Información de la asignatura

Titulación: Grado en Enfermería

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1211101 **Nombre:** Anatomía Humana y Funcional

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 1 **Semestre:** 1

Módulo: Formación básica común

Materia: Anatomía Humana **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias de la salud

Departamento: Anatomía y Fisiología

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1211A	Rosa Maria Maset Roig **(Profesor responsable)**	rosamaria.maset@ucv.es
	Maria Ester Legidos García	ester.legidos@ucv.es
1211B	Rosa Maria Maset Roig **(Profesor responsable)**	rosamaria.maset@ucv.es
	Maria Ester Legidos García	ester.legidos@ucv.es
1211C	Rosa Maria Maset Roig **(Profesor responsable)**	rosamaria.maset@ucv.es
	Maria Ester Legidos García	ester.legidos@ucv.es
1211E	Maria Oltra Sanchis **(Profesor responsable)**	maria.oltra@ucv.es

1211E	Maria Ester Legidos García	ester.legidos@ucv.es
1211F	Maria Oltra Sanchis **(Profesor responsable)**	maria.oltra@ucv.es
	Maria Ester Legidos García	ester.legidos@ucv.es
CAAL	Maria Oltra Sanchis **(Profesor responsable)**	maria.oltra@ucv.es
CAJE	Rosa Maria Maset Roig **(Profesor responsable)**	rosamaria.maset@ucv.es

Organización del módulo

Formación básica común

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Anatomía Humana	6,00	Anatomía Humana y Funcional	6,00	1/1
Fisiología	12,00	Fisiología Humana	6,00	1/2
		Fisiopatología	6,00	2/1
Bioquímica	6,00	Bioquímica Clínica	6,00	1/1
Estadística	6,00	Bioestadística y Metodología de la Investigación	6,00	1/2
Psicología	6,00	Psicología del Cuidado	6,00	1/1
Farmacología	6,00	Farmacología	6,00	2/1
Nutrición	6,00	Nutrición y Dietética	6,00	2/1
Tecnología de la Información y Comunicación	6,00	TICs	6,00	3/1
Idioma Moderno	6,00	Inglés	6,00	1/2
Soporte Vital	6,00	Soporte Vital y Atención a la Urgencia	6,00	4/1

Conocimientos recomendados

No se han descrito.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Que los alumnos sean capaces de basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

R2 Que los alumnos conozcan e identifiquen la estructura y función del cuerpo humano.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	x			
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		x		
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		x		
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	x			
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		x		

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG0	Hablar bien en público	x			

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
1b	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano.				x

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
6	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.				x

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	60,00%	Pruebas Escritas Teóricas
	40,00%	Pruebas Prácticas y Trabajos
	0,00%	Asistencia y Participación Activa

Observaciones

Para aprobar la asignatura será condición necesaria haber obtenido un 50% de la puntuación en la PARTE TEÓRICA DEL EXAMEN y un 50% en la PARTE PRÁCTICA DEL EXAMEN.
En caso de que un alumno supere la parte teórica del examen y no la parte práctica del examen s**e guardará la nota de la parte teórica** para la segunda convocatoria, en la que solo deberá presentarse a la parte práctica del examen. La nota que aparecerá en el acta será la correspondiente a la nota del examen práctico sobre 10.
En caso de que un alumno supere la parte práctica del examen y no la parte teórica del examen **se guardará la nota de la parte práctica** para la segunda convocatoria, en la que solo deberá presentarse a la parte teórica del examen. La nota que aparecerá en el acta será la correspondiente a la nota del examen teórico sobre 10.
En caso de que un alumno no supere ninguna de las dos partes, ni el examen teórico ni el práctico, en segunda o sucesivas convocatorias deberá presentarse a las dos partes. La nota que aparecerá en el acta será la correspondiente a la nota más alta de los dos exámenes sobre 10.
Criterio de concesión de las matrículas de honor: Para la obtención de Matrícula de Honor será necesario obtener mínimo de un 90% de la evaluación total, a criterio del profesor de la asignatura y conforme a los porcentajes legales. En segunda y posteriores convocatorias solamente podrán otorgarse las matrículas de honor que pudieran restar tras la primera convocatoria.
Se valorará la corrección del uso del lenguaje. Las faltas de ortografía, incoherencias gramaticales y lenguaje “sms” se penalizarán con una disminución de 0.1 punto por falta cometida.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
La calificación de la asignatura vendrá determinada de la siguiente manera:
1. EXAMEN (80% del valor de la nota final)
La calificación del 80% de la asignatura se realizará a través de UN ÚNICO EXAMEN, que se articulará como sigue:
1.a Parte teórica del examen (60% del valor de la nota final)

La evaluación teórica se llevará a cabo al final del curso a través de un examen teórico, que podrá constar de:
- Preguntas tipo test (40% de la nota): se proporcionan varias opciones de respuesta con una única respuesta correcta. Las contestaciones erróneas penalizan según la fórmula A-(E/n-1). Podrán aparecer imágenes.
- Preguntas de respuesta breve (20% de la nota): se valora la capacidad del alumno para resumir la información y razonar los contenidos de la asignatura. Podrán aparecer imágenes.

1.b Parte práctica del examen (20% del valor de la nota final)

Se realizarán talleres prácticos a lo largo del desarrollo de la asignatura (serán indicados por el profesor). La evaluación práctica se realizará a través de un examen práctico que versará sobre los contenidos explicados en dichos talleres. El examen práctico se hará el mismo día que el teórico. Al finalizar el examen teórico, se proyectarán una serie de fotografías de los modelos anatómicos en las que se tendrán que identificar una serie de estructuras.

2. ACTIVIDADES (20% del valor de la nota final)

La calificación del 20% de la asignatura se realizará a través de actividades de solicitadas por el profesor en el aula. Estas actividades sólo se tendrán en cuenta en caso de que el alumno supere por separado la parte teórica y la parte práctica del examen. El alumno que no entregue dichas actividades perderá el 20% del valor de la nota final (2 puntos sobre 10), o la parte proporcional. Se podrá realizar una prueba escrita parcial.

DESARROLLO DE LA ASIGNATURA EN SEGUNDA Y SUCESIVAS MATRÍCULAS:

Se formará un grupo ordinario en el caso de haber 40 o más alumnos matriculados en segunda o sucesivas matrículas. En el caso de que el número de alumnos sea inferior se planificarán 6 sesiones docentes. El profesor responsable se pondrá en contacto con los alumnos a través del campus virtual, al objeto de indicarles el día y la hora de las tutorías correspondientes.

Para aprobar la asignatura será condición necesaria haber obtenido un 50% de la puntuación en la PARTE TEÓRICA DEL EXAMEN y un 50% en la PARTE PRÁCTICA DEL EXAMEN.

En caso de que un alumno supere la parte teórica del examen y no la parte práctica del examen s**e guardará la nota de la parte teórica** para la segunda convocatoria, en la que solo deberá presentarse a la parte práctica del examen. La nota que aparecerá en el acta será la correspondiente a la nota del examen práctico sobre 10.

En caso de que un alumno supere la parte práctica del examen y no la parte teórica del examen **se guardará la nota de la parte práctica** para la segunda convocatoria, en la que solo deberá presentarse a la parte teórica del examen. La nota que aparecerá en el acta será la correspondiente a la nota del examen teórico sobre 10.

En caso de que un alumno no supere ninguna de las dos partes, ni el examen teórico ni el práctico, en segunda o sucesivas convocatorias deberá presentarse a las dos partes. La nota que aparecerá en el acta será la correspondiente a la nota más alta de los dos exámenes sobre 10.

La calificación de la asignatura vendrá determinada de la siguiente manera:

1. EXAMEN (80% del valor de la nota final)

La calificación del 80% de la asignatura se realizará a través de UN ÚNICO EXAMEN, que se articulará como sigue:

1.a Parte teórica del examen (60% del valor de la nota final)

La evaluación teórica se llevará a cabo al final del curso a través de un examen teórico, que podrá constar de:

- Preguntas tipo test (40% de la nota): se proporcionan varias opciones de respuesta con una única respuesta correcta. Las contestaciones erróneas penalizan según la fórmula A-(E/n-1). Podrán aparecer imágenes.
- Preguntas de respuesta breve (20% de la nota): se valora la capacidad del alumno para resumir la información y razonar los contenidos de la asignatura. Podrán aparecer imágenes.

1.b Parte práctica del examen (20% del valor de la nota final)

Se realizarán talleres prácticos a lo largo del desarrollo de la asignatura (serán indicados por el profesor). La evaluación práctica se realizará a través de un examen práctico que versará sobre los contenidos explicados en dichos talleres. El examen práctico se hará el mismo día que el teórico. Al finalizar el examen teórico, se proyectarán una serie de fotografías de los modelos anatómicos en las que se tendrán que identificar una serie de estructuras.

2. ACTIVIDADES (20% del valor de la nota final)

La calificación del 20% de la asignatura se realizará a través de actividades de solicitadas por el profesor en el aula. Estas actividades sólo se tendrán en cuenta en caso de que el alumno supere por separado la parte teórica y la parte práctica del examen. El alumno que no entregue dichas actividades perderá el 20% del valor de la nota final (2 puntos sobre 10), o la parte proporcional. Se podrá realizar una prueba escrita parcial.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.

M2 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor.Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.

M3 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida

M4 Aplicación de conocimientos interdisciplinares

M5 Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado.

M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.

M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.

M8 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es).

M9 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas, seminarios y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es).

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase Presencial M1	R1, R2	33,00	1,32
Laboratorio M5, M6	R2	23,00	0,92
Tutoría M6	R1, R2	2,00	0,08
Evaluación M7	R1, R2	2,00	0,08
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo Autónomo del Alumno M3, M6	R2	80,00	3,20
Trabajo en Grupo M3, M6	R1, R2	10,00	0,40
TOTAL		**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Conceptos generales	Tema 0. Embriología humana. Tema 1. Histología humana. Tema 2. Conceptos generales de Anatomía. Organización y niveles del cuerpo humano. Órganos y sistemas. Posiciones y planos anatómicos. Terminología anatómico-médica.
Aparato locomotor	Tema 3. Aparato locomotor: concepto. Esqueleto y articu-laciones. Cabeza: esqueleto y musculatura.Tema 4. Columna vertebral. Caja torácica. Musculatura de la espalda, tórax y pared abdominal.Tema 5. Miembro superior: principales huesos y músculos. Vascularización e inervación.Tema 6. Miembro inferior: principales huesos y músculos, Vascularización e Inervación.
Anatomía del tórax	Tema 7. Anatomía del corazón. Capas. Cavidades. Vascularización e inervación cardíacasTema 8. Grandes vasos arteriales: estructura, clasificación, localización y distribución general.Tema 9. Grandes vasos venosos y linfáticos: Estructura y distribución general.Tema 10. Anatomía del aparato respiratorio: vías respiratorias superiores e inferiores. Pulmones.
Anatomía del abdomen	Tema 11. Aparato digestivo: estudio general, vascularización. Boca, esófago, estómago y duodeno. Intestino delgado, grueso y recto. Órganos anexos: hígado, páncreas y bazo.
Anatomía de la pelvis	Tema 12. Sistema renal y excretor: vías urinarias. Riñones.Tema 13. Sistema genital femenino: ovarios, trompas, útero, vagina y genitales externos. Sistema genital masculino: testículos y cubiertas. Vías seminales. Genitales externos.

Sistema nervioso y endocrino	Tema 14. Sistema Nervioso. Concepto de sistema nervioso. Clasificación. Sistema nervioso autónomo. Estudio de la médula espinal y tronco de encéfalo, cerebro y cerebelo. Vías de conducción ascendente y descendente. Tema 15. Sistema neuroendocrino:Hipófisis, glándula tiroides y glándulas suprarrenales.
Órganos de los sentidos	Tema 16. Órganos de los sentidos: oído, vista, olfato, gusto y tacto.

Prácticas

Práctica 1
Huesos y músculos de la cabeza.
Huesos de la columna vertebral y de la caja torácica.
Musculatura de la espalda, tórax y pared abdominal.

Práctica 2
Huesos, músculos, vascularización e inervación del miembro superior.
Huesos, músculos, vascularización e inervación del miembro inferior.

Práctica 3
Cámaras cardíacas. Vascularización e inervación del corazón.
Anatomía y localización de los grandes vasos arteriales y venosos.

Práctica 4
Anatomía , localización y distribución de las vías respiratorias superiores e inferiores.
Anatomía , localización y distribución del aparato digestivo. Vascularización.

Práctica 5
Anatomía, localización y distribución del sistema renal y excretor. Vascularización.
Anatomía, localización y distribución del sistema genital femenino. Vascularización.
Anatomía, localización y distribución del sistema genital masculino. Vascularización.

Práctica 6
Anatomía, localización y distribución del Sistema Nervioso Central.
Anatomía, localización y distribución de las glándulas endocrinas.
Órganos de los sentidos: descripción.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Conceptos generales	2,00	4,00
Aparato locomotor	3,50	7,00
Anatomía del tórax	3,00	6,00
Anatomía del abdomen	3,00	6,00
Anatomía de la pelvis	2,00	4,00
Sistema nervioso y endocrino	3,00	6,00
Órganos de los sentidos	2,00	4,00
Prácticas	11,50	23,00

Referencias

Netter, F. (2019). *Atlas de Anatomía Humana*. (7º ed.). Elsevier.
Sobotta. (2018). *Atlas de Anatomía Humana*. (24º ed.). Elsevier.

Keith L. Moore, Arthur F. Dalley, A. M. R. Agur. (2009). *Anatomía con Orientación Clínica.* Lippincott Williams & Wilkins.

Moore, KL. y Dalley, AF. (2019). *Fundamentos de Anatomía con Orientación Clínica*. Llippincott Williams and Wilkins. Wolters Kluwer.

Salder, TW. (2000). *Embriología médica.* (14ºed.) Langman, Williams & Wilkins.

Tortora, G. y Derrickson, B. (2018) *Principios de Anatomía y Fisiología*. (15ºed.). Editorial Médica Panamericana.