



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Enfermería

**Facultad:** Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

**Código:** 1211107 **Nombre:** Psicología del Cuidado

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 1

**Módulo:** FORMACIÓN BÁSICA COMÚN (64,5 ECTS)

**Materia:** PSICOLOGÍA **Carácter:** Formación Básica

**Rama de conocimiento:** Ciencias del comportamiento y psicología

**Departamento:** Enfermería

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

### Profesorado:

1211A	<u>Marta Botella Navas</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	marta.botella@ucv.es
	<u>Laura Cubero Plazas</u>	laura.cubero@ucv.es
1211B	<u>Laura Cubero Plazas</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	laura.cubero@ucv.es
	<u>Marta Botella Navas</u>	marta.botella@ucv.es
1211C	<u>Marta Botella Navas</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	marta.botella@ucv.es
	<u>Laura Cubero Plazas</u>	laura.cubero@ucv.es
1211D	<u>Marta Botella Navas</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	marta.botella@ucv.es



1211D	<u>Laura Cubero Plazas</u>	<a href="mailto:laura.cubero@ucv.es">laura.cubero@ucv.es</a>
1211E	<u>Laura Cubero Plazas</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	<a href="mailto:laura.cubero@ucv.es">laura.cubero@ucv.es</a>
	<u>David Sancho Cantus</u>	<a href="mailto:david.sancho@ucv.es">david.sancho@ucv.es</a>
1211F	<u>David Sancho Cantus</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	<a href="mailto:david.sancho@ucv.es">david.sancho@ucv.es</a>
	<u>Laura Cubero Plazas</u>	<a href="mailto:laura.cubero@ucv.es">laura.cubero@ucv.es</a>



## Organización del módulo

### FORMACIÓN BÁSICA COMÚN (64,5 ECTS)

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
ANATOMÍA HUMANA	6,00	Anatomía Humana y Funcional	6,00	1/1
FISIOLOGÍA	12,00	Fisiología Humana	6,00	1/2
		Fisiopatología	6,00	2/1
BIOQUÍMICA	6,00	Bioquímica Clínica	6,00	1/1
ESTADÍSTICA	6,00	Bioestadística y Metodología de la Investigación	6,00	1/2
PSICOLOGÍA	6,00	Psicología del Cuidado	6,00	1/1
IDIOMA MODERNO	6,00	Inglés	6,00	1/2
FARMACOLOGÍA	6,00	Farmacología	6,00	2/1
NUTRICIÓN	6,00	Nutrición y Dietética	6,00	2/1
SOPORTE VITAL	6,00	Soporte Vital y Atención a la Urgencia	6,00	4/1

## Conocimientos recomendados

No se requieren



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 R18.A. Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
- R2 R18.B. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
- R3 R40. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
- R4 R46. Identificar los problemas psicológicos derivados de los diferentes tipos de violencia.



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4	70,00%	Pruebas escritas teóricas
R1, R2, R3, R4	30,00%	Pruebas prácticas y trabajos

### Observaciones

**En esta asignatura NO se contempla la posibilidad de evaluación única, al requerirse la realización obligatoria de actividades prácticas con participación activa del alumnado.**

**Anexo I. USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA):** Se permite a los alumnos el uso de la IA para los siguientes fines: - Aclaración de dudas relacionadas con las actividades de aprendizaje.- Aprendizaje asistido, como explicaciones alternativas o ejercicios de autoevaluación.- Búsqueda de recursos de estudio complementarios y referencias. **Los alumnos NO pueden utilizar la IA para:** - Grabar o transcribir, total o parcialmente, cualquier actividad de clase con la intención de obtener resúmenes o apuntes generados por la IA.- Generar textos para tareas relacionadas con las actividades propuestas en el curso.- Presentar como propios los trabajos generados por la IA.- Proporcionar a la IA preguntas de examen, ejercicios o tareas de evaluación con el fin de obtener respuestas automáticas.

**Requisitos de citación y atribución:** Cuando se utilice IA en cualquier actividad, los alumnos deberán citar el nombre de la herramienta, especificar la sección de la actividad en la que se empleó, identificar la IA utilizada y aclarar el propósito de su uso (por ejemplo, consulta de fuentes, análisis estilístico, ampliación de conocimientos, etc.).

**Observaciones** Para aprobar la asignatura habrá que aprobar las dos partes de las que consta la evaluación: examen final y trabajos. · Examen teórico (70%): constará de preguntas tipo test objetivas de respuesta múltiple, tanto sobre el contenido teórico de la asignatura como aplicadas a un caso clínico. · Pruebas prácticas y trabajos (30%): Se podrá valorar la participación activa en la realización de estas actividades. El profesor explicará de forma pormenorizada este apartado a los alumnos, así como la forma de evaluar el mismo; Consistirá en resolución de casos, ejercicios de habilidades de comunicación y se realizará un seminario que versará sobre violencia familiar.

**Es necesario superar este apartado para aprobar la asignatura.**

Las faltas de ortografía, incoherencias gramaticales y lenguaje "sms" que aparezcan en trabajos, exámenes u otros instrumentos de evaluación, supondrán la pérdida del 10% de la nota otorgada al ejercicio. Aquellos alumnos que disfruten de beca tipo Erasmus, Mundus etc., tendrán como condición indispensable presentarse al examen como el resto de compañeros. Los trabajos



propuestos pueden realizarse de manera individual, y la puntuación por asistencia y participación, será en su caso, suplida por la participación en tutorías virtuales. Es obligatorio comunicar al profesor su situación y destino.

#### DESARROLLO DE LA ASIGNATURA EN SEGUNDA Y SUCESIVAS MATRÍCULAS:

El profesor responsable del grupo de suspendidos (segunda matrícula y sucesivas), se pondrá en contacto con los alumnos a través del campus virtual, mediante el cual les indicará el / los días y horas de las tutorías correspondientes.

Para aprobar la asignatura habrá que aprobar las dos partes de las que consta la evaluación: examen final y evaluación práctica sobre habilidades sociales. El examen (100%) constará de preguntas tipo test objetivas de respuesta múltiple, tanto sobre el contenido teórico de la asignatura como aplicadas a un caso clínico y una evaluación práctica respecto del bloque de habilidades sociales y comunicación.

#### CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- |    |  |
|----|--|
| M1 | Exposición, explicación y demostración de contenidos por parte del profesor y escucha activa, elaboración y planteamiento de preguntas que organizan la información recibida.  |
| M3 | Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizada por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. |
| M4 | Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.   |



- M5 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (<https://campusvirtual.ucv.es/>)
- M6 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas, seminarios y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad ([https:// campusvirtual.ucv.es/](https://campusvirtual.ucv.es/))
- M7 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M8 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
- M9 Exposición oral mediante un discurso argumentativo y dialógico de la información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase magistral participativa Exposición, explicación y demostración de contenidos por parte del profesor y escucha activa, elaboración y planteamiento de preguntas que organizan la información recibida M1	R1, R2, R4	35,00	1,40
Clases prácticas Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno M7	R1, R2, R3, R4	17,00	0,68
Tutoría Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc M3	R4	2,00	0,08
Evaluación Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. M4	R1, R2, R3, R4	2,00	0,08
Seminario Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida M8	R1, R3	2,00	0,08





Exposición de trabajos Exposición oral mediante un discurso argumentativo y dialógico de la información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado M9	R1, R2, R3, R4	2,00	0,08
<b>TOTAL</b>		<b>60,00</b>	<b>2,40</b>

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo autónomo del alumno Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad ( <a href="http://www.plataforma.ucv.es">www.plataforma.ucv.es</a> ) M5	R1, R4	60,00	2,40
Trabajo en grupo Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas, seminarios y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad ( <a href="http://www.plataforma.ucv.es">www.plataforma.ucv.es</a> ). M6	R1, R4	30,00	1,20
<b>TOTAL</b>		<b>90,00</b>	<b>3,60</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

### Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
UNIDAD 1: RELACIÓN DE AYUDA	·La relación de ayuda: comunicación y relación enfermera-paciente. ·Habilidades sociales: escucha activa, empatía, asertividad, compasión. ·Técnicas de reestructuración cognitiva. Técnicas de afrontamiento.
UNIDAD 2: LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA Y LAS BASES DEL COMPORTAMIENTO HUMANO.	·Fundamentos básicos de la psicología humana. ·Procesos psicológicos básicos. ·Psicología de la personalidad. ·Psicología social. ·Psicología evolutiva. ·Violencia hacia las personas.
UNIDAD 3: PSICOLOGÍA APLICADA A LA SALUD.	·El enfoque de los cuidados desde una perspectiva biopsicosocial. ·Aspectos psicológicos del enfermo en las distintas etapas de la vida y su atención psicosocial. ·Cuidar al cuidador.

### Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UNIDAD 1: RELACIÓN DE AYUDA	14,00	28,00
UNIDAD 2: LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA Y LAS BASES DEL COMPORTAMIENTO HUMANO.	3,00	6,00
UNIDAD 3: PSICOLOGÍA APLICADA A LA SALUD.	13,00	26,00



## Referencias

UNIDAD 1. Relación de ayuda.- Bermejo JC . El arte de sanar a las personas. Salterrae;2013.- Roca E . Cómo mejorar tus habilidades sociales. Programa de asertividad, autoestima e inteligencia emocional.ACDE;2015.- Ruiz Moral R . Comunicación clínica. Ed. Panamericana;2015- López Pérez et al. Comportamiento no verbal. Más allá de la comunicación y el lenguaje.Ediciones pirámide.ISBN: 978-8436835298

UNIDAD 2. La Psicología como ciencia y las bases del comportamiento humano.- Delgado ML. Fundamentos de Psicología. Ed. Panamericana ; 2014.- Papalia E, WendkosS. et al. Desarrollo humano. Bogotá: McGraw Hill.- Papalia, E., Wendkos, S. Psicología. México: McGraw Hill.- Polaino A. Familia y autoestima. Hospitalet. Ariel psicología;2008.- Shaffer,D & Kipp K. Psicología del desarrollo. Infancia y adolescencia. 7ª Edición. Mexico: Cengage learnin;2008.

UNIDAD 3. Psicología aplicada a la salud.- Amigo I. Manual de Psicología de la salud. Ed. Pirámide; 2002.- Gil Roales-Nieto. Psicología de la salud. Ed. Pirámide; 2004.- Ortigosa JM., et al. Manual de Psicología de la salud con niños, adolescentes y familia. Ed. Pirámide; 2003.- Pelechano, V. Enfermedades crónicas y psicología: Klinik; 2008.

- Rodríguez Marín, J. Psicología social de la salud. Madrid: Síntesis;2001-

Tazón Ansola,P. Ciencias psicosociales. Barcelona: Masson;2004

RECURSOS ONLINE- ClinicalKey Student Nursing. Elsevier