Información de la asignatura

Titulación: Grado en Podología

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 472007 **Nombre:** Podología General

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: PODOLOGÍA GENERAL Y BIOMECÁNICA

Materia: Podología General **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: PODOLOGÍA

Departamento: Patología

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

471A	Raul Gallego Estévez **(Profesor responsable)**	raul.gallego@ucv.es
	Nadia Fernández Ehrling	nadia.fernandez@ucv.es

Organización del módulo

PODOLOGÍA GENERAL Y BIOMECÁNICA

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Podología General	9,00	Podología General	6,00	1/2
		Podología Preventiva	3,00	4/1
Biomecánica	15,00	Biomecánica	6,00	2/2
		Podología Deportiva	6,00	3/2
Radiología	6,00	Radiología y Radioprotección	6,00	3/1
Investigación y Gestión	9,00	Introducción a la investigación y documentación sanitaria	6,00	4/1

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Conocer la historia evolutiva del miembro inferior y los aspectos más importante de la historia de la podología.

R2 Entender las funciones del podólogo dentro de la sanidad, sabiendo realizar una historia clínica, y dominar los métodos exploratorios y clínicos más importantes.

R3 Describir y analizar los principales tratamientos.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

	Ponderación			
	1	2	3	4

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3	60,00%	PRUEBAS TIPO TEST: Examen de respuestas múltiple con una respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno.
	5,00%	PARTICIPACIÓN EN CLASE: El profesor evalúa la participación, implicación y progresión de la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno durante las clases teóricas y prácticas.
R2, R3	15,00%	EXAMEN PRÁCTICO: El alumno se enfrenta a una prueba en la que debe demostrar mediante su aplicación práctica la adquisición de determinados conocimientos. Por ejemplo, diagnósticos histológicos o anatomopatológicos, interpretación de imágenes o pruebas diagnósticas.
	20,00%	ACTIVIDADES ENTREGABLES: Trabajo/ actividad elaborada por el estudiante.

Observaciones

Criterios mínimos para aprobar la asignatura de Podología General:

·Haber superado el 50% de cada instrumento de evaluación, para promediar.

Criterios de evaluación:

Para superar la asignatura será obligatorio:

·Realizar todas las actividades entrewgables en plataforma.

·El aprobado se considera una calificación mínima de 5 sobre 10.

·Tener aprobados el examen final y práctico.

Evaluación teórica (60%)

Se llevará a cabo al final del curso, a través de un examen final que constará de 50 preguntas objetivas de respuesta múltiple (tipo test).Las respuestas erróneas penalizan según la fórmula: Aciertos - (Errores / Nº respuesta -1) = X / (Nº preguntas / 10)La duración del examen será de 75 minutos.Es imprescindible haber aprobado el examen para hacer media con la totalidad de los instrumentos evaluadores.

La calificación mínima para aprobar la prueba escrita será de 5 sobre 10. Si no se aprueba la prueba escrita aparecerá en Intranet la nota sobre 10.

Evaluación examen práctico (15%)
Se llevará a cabo al final del curso, a través de un examen final que constará de 2 preguntas de un listado de pruebas clínicas explicadas durante la asignatura donde se valoran los siguientes puntos:

·Sabe que se valora mediante la prueba.
·Conoce el material/posición inicial de realización.
·Realiza correctamente la prueba.
·Conoce cuando es negativa/positiva.

Actividades realizadas en referencia a las prácticas y/o contenidos teóricos (20%)
A lo largo del curso se realizarán actividades destinadas a trabajo autónomo del alumno a través de la plataforma virtual que serán de carácter práctico y distintas en cada tema, y la presentación de todos los trabajos podrá suponer el 20% de la nota final.
Manteniendo los porcentajes respectivos, los sistemas de evaluación expuestos anteriormente podrán desarrollarse en modalidad de evaluación continua a lo largo del semestre, informando previamente a los estudiantes y recogiendo esta información en la plataforma UCVnet de la asignatura.

Notas finales:

·La nota de la parte superada se guardará para la segunda convocatoria de la misma matrícula, sea cual sea la nota obtenida en la primera convocatoria.
·En sucesivas matrículas no se guardan notas parciales de ningún elemento de evaluación.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:
De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.
De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.
Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Clase Magistral: Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades.

M8 Clases Prácticas en las salas de laboratorio de ciencias básicas, prácticas de laboratorio de simulación, salas taller, hospital virtual y en la sala de disección.

M9 Tutorías (T). Conjunto de actividades llevadas a cabo por el profesor de atención personalizada al estudiante o en pequeños grupos con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en la clase, seminarios, lecturas, realización de trabajo, etc. Se persigue asegurar que la educación sea, verdaderamente, una formación integral del alumno y no quede reducida a un trasvase de información. Se trata, por tanto, de una relación personalizada de ayuda en la que el profeso-tutor atiende, facilita y orienta a uno o varios estudiantes en el proceso formativo.

M10 Evaluación (Ev). Es el conjunto de procesos que tratan de evaluar los resultados de aprendizaje obtenidos por los estudiantes y expresados en términos de conocimientos adquiridos, capacidades, destrezas o habilidades desarrolladas y actitudes manifestadas. Abarca un amplio conjunto de actividades que pueden desarrollarse para que los estudiantes demuestren su formación (ej.: pruebas escritas, orales y prácticas, proyectos o trabajos,).Incluye Convocatorias oficiales.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE MAGISTRAL M1	R1, R2, R3	46,00	1,84
CLASES PRÁCTICAS M8	R3	10,00	0,40
EVALUACIÓN M10	R1, R2, R3	4,00	0,16
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO AUTONOMO	R1, R2, R3	90,00	3,60
TOTAL		**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
UNIDAD DIDÁCTICA I: Introducción a la podología	1.Fundamentos de podología. Historia de la profesión. 2.Filogenia del aparato locomotor. Pie e historia. Bóveda plantar. Nomenclatura básica. 3.Historia clínica y consentimiento informado. 4.Práctica historia clínica y consentimiento informado
UNIDAD DIDÁCTICA II: Exploración Vascular	1.Sistema vascular del miembro inferior. 2.Exploración vascular: método diagnóstico y factores de riesgo; agravantes y atenuantes. 3.Práctica exploración vascular.
UNIDAD DIDÁCTICA III: Exploración Neurológica	1.Sistema neurológico, conocimiento de dermatomas e inervaciones. 2.Valoración neurológica: exploración de la sensibilidad y los reflejos. 3.Práctica exploración neurológica.
UNIDAD DIDÁCTICA IV: Exploración muscular	1.Conocimiento de técnicas de inspección y palpación. 2.Exploración muscular. 3.Aspectos funcionales básicos del miembro inferior. 4.Práctica exploración muscular

UNIDAD DIDÁCTICA V: Exploración miembro inferior	1.Anatomía del miembro inferior. Aspectos funcionales básicos del miembro inferior. 2.Estructuras anatómicas, estado fisiológico de la articulación de la cadera, manipular y justificar los medios de exploración y anatomía funcional muscular de la columna vertebral. 3.Practica exploración de la columna vertebral. 4.Práctica valoración de la columna vertebral. 5.Estructuras anatómicas, estado fisiológico de la articulación de la cadera, manipular y justificar los medios de exploración y anatomía funcional muscular de la articulación de la cadera. 6.Practica exploración de la articulación de la cadera. 7.Práctica valoración de la articulación de la cadera. 8.Estructuras anatómicas, estado fisiológico de la articulación de la cadera, manipular y justificar los medios de exploración y anatomía funcional muscular de la articulación de la rodilla. 9.Practica exploración de la articulación de la rodilla. 10.Práctica valoración de la articulación de la rodilla. 11.Estructuras anatómicas, estado fisiológico de la articulación de la cadera, manipular y justificar los medios de exploración y anatomía funcional muscular de la articulación del tobillo y pie. 12.Practica exploración de la articulación de la articulación del tobillo y pie. 13.Práctica valoración de la articulación de la articulación del tobillo y pie.
UNIDAD DIDÁCTICA VI: Exploración Huella	1.Conocimiento de la huella normal y patológica. 2.Realización y análisis de mediciones para valoración de la huella. 3.Práctica toma y valoración de huellas. 4.Práctica uso de plataforma de presiones como método de valoración de la huella.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UNIDAD DIDÁCTICA I: Introducción a la podología	5,00	10,00
UNIDAD DIDÁCTICA II: Exploración Vascular	2,00	4,00
UNIDAD DIDÁCTICA III: Exploración Neurológica	2,00	4,00
UNIDAD DIDÁCTICA IV: Exploración muscular	4,00	8,00
UNIDAD DIDÁCTICA V: Exploración miembro inferior	14,00	28,00
UNIDAD DIDÁCTICA VI: Exploración Huella	3,00	6,00

Referencias

1.Alexander IJ. El pie, exploración y diagnóstico. Barcelona: Ed JIMS; 1990.
2.Buckup K. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Exploraciones-signos-síntomas. Barcelona: Masson; 2002.
3.Buldt AK, Menz HB. Incorrectly fitted footwear, foot pain and foot disorders: a systematic search and narrative review of the literature. J Foot Ankle Res. 2018;11:43.
4.Dananberg HJ. Sagittal plane biomechanics. J Am Podiatr Med Assoc. 2000;90(1):47-50.
5.Frowen P, O'Donnell M, Lorimer D, Burrow G. Neale's Disorders of the Foot. 8th ed. Edinburgh: Churchill Livingstone; 2010.
6.Garrow AP, Silman AJ, Macfarlane GJ. The Cheshire Foot Pain and Disability Survey: a population survey assessing prevalence and associations. Pain. 2004; 110(1-2):378-84.
7.Goldcher A. Manual de podología. Barcelona: Masson; 2001.
8.Jurado Bueno A, Medina Porqueres I. Manual de pruebas diagnósticas traumatología y ortopedia. Barcelona: Paidotribo; 2007.
9.Kapandji IA. Fisiología articular. Volumen II. Miembro inferior. 6ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2010.
10.Kirby KA. Biomechanics of the normal and abnormal foot. J Am Podiatr Med Assoc. 2000;90(1):30-4.
11.Menz HB. Foot problems in older people: assessment and management. Edinburgh: Churchill Livingstone; 2008.
12.Menz HB, Morris ME, Lord SR. Foot and ankle risk factors for falls in older people: a prospective study. J Gerontol A Biol Sci Med Sci. 2006;61(8):866-70.
13.Michaud TC. Foot orthoses and other forms of conservative foot care. Baltimore: Williams & Wilkins; 1993.
14.Moreno de la Fuente JL. Podología general y biomecánica. 2ª ed. Barcelona: Elsevier-Masson; 2009.
15.Nester CJ, Jarvis HL, Jones RK, Bowden PD, Liu A. Movement of the human foot in 100 pain free individuals aged 18-45: implications for understanding normal foot function. J Foot Ankle Res. 2014;7(1):51.
16.Payne C, Oates M, Noakes H. Static stance response to different types of foot orthoses. J Am Podiatr Med Assoc. 2003;93(6):492-8.
17.Petty J, Moore P. Exploración y evaluación neuromusculoesquelética: un manual para terapeutas. Madrid: McGraw-Hill; 2003.
18.Razeghi M, Batt ME. Foot type classification: a critical review of current methods. Gait Posture. 2002;15(3):282-91.
19.Redmond AC, Crosbie J, Ouvrier RA. Development and validation of a novel rating system for scoring standing foot posture: the Foot Posture Index. Clin Biomech. 2006;21(1):89-98.
20.Root ML, Orien WP, Weed JH. Normal and abnormal function of the foot. Los Angeles: Clinical Biomechanics Corporation; 1977.
21.Starkey C, Ryan JL, Brown SD. Patología ortopédica y lesiones deportivas guía de examen.

Buenos Aires: Médica Panamericana; 2012.
22.Tixa S. Atlas de anatomía palpatoria de la extremidad inferior investigación manual de superficie. Barcelona: Masson; 1999.
23.Turner WA, Merriman LM. Habilidades clínicas para el tratamiento del pie. 2ª ed. Barcelona: Elsevier; 2007.
24.Viladot Pericé A. Quince lecciones sobre de Patología del Pie. Barcelona: Springer-Verlag Ibérica; 2000.
25.Yates B. Merriman's Assessment of the Lower Limb. 3rd ed. Edinburgh: Churchill Livingstone; 2008.