse en sucesivas clases. Esta evaluación continua supondrá un 20% de la nota final.

- **15% durante las clases de patología médica, competición parcial hematología (5%), pregunta a resolver (5%) y paciente tipo (5%) .**

- **5% pregunta a resolver locomotor.**

--> Para poder sumar ese 30% de la nota, la tarea debe haber sido subida a la plataforma en tiempo y forma. La nota se sumará a la calificación final SOLO en caso de HABER SUPERADO CON MÁS DE UN 50% el examen test+casos prácticos el día del examen.

5. Participación: la asistencia a las clases no es obligatoria, pero la actitud del alumnado durante las mismas, puede repercutir en un 5% extra de la puntuación final siempre que se haya aprobado el examen tipo test.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de "Matrícula de Honor" se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de "Observaciones" del sistema de evaluación de la guía docente.

****Los alumnos que por motivo laboral o de coincidencia con otras asignaturas no puedan asistir y ser partícipes de la evaluación continua deben notificarlo al inicio de curso para que se les pueda ofrecer alternativa y estén en igualdad de oportunidad de llegar al 10 que el resto de alumnos. No obstante, esta asignatura está diseñada para ser aprobada y comprendida con la asistencia a clase por lo que recomendamos encarecidamente asistencia total.



CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clase Magistral: Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades.
- M2 Aprendizaje Cooperativo: grupo de procedimientos de enseñanza que parten de la organización de la clase en pequeños grupos mixtos y heterogéneos donde los alumnos trabajan conjuntamente de forma coordinada entre sí para resolver tareas académicas y profundizar en su propio aprendizaje.
- M3 Aprendizaje Basado en Problemas: aprendizaje basado en el principio de usar problemas como punto de partida para la adquisición e integración de nuevos conocimientos.
- M6 Método de Casos: Presentación del caso por parte del profesor en base a los objetivos, nivel de los alumnos y tiempo del que se dispone. Posteriormente se analiza el caso en sesión plenaria y el grupo obtiene conclusiones significativas del análisis y resolución del caso.
- M8 Clases Prácticas en las salas de laboratorio de ciencias básicas, prácticas de laboratorio de simulación, salas taller, hospital virtual y en la sala de disección.



- M9 Tutorías (T). Conjunto de actividades llevadas a cabo por el profesor de atención personalizada al estudiante o en pequeños grupos con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en la clase, seminarios, lecturas, realización de trabajo, etc. Se persigue asegurar que la educación sea, verdaderamente, una formación integral del alumno y no quede reducida a un trasvase de información. Se trata, por tanto, de una relación personalizada de ayuda en la que el profesor-tutor atiende, facilita y orienta a uno o varios estudiantes en el proceso formativo.
- M10 Evaluación (Ev). Es el conjunto de procesos que tratan de evaluar los resultados de aprendizaje obtenidos por los estudiantes y expresados en términos de conocimientos adquiridos, capacidades, destrezas o habilidades desarrolladas y actitudes manifestadas. Abarca un amplio conjunto de actividades que pueden desarrollarse para que los estudiantes demuestren su formación (ej.: pruebas escritas, orales y prácticas, proyectos o trabajos,). Incluye Convocatorias oficiales.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE MAGISTRAL M1, M2	R3	56,00	2,24
CLASES PRÁCTICAS M2, M3, M6	R3	6,00	0,24
TUTORÍA M9	R3	5,00	0,20
EVALUACIÓN M10	R3	5,00	0,20
TOTAL		72,00	2,88

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO AUTONOMO M2, M3, M6	R3	78,00	3,12
TOTAL		78,00	3,12



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Bloque de contenidos	<i>UNIDAD DIDÁCTICA I Introducción a la práctica clínica</i> <i>UNIDAD DIDÁCTICA II Patología general por Aparatos y Sistemas</i> <i>UNIDAD DIDÁCTICA III Patología general Aparato Locomotor</i> <i>UNIDAD DIDÁCTICA IV Seminarios</i> <i>UNIDAD DIDÁCTICA V Exposición trabajos grupo alumnos</i> <i>UNIDAD DIDÁCTICA VI Casos clínicos</i>

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Bloque de contenidos	36,00	72,00



Referencias

- José Luis Pérez Arellano. Sisinio de Castro. Manual de Patología General. 7a edición. Barcelona, Elsevier Masson, 2013. ISBN 978-84-4582-5112.*
- García-Conde FJ. Conde PG Semiología y fisiopatología. 1a edición. Madrid, Marbán 2015. ISBN 978-84-7101-4016.*
- Laso FJ. Introducción a la medicina clínica. Fisiopatología y semiología. Barcelona. Elsevier. Masson 2015. ISBN 978-84-4582-6065.*
- Harrison. Principios de Medicina Interna. 18a edición. McGraw Hill 2012. ISBN 978-60-7150-7273.*
- Rozman C. Farreras/Rozman: Medicina Interna. 17a edición. Barcelona, Elsevier 2012. ISBN 978-84-8086-896-9*