



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Podología

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 470206 **Nombre:** Patología Podológica

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 2 **Semestre:** 2

Módulo: PATOLOGÍA PODOLÓGICA. TRATAMIENTOS ORTOPODOLÓGICOS, FÍSICOS Y FARMACOLÓGICOS.

Materia: Patología **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: PODOLOGÍA

Departamento: Patología

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

472A

Benjamin Cuenca Valero (**Profesor responsable**)

benjamin.cuenca@ucv.es



Organización del módulo

PATOLOGÍA PODOLÓGICA. TRATAMIENTOS ORTOPODOLÓGICOS, FÍSICOS Y FARMACOLÓGICOS

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Ortopodología	12,00	Ortopodología I	6,00	2/1
		Ortopodología II	6,00	2/2
Patología	18,00	Dermatología	6,00	2/2
		Patología General	6,00	2/1
		Patología Podológica	6,00	2/2
Terapéutica	15,00	Podología Física	6,00	3/1
		Terapéutica Farmacológica	6,00	3/1

Conocimientos recomendados

Para un adecuado seguimiento y aprovechamiento de la asignatura de Patología Podológica, se recomienda que el alumnado haya adquirido previamente los siguientes conocimientos:

- Anatomía humana, especialmente la relacionada con el miembro inferior y el pie, para comprender la morfología y estructura implicadas en los procesos patológicos.
- Podología general, incluyendo los conceptos fundamentales de valoración, exploración y terminología propios de la disciplina podológica.
- Biomecánica, orientada al análisis funcional de la marcha y de la pisada, así como a la comprensión de los desequilibrios estructurales y funcionales que pueden derivar en patología.
- Nociones básicas de fisiología del aparato locomotor.

Estos conocimientos servirán de base para interpretar y relacionar de manera crítica los diferentes procesos patológicos que afectan al pie y al miembro inferior, permitiendo así una mejor asimilación de los contenidos clínicos y prácticos de la asignatura.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer e identificar los procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica, pie de riesgo y los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Identificar las lesiones dermatológicas y su tratamiento. Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico.
- R2 Conocer y desarrollar las técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico, y diseñar el plan de tratamiento ortopodológico de la patología de la extremidad inferior. Traumatismos óseos y músculo-ligamentosos. Patología del antepié y del retropié. Deformidades congénitas. Lesiones neurológicas. Amputaciones. Asimetrías.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
R22			X	
R23				X
R25	X			

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
R33			X	

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4



- R4 Conocer el concepto anatómico y funcional de la enfermedad y la clasificación de las enfermedades. Describir la patología de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Semiología médica. Dermatología. Reumatología. Traumatología. Neurología. Endocrinología. Procesos vasculares patológicos. Patologías sistémicas con repercusión en el pie.

X

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	20,00%	PREGUNTAS ABIERTAS: Examen escrito en el que se evalúan fundamentalmente conocimientos teóricos y la capacidad del alumno de relacionarlos, integrarlos y expresarlos coherentemente en lenguaje escrito.
	55,00%	PRUEBAS TIPO TEST: Examen de respuestas múltiple con una respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno.
	10,00%	EXPOSICIÓN: El alumno desarrolla mediante una exposición oral, apoyado o no con medios audiovisuales, un tema o trabajo encargado por el profesor. Al final de la exposición el profesor o el auditorio puede realizar preguntas.
	5,00%	PARTICIPACIÓN EN CLASE: El profesor evalúa la participación, implicación y progresión de la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno durante las clases teóricas y prácticas.
	10,00%	ACTIVIDADES ENTREGABLES: Trabajo/ actividad elaborada por el estudiante.

Observaciones



CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clase Magistral: Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades.
- M2 Aprendizaje Cooperativo: grupo de procedimientos de enseñanza que parten de la organización de la clase en pequeños grupos mixtos y heterogéneos donde los alumnos trabajan conjuntamente de forma coordinada entre sí para resolver tareas académicas y profundizar en su propio aprendizaje.
- M3 Aprendizaje Basado en Problemas: aprendizaje basado en el principio de usar problemas como punto de partida para la adquisición e integración de nuevos conocimientos.
- M6 Método de Casos: Presentación del caso por parte del profesor en base a los objetivos, nivel de los alumnos y tiempo del que se dispone. Posteriormente se analiza el caso en sesión plenaria y el grupo obtiene conclusiones significativas del análisis y resolución del caso.
- M8 Clases Prácticas en las salas de laboratorio de ciencias básicas, prácticas de laboratorio de simulación, salas taller, hospital virtual y en la sala de disección.



- M9 Tutorías (T). Conjunto de actividades llevadas a cabo por el profesor de atención personalizada al estudiante o en pequeños grupos con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en la clase, seminarios, lecturas, realización de trabajo, etc. Se persigue asegurar que la educación sea, verdaderamente, una formación integral del alumno y no quede reducida a un trasvase de información. Se trata, por tanto, de una relación personalizada de ayuda en la que el profesor-tutor atiende, facilita y orienta a uno o varios estudiantes en el proceso formativo.
- M10 Evaluación (Ev). Es el conjunto de procesos que tratan de evaluar los resultados de aprendizaje obtenidos por los estudiantes y expresados en términos de conocimientos adquiridos, capacidades, destrezas o habilidades desarrolladas y actitudes manifestadas. Abarca un amplio conjunto de actividades que pueden desarrollarse para que los estudiantes demuestren su formación (ej.: pruebas escritas, orales y prácticas, proyectos o trabajos,). Incluye Convocatorias oficiales.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE MAGISTRAL M1	R1, R2	48,00	1,92
CLASES PRÁCTICAS M2	R1, R2	6,00	0,24
EVALUACIÓN M10	R1, R2	6,00	0,24
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO AUTONOMO M10	R1, R2	90,00	3,60
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos

1. TIPOS DE PIE

- *PIE PLANO.*
- *PIE CAVO.*
- *PIE ZAMBO.*
- *PIE METATARSO ADUCTO.*
- *PIE TALO CONGÉNITO.*
- *PIE EQUINO.*

2. PATOLOGÍA DEL ANTEPIÉ

- 1° RADIO**
- *HALLUX VALGUS.*
- *HALLUX RIGIDUS.*
- *HALLUX VARUS.*
- *HALLUX EXTENSUS.*
- *HALLUX FLEXUS.*
- *SESAMOIDEOS.*
- DEDOS MENORES (2° – 3° – 4°)**
- *DEDOS EN GARRA.*
- *CLINODACTILIAS.*
- *SINDACTILIAS.*
- *POLIDACTILAS.*
- *SUPRADUCTUS E INFRADUCTUS.*
- *SÍNDROME PREDISLOCACIÓN METATARSOFALÁNGICO.*
- METATARSIANOS (2° – 3° – 4°)**
- *METATARSALGIAS.*
- 5° RADIO**
- *JUANETE DE SASTRE.*
- *FRACTURAS DEL 5° METATARSIANO.*

3. PATOLOGÍA DEL MEDIOPIÉ

- *LESIONES DE LA ARTICULACIÓN DE LISFRANC.*
- *ENFERMEDAD DE KÖHLER I.*



4. PATOLOGÍA DEL RETROPIÉ

CALCÁNEO

- FASCIOPATÍA PLANTAR.
- ESPOLÓN CALCÁNEO.
- EXÓSTOSIS DE HANGLUD.
- ENFERMEDAD DE SEVER.
- FRACTURA DE ESTRÉS DEL CALCÁNEO.
- NEUROPATÍA DEL NERVIOS DE BAXTER.

SÍNDROME DEL TÚNEL TARSIANO

SÍNDROME DEL SENO DEL TARSO

5. PATOLOGÍA DEL TOBILLO

- DISFUNCIÓN DEL TIBIAL POSTERIOR.
- TENDINOPATÍA DEL TENDÓN DE AQUILES.
- LUXACIÓN RECIDIVANTE DE LOS TENDONES PERONEOS.
- TOBILLO INESTABLE Y ESGUINCE.

6. ROTACIONES Y TORSIONES FEMORO – TIBIALES

- TORSIÓN Y ROTACIÓN TIBIAL.
- TIBIA VARA.

7. ALTERACIONES DE LA RODILLA

- GENU VARO
- GENU VALGO
- GENU RECURVATUM
- GENU FLEXUS.

8. ALTERACIONES CADERA Y COLUMNA

- COXA VARA – COXA VALGA.
- ANTEVERSIÓN – RETROVERSIÓN – ROTACIÓN FEMORAL.
- LUXACIÓN CONGÉNITA DE CADERA.
- DISMETRÍA.

9. PIE DIABÉTICO, PERIOSTITIS TIBIAL Y CASOS CLÍNICOS

- PIE DIABÉTICO, PERIOSTITIS TIBIAL Y RESOLUCIÓN DE CASOS CLÍNICOS.

10. EXPOSICIÓN TRABAJO GRUPAL

- TRABAJO GRUPAL.



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
1. TIPOS DE PIE	5,00	10,00
2. PATOLOGÍA DEL ANTEPIÉ	8,00	16,00
3. PATOLOGÍA DEL MEDIOPIÉ	1,00	2,00
4. PATOLOGÍA DEL RETROPIÉ	2,00	4,00
5. PATOLOGÍA DEL TOBILLO	2,00	4,00
6. ROTACIONES Y TORSIONES FEMORO – TIBIALES	1,00	2,00
7. ALTERACIONES DE LA RODILLA	1,00	2,00
8. ALTERACIONES CADERA Y COLUMNA	4,00	8,00
9. PIE DIABÉTICO, PERIOSTITIS TIBIAL Y CASOS CLÍNICOS	3,75	7,50
10. EXPOSICIÓN TRABAJO GRUPAL	2,25	4,50



Referencias

1. *Ortopedia/ Orthopedic*. Ed. Médica Panamericana; 2004. 1206 p.
2. Rueda EP, Quevedo FJL. *El pediatra eficiente*. Ed. Médica Panamericana; 2002. 666 p.
3. *Metatarso aducto*: MedlinePlus enciclopedia médica [Internet]. [citado 11 de agosto de 2020]. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/001601.htm>
4. Fuente JLM de la. *Podología general y biomecánica + CD*, 2a ed. Elsevier España; 2009. 448 p.
5. Pericé AV. *Quince lecciones sobre patología del pie*. Springer Science & Business Media; 2000. 292 p.
6. Chevrot A. Chevrot, A., *Diagnóstico por imagen de las afecciones del pie* ©2000. Elsevier España; 2000. 360 p.
7. López RM. *El pie en la evolución del ser humano: Desarrollo, trastornos y prevención*. Vision Libros; 2007. 106 p.
8. *Sociedad Española de Medicina y Cirugía del Pie y Tobillo - Hallux valgus* [Internet]. [citado 31 de agosto de 2020]. Disponible en: <https://www.semcppt.es/consultorio/general/hallux-valgus>
9. Fitzgerald RH, Kaufer H, Malkani AL. *Ortopedia/ Orthopedic*. Ed. Médica Panamericana; 2004. 1206 p.
10. *Hallux Valgus and Forefoot Surgery*. Hetherington VJ
11. *Foot Orthoses and other forms of conservative foot care*. Michaud TC.
12. Núñez-Samper M. Núñez-Samper, M., *Biomecánica, medicina y cirugía del pie*, 2a ed. ©2006. Elsevier España; 2007. 790 p.
13. Valero BC. *Tratamiento quirúrgico mini-invasivo en las garras digitales distales* [Internet]. undefined. 2016 [citado 11 de agosto de 2020]. Disponible en: </paper/Tratamiento-quir%C3%BArgico-mini-invasivo-en-las-garras-Valero/de54a6f8a3cfa4ae80d99f5980964491986f9516>
14. Coughlin . *Pie y Tobillo* | Marbán Libros [Internet]. [citado 31 de agosto de 2020]. Disponible en: <https://marbanlibros.com/traumatologia-cirugia-ortopedica/319-coughlin-pie-y-tobillo-9788471017932.html>
15. Cases JÓI. *Podología quirúrgica*. Elsevier España; 2006. 346 p.
16. Kirby, KA: *Foot and Lower Extremity Biomechanics: A Ten Year Collection of Precision intricast Newsletters*, Precision intricast; Inc, Payson, Arizona, 2002.
17. Kevin Kirby: *Foot and Lower extremity Biomechanics III*. Precision intricast Newsletters. 2002-2008. Page 105-110.
18. Yu GV ey al: *Predislocation Syndrome: Progressive subluxation-dislocation of the lesser metatarsophalangeal joint*. JAPMA 92; 182-199. 2002.
19. Vázquez JMF, Palomo LJF, Galindo JC. *Enfermedad de Freiberg: Osteocondrosis de la cabeza del segundo metatarsiano*. :5.



20. Monzó ERG, Coll AD, Baile AA. *Fracturas del 5to Metatarsiano*. 2020;20.

21. Cuevas-Mons M, Monzó ERG, de Prado M. *FRACTURA-LUXACIÓN DE LISFRANC*.