



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Podología

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 471101 **Nombre:** Anatomía

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 1

Módulo: FORMACIÓN BÁSICA

Materia: ANATOMIA **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia.

Departamento: Anatomía y Fisiología

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

471A [Maria Oltra Sanchis](#) (**Profesor responsable**)

maria.oltra@ucv.es



Organización del módulo

FORMACIÓN BÁSICA

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
ANATOMIA	12,00	Anatomía	6,00	1/1
		Anatomía de la Extremidad Inferior	6,00	1/2
BIOLOGÍA	12,00	Biología Celular y Tisular	6,00	1/1
		Microbiología	6,00	1/2
FARMACOLOGÍA	6,00	Farmacología	6,00	2/1
IDIOMA MODERNO	6,00	Inglés	6,00	2/2
ESTADÍSTICA	6,00	Bioestadística	6,00	1/1
PSICOLOGÍA	6,00	Psicología	6,00	1/2
FISIOLOGÍA	6,00	Fisiología	6,00	1/1
BIOQUÍMICA	6,00	Biofísica y Bioquímica	6,00	1/1

Conocimientos recomendados



Se recomienda **conocimientos previos de Biología** de nivel de secundaria o bachillerato

Especialmente en:

- Célula y tejidos: estructura celular y funciones.
- Aparatos y sistemas del cuerpo humano.
- Nociones básicas de química
- Composición del cuerpo humano.
- Terminología científica
- Prefijos y sufijos latinos y griegos comunes en anatomía (ej: “hiper-”, “-itis”, “cardio-”, etc.).
- Capacidad para leer y memorizar términos técnicos, muchos en latín.

Habilidades y actitudes útiles

Memorización y visualización: La anatomía implica mucha memorización estructurada. Ayuda tener buena capacidad para visualizar el cuerpo humano en 3D o usar recursos visuales como esquemas y modelos anatómicos.

Comprensión lógica de estructuras y funciones: aunque no es fisiología, entender para qué sirve cada parte del cuerpo te ayudará a retener la información anatómica.

Organización y método de estudio: Anatomía suele tener una carga teórica alta. Una buena organización del tiempo y técnicas como mapas conceptuales, tarjetas (flashcards), dibujos o apps interactivas son muy útiles.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conoce y discrimina los pasos de la embriogénesis desde la gamatogénesis hasta la formación completa del embrión.
- R2 Conoce los principales conceptos que integran la terminología anatómica, sus fundamentos y utilidad clínica y quirúrgica
- R3 Distingue las diferentes estructuras anatómicas osteomusculares y viscerales del cuerpo humano
- R4 Reconoce las estructuras anatómicas en el trabajo práctico sobre cadáver
- R5 Aplica los conocimientos generales de anatomía



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
R1 Conocer el desarrollo embriológico en las distintas etapas de formación. La anatomía y fisiología humana. Estudio de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Esplacnología vascular y nerviosa. Ejes y planos corporales. Anatomía específica del miembro inferior.				X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R5	20,00%	PREGUNTAS ABIERTAS: Examen escrito en el que se evalúan fundamentalmente conocimientos teóricos y la capacidad del alumno de relacionarlos, integrarlos y expresarlos coherentemente en lenguaje escrito.
R1, R2, R5	40,00%	PRUEBAS TIPO TEST: Examen de respuestas múltiple con una respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno.
	0,00%	EXPOSICIÓN: El alumno desarrolla mediante una exposición oral, apoyado o no con medios audiovisuales, un tema o trabajo encargado por el profesor. Al final de la exposición el profesor o el auditorio puede realizar preguntas.
R1, R3	5,00%	PARTICIPACIÓN EN CLASE: El profesor evalúa la participación, implicación y progresión de la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno durante las clases teóricas y prácticas.
R3, R4	20,00%	EXAMEN PRÁCTICO: El alumno se enfrenta a una prueba en la que debe demostrar mediante su aplicación práctica la adquisición de determinados conocimientos. Por ejemplo, diagnósticos histológicos o anatomopatológicos, interpretación de imágenes o pruebas diagnósticas.
R5	15,00%	ACTIVIDADES ENTREGABLES: Trabajo/ actividad elaborada por el estudiante.

Observaciones

Para sumar los porcentajes es imprescindible aprobar todos y cada uno de los instrumentos de evaluación. El incumplimiento de las normas y plazos establecidos para la realización de las actividades académicas invalidará la nota.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE LA MATRICULA DE HONOR



De acuerdo con el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de sobresaliente. El número de "Matrículas de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del 5% de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

EVALUACIÓN ÚNICA

En esta asignatura no se contempla la posibilidad de evaluación única, al requerirse la realización obligatoria de actividades prácticas con participación activa del alumnado

USO DE LA IA

Los alumnos podrán usar la IA para el estudio personal de la asignatura. Los alumnos no podrán usar la IA para la realización de tareas evaluables, salvo que se requiera en alguna actividad en concreto y el profesor así lo indique. En caso de usar la IA en alguna de las actividades, se deberá citar en qué parte de la actividad ha sido utilizada, qué herramienta de IA se ha usado y para qué.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de "Matrícula de Honor" se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de "Observaciones" del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clase Magistral: Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades.
- M6 Método de Casos: Presentación del caso por parte del profesor en base a los objetivos, nivel de los alumnos y tiempo del que se dispone. Posteriormente se analiza el caso en sesión plenaria y el grupo obtiene conclusiones significativas del análisis y resolución del caso.



- M8 Clases Prácticas en las salas de laboratorio de ciencias básicas, prácticas de laboratorio de simulación, salas taller, hospital virtual y en la sala de disección.
- M9 Tutorías (T). Conjunto de actividades llevadas a cabo por el profesor de atención personalizada al estudiante o en pequeños grupos con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en la clase, seminarios, lecturas, realización de trabajo, etc. Se persigue asegurar que la educación sea, verdaderamente, una formación integral del alumno y no quede reducida a un trasvase de información. Se trata, por tanto, de una relación personalizada de ayuda en la que el profesor-tutor atiende, facilita y orienta a uno o varios estudiantes en el proceso formativo.
- M10 Evaluación (Ev). Es el conjunto de procesos que tratan de evaluar los resultados de aprendizaje obtenidos por los estudiantes y expresados en términos de conocimientos adquiridos, capacidades, destrezas o habilidades desarrolladas y actitudes manifestadas. Abarca un amplio conjunto de actividades que pueden desarrollarse para que los estudiantes demuestren su formación (ej.: pruebas escritas, orales y prácticas, proyectos o trabajos,). Incluye Convocatorias oficiales.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE MAGISTRAL M1, M6	R1, R2, R3, R5	47,00	1,88
CLASES PRÁCTICAS M8	R2, R3, R4, R5	8,00	0,32
TUTORÍA M9	R5	2,00	0,08
EVALUACIÓN M10	R1, R2, R3, R5	3,00	0,12
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO AUTONOMO M9	R5	90,00	3,60
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
UNIDAD DIDÁCTICA I: INTRODUCCIÓN	Tema 1: Conceptos generales de Anatomía. Tema 2: Histología. Tema 3: Embriología Humana Básica.
UNIDAD DIDÁCTICA II: APARATO LOCOMOTOR	Tema 4: Aparato locomotor generalidades. Articulaciones. Cabeza: esqueleto y musculatura. Tema 5: Columna vertebral. Caja torácica. Musculatura de la espalda, tórax y pared abdominal. Tema 6: Miembro superior. Huesos, músculos, vascularización e inervación. <i>Sesiones Prácticas de los Temas</i>
UNIDAD DIDÁCTICA III: ESPLACNOLOGÍA	Tema 7: Anatomía del corazón. Tema 8: Grandes vasos arteriales: estructura, clasificación, localización y distribución general. Tema 9: Grandes vasos venosos y linfáticos: estructura, clasificación, localización y distribución general. Tema 10: Anatomía del aparato respiratorio. Tema 11: Anatomía del aparato digestivo. Tema 12: Anatomía del sistema renal y excretor. Tema 13: Anatomía del sistema reproductor femenino y masculino. <i>Sesion Práctica de los Temas</i>
UNIDAD DIDÁCTICA IV: SISTEMA NERVIOSO Y ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS	Tema 14: Sistema nervioso. Tema 15: Sistema neuroendocrino. Tema 16: Órganos de los sentidos: oído, vista, olfato, gusto y tacto. <i>Sesión práctica de los Temas</i>



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UNIDAD DIDÁCTICA I: INTRODUCCIÓN	2,00	4,00
UNIDAD DIDÁCTICA II: APARATO LOCOMOTOR	9,00	18,00
UNIDAD DIDÁCTICA III: ESPLACNOLOGÍA	10,00	20,00
UNIDAD DIDÁCTICA IV: SISTEMA NERVIOSO Y ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS	9,00	18,00

Referencias

Principios de anatomía y fisiología (14ª Ed.). Tortora, G.J., Derrickson, B. Ed. Panamericana (2018)

Sobotta. Texto de anatomía. Washcke, J. Ed. ELSEVIER (2018)

Estructura y función del cuerpo humano (15ª Ed.). Patton, Kevin ; Thibodeau, Gary A. Ed. ELSEVIER (2016)

Atlas de anatomía humana, Edición 7 By F.H. Netter Ed. ELSEVIER (2019)

Sobotta. Atlas de anatomía humana vol 1 y 2 Edición 24 By Friedrich Paulsen and Jens Waschke; Edited by Friedrich Paulsen and Jens Waschkey Ed. ELSEVIER (2018)