Información de la asignatura

Titulación: Grado en Enfermería

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1211105 **Nombre:** Fisiología Humana

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: FORMACIÓN BÁSICA COMÚN (64,5 ECTS)

Materia: FISIOLOGÍA **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: ENFERMERÍA

Departamento: Anatomía y Fisiología

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

1211A	Dolores Cejalvo Lapeña **(Profesor responsable)**	dolores.cejalvo@ucv.es
1211B	Dolores Cejalvo Lapeña **(Profesor responsable)**	dolores.cejalvo@ucv.es
1211C	Maria Benlloch Garcia **(Profesor responsable)**	maria.benlloch@ucv.es
1211E	David Sancho Cantus **(Profesor responsable)**	david.sancho@ucv.es
	Maria Oltra Sanchis	maria.oltra@ucv.es
1211F	Maria Oltra Sanchis **(Profesor responsable)**	maria.oltra@ucv.es
	David Sancho Cantus	david.sancho@ucv.es

CAJE	Dolores Cejalvo Lapeña **(Profesor responsable)**	dolores.cejalvo@ucv.es
1211GIQ	Maria Amparo Vila Caballer **(Profesor responsable inglés)**	ma.vila@ucv.es

Organización del módulo

FORMACIÓN BÁSICA COMÚN (64,5 ECTS)

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
ANATOMÍA HUMANA	6,00	Anatomía Humana y Funcional	6,00	1/1
FISIOLOGÍA	12,00	Fisiología Humana	6,00	1/2
		Fisiopatología	6,00	2/1
BIOQUÍMICA	6,00	Bioquímica Clínica	6,00	1/1
ESTADÍSTICA	6,00	Bioestadística y Metodología de la Investigación	6,00	1/2
PSICOLOGÍA	6,00	Psicología del Cuidado	6,00	1/1
IDIOMA MODERNO	6,00	Inglés	6,00	1/2
FARMACOLOGÍA	6,00	Farmacología	6,00	2/1
NUTRICIÓN	6,00	Nutrición y Dietética	6,00	2/1
SOPORTE VITAL	6,00	Soporte Vital y Atención a la Urgencia	6,00	4/1

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1	R2. Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras.
R2	R10. Definir la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
R3	R11. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2	75,00%	Pruebas escritas teóricas
	20,00%	Pruebas prácticas y trabajos
R1, R2	5,00%	Asistencia y participación activa

Observaciones

Observaciones

·La asignatura se evalúa mediante un sistema de evaluación continua que incluye tanto la realización de una prueba escrita final, como de actividades que se realizarán a lo largo del semestre.

·En esta asignatura no se contempla la posibilidad de evaluación única, al requerirse la realización obligatoria de actividades prácticas con participación activa del alumnado.

·Para poder superar la asignatura, es necesario obtener una calificación de al menos 50% tanto en la prueba escrita final (3,5 puntos de los 7 que vale), como en los seminarios.

·La realización de los seminarios es **OBLIGATORIA**.

·Se valorará la corrección en el uso del lenguaje. Las faltas de ortografía, incoherencias gramaticales y lenguaje “sms” se penalizarán con una disminución de 0,1 punto por falta cometida.

DESGLOSE DE EVALUACIÓN PARA LOS ALUMNOS DE PRIMERA MATRÍCULA:

1. Examen final (70%):

La evaluación teórica se llevará a cabo al final del curso, a través de una prueba teórica final y podrá contener los siguientes instrumentos de evaluación:

·Preguntas objetivas de respuesta múltiple. **Estas preguntas se corrigen siguiendo la fórmula de corrección A-(E/n-1)**.

·Preguntas de V o F. Se valora la capacidad del alumno para razonar **justificadamente** la materia de forma indirecta. **Una afirmación falsa, no justificada o mal justificada NO penaliza, simplemente no se cuenta**.

·Preguntas de relacionar contenidos.

·Preguntas de desarrollo. Se valora la capacidad del alumno para resumir la información y razonar los contenidos de la asignatura. La calificación mínima para aprobar la prueba escrita será de 5 sobre 10.

2. Evaluaciones parciales (5%):

Durante el cuatrimestre tendrá lugar un parcial de la asignatura que será evaluado. **Este parcial no elimina materia** para el examen final. El profesor dará conocimiento a los alumnos con cierta antelación de la materia que entra en el parcial. Es de carácter NO obligatorio.

3. Evaluación de las prácticas/seminarios (15%):

Los seminarios de la asignatura consistirán en la realización técnica e interpretación de un ECG normal y un seminario sobre Fisiología Renal. Posteriormente a la realización de cada seminario se realizará una evaluación del mismo a través de diferentes ejercicios que contemplan los ítems que el alumno debe haber superado tras la realización de este. La realización de los seminarios será OBLIGATORIA.

4. Trabajo autónomo de aula y participación activa del alumno (10%):

A lo largo del curso se realizarán actividades de cada tema con referencia a la atención y comprensión del tema y la capacidad de retención de cada alumno, mediante preguntas orales y/o escritas en clase y/o trabajos a desarrollar por el alumno. Es de carácter NO obligatorio.

Comentarios relativos a la evaluación de la asignatura en primera matrícula:

·A los alumnos que no superen la prueba escrita final en primera convocatoria, su calificación en acta será la nota del examen sobre 10. Por ejemplo, un alumno que tenga un 2 en la prueba escrita y sea sobre 7, la nota que debe aparecer en el acta es un 2,8. Si la evaluación continua estuviera aprobada, los estudiantes únicamente tendrán que realizar la prueba escrita final en segunda convocatoria.

·A los alumnos que tengan aprobada la prueba final en primera convocatoria pero no hayan superado los seminarios, su nota en acta será 4,5. En este caso, en segunda convocatoria solo tendrán que realizar las pruebas evaluadoras correspondientes a los seminarios que tengan pendientes.

·En caso de no realizar los seminarios, se establecerán las pruebas evaluadoras complementarias que se precisen para que el estudiante pueda demostrar que ha adquirido los conocimientos, habilidades y competencias correspondientes al o a los seminarios de forma satisfactoria.

·El alumno tiene derecho a conocer las calificaciones de todas las herramientas de evaluación recogidas en la guía docente antes de la prueba escrita final y no en la fecha de revisión de examen.

DESGLOSE DE EVALUACIÓN PARA LOS ALUMNOS DE SEGUNDA Y SUCESIVAS MATRÍCULA:

La asignatura estará incluida en el cuatrimestre que se imparte en el grupo ordinario. En el caso de que el número de alumnos sea inferior a 6, se incluirán en las tutorías y seguimiento del profesor de la asignatura ordinaria y no se realizarán tutorías grupales.

El profesor responsable del grupo de suspendidos (segunda matrícula y sucesivas), se pondrá en contacto con los alumnos a través del campus virtual, mediante el cual les indicará el/los días y horas de las tutorías correspondientes.

1. Examen final (80%):

La evaluación teórica se llevará a cabo al final del curso, a través de una prueba teórica final y podrá contener los siguientes instrumentos de evaluación:

·Preguntas objetivas de respuesta múltiple. Estas preguntas se corrigen siguiendo la fórmula de corrección A-(E/n-1).

·Preguntas de V o F. Se valora la capacidad del alumno para razonar justificadamente la materia de forma indirecta. Una afirmación falsa, no justificada o mal justificada NO penaliza, simplemente no se cuenta.

·Preguntas de relacionar contenidos.

·Preguntas de desarrollo. Se valora la capacidad del alumno para resumir la información y razonar los contenidos de la asignatura.

La calificación mínima para aprobar la prueba escrita será de 5 sobre 10.

2. Seminarios (20%):

Se guardará la nota de la parte de los seminarios del curso anterior que esté aprobada. En el caso de no tener superados los seminarios el año anterior, tendrán que realizarlos y evaluarse en el curso actual. La calificación mínima para aprobar los seminarios es de 5 sobre 10. Posteriormente a la realización de cada práctica se realizará una evaluación de la misma.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

CONSIDERACIONES PARA EL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA):

En el marco de esta asignatura se permite utilizar la IA para:

·Consulta de dudas sobre actividades formativas

·Aprendizaje asistido (explicaciones alternativas o ejercicios de autoevaluación)

·Búsqueda de recursos y referencias alternativas para el estudio

·Generar esquemas o mapas conceptuales como apoyo al estudio

En el marco de esta asignatura NO se permite utilizar la IA para:

·Grabar o transcribir, total o parcialmente, cualquier actividad realizada en el aula, con el fin de obtener resúmenes o apuntes hechos por IA

·Generación de texto en cualquiera de las actividades de evaluación

·Presentar como propio el trabajo generado por IA

·Proveer a la IA de enunciados, prácticas o pruebas de evaluación para obtener respuestas

automáticas
Criterios de cita y atribución:
En caso de usar la IA en alguna de las actividades, se deberá citar en qué parte de la actividad ha sido, qué IA se ha usado y para qué se ha usado (consulta de fuentes, análisis de estilo, ampliación de conocimientos etc.)
El/la alumno/a deberá declarar de forma explícita toda utilización de herramientas de IA en cualquier documento entregado (por ejemplo, en una nota al pie o en un anexo). Se indicará el nombre de la herramienta, el propósito de uso (ej. revisión gramatical, organización de ideas, ejemplo de redacción) y en qué parte del trabajo se ha empleado.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:
De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.
De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.
Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Exposición, explicación y demostración de contenidos por parte del profesor y escucha activa, elaboración y planteamiento de preguntas que organizan la información recibida.

M2 Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado

M3 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizada por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.

M4 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.

M5 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (https://campusvirtual.ucv.es/)

M6 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas, seminarios y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (https:// campusvirtual.ucv.es/)

M7 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.

M8 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida

M9 Exposición oral mediante un discurso argumentativo y dialógico de la información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase magistral participativa Exposición, explicación y demostración de contenidos por parte del profesor y escucha activa, elaboración y planteamiento de preguntas que organizan la información recibida M1	R2	48,00	1,92
Clases prácticas Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno M3, M6, M7	R1, R2	4,00	0,16
Laboratorio Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado M2	R1, R2	6,00	0,24
Evaluación Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. M4	R1, R2	2,00	0,08
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo autónomo del alumno Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es) M5	R1, R2	90,00	3,60
TOTAL		**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE 1: Fisiología general	**Tema 1-** Introducción a las Ciencias Fisiológicas. Composición química del cuerpo humano. Control genético de la función celular y la herencia **Tema 2.-** Fisiología celular. Potencial de reposo, potencial de acción. La contracción muscular.
BLOQUE 2: Mantenimiento del cuerpo humano	**Tema 3-** Fisiología de la Sangre. -Composición, funciones, proteínas plasmáticas -Metabolismo y función del hematíe. Hematopoyesis y eritrocateresis. -Grupos sanguíneos -Sistemas defensivos. La inmunidad en el cuerpo humano -Procesos de hemostasia y coagulación. **Tema 4-** Fisiología del sistema Cardiovascular. Corazón, vasos sanguíneos. Hemodinámica -Introducción. Automatismo. El ECG -Ciclo cardiaco. Circulación coronaria -Presión arterial. Pulso. Microcirculación. Circulación venosa y linfática -Regulación de la circulación **Tema 5-** Fisiología del Aparato Respiratorio -Introducción. Mecánica respiratoria -Ventilación pulmonar. Intercambio y transporte de gases -Regulación de la respiración. **Tema 6-** Equilibrio electrolítico, equilibrio ácido-base. Fisiología del Aparato Urinario -Distribución de líquido en el organismo -Función renal. Micción, equilibrio ácido-base **Tema 7-** Fisiología del Aparato Digestivo -Introducción. Secreciones. Motilidad -Digestión y absorción intestino.

BLOQUE 3: Sistemas de regulación del cuerpo humano	**Tema 8-** Fisiología del Sistema Endocrino y reproductor -Introducción -Fisiología del eje hipotálamo-hipófisis -Hormonas tiroideas -Páncreas endocrino -Glándulas suprarrenales -Sistema reproductor masculino -Sistema reproductor femenino **Tema 9-** Fisiología del Sistema Nervioso. Órganos de los sentidos -Tejido nervioso y homeostasis. Generalidades del Sistema Nervioso -La médula espinal y los nervios espinales -El encéfalo y los nervios craneales -S. Nervioso Autónomo -Sistema sensitivo, motor e integrador -Sistemas especiales
BLOQUE 4: Seminarios	**Seminario 1:** Realización del electrocardiograma. **Seminario 2:** Interpretación del electrocardiograma **Seminario 3:** Fisiología renal

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE 1: Fisiología general	3,00	6,00
BLOQUE 2: Mantenimiento del cuerpo humano	20,00	40,00
BLOQUE 3: Sistemas de regulación del cuerpo humano	4,00	8,00
BLOQUE 4: Seminarios	3,00	6,00

Referencias

- Tortora-Derrickson (2018) Introducción al cuerpo humano. Principios de Anatomía y Fisiología. Editorial Médica Panamericana. 15ª ed.
- Fox SI (2017) Fisiología humana. McGraw-Hill Interamericana. 14ª ed.
- Guyton-Hall (2021) Tratado de fisiología médica. Elsevier Sauders. 14ª ed.
- Mulroney, Myers (2025) Netter Fundamentos de Fisiología. Elsevier-Masson. 3ª ed.
- Web de Fisiología General. Disponible en: https://www.webfisio.es