



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Enfermería

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1210206 **Nombre:** Ciencia, Razón y Fe

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 2 **Semestre:** 1

Módulo: FORMACIÓN INTEGRAL (18 ECTS)

Materia: FILOSOFÍA **Carácter:** Obligatoria

Departamento: Enfermería

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte:

Profesorado:



Organización del módulo

FORMACIÓN INTEGRAL (18 ECTS)

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
ÉTICA	6,00	Moral Social-Deontología	6,00	2/2
FILOSOFÍA	6,00	Ciencia, Razón y Fe	6,00	2/1
ANTROPOLOGÍA	6,00	Antropología	6,00	1/1

Conocimientos recomendados



Historia de la Ciencia. Historia de la Filosofía. Antropología. Teología.

El curso "Ciencia, Razón y Fe" explora la relación entre el conocimiento científico y la fe religiosa, utilizando la razón como puente. Se estudian temas como el origen del universo, la evolución, la naturaleza humana y la ética, analizando cómo la ciencia y la fe abordan estas cuestiones. También se examinan las perspectivas de los científicos sobre la existencia de Dios y la relación entre ciencia y ética.

Conocimientos recomendados para abordar esta asignatura:

1. Conocimiento científico:

Método científico:

Es fundamental comprender cómo se desarrolla la investigación científica, incluyendo la observación, la formulación de hipótesis, la experimentación y el análisis de resultados.

Ciencias naturales:

Conocimientos básicos de física, química, biología, geología, etc., ayudan a comprender los fenómenos naturales que se tratan en el curso.

Ciencia de la complejidad:

Comprender conceptos como el orden, la complejidad y el propósito de los sistemas naturales es relevante para el análisis del origen y la evolución.

Historia de la ciencia:

Conocer la evolución de las teorías científicas a lo largo del tiempo, como la teoría de la evolución de Darwin, es importante para comprender los debates entre la ciencia y la fe.

Conocimiento filosófico:

Epistemología:

Es importante comprender qué es el conocimiento, sus diferentes tipos (científico, religioso, etc.) y sus límites.

Filosofía de la ciencia:

Analizar los fundamentos filosóficos de la ciencia.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 R7. Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.
- R2 R8. Aplicar los principios derivados del concepto de “ecología integral” en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.
- R3 R75. Distinguir la naturaleza de los límites del método científico, e identificar posiciones ideológicas que no son científicas. Conociendo las relaciones entre ciencia y religión a lo largo de la historia y en la actualidad.
- R4 R76. Identificar las construcciones teóricas actuales, referidas al origen y la evolución del universo y de la vida humana.
- R5 R77. Mostrar capacidad crítica ante informaciones sobre nuevos avances científicos, con implicaciones filosóficas y teológicas en el ámbito humano, social y ecológico.

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	80,00%	Pruebas escritas teóricas
	15,00%	Pruebas prácticas y trabajos
	5,00%	Asistencia y participación activa

Observaciones



CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición, explicación y demostración de contenidos por parte del profesor y escucha activa, elaboración y planteamiento de preguntas que organizan la información recibida.
- M3 Atención personalizada y en pequeño grupo. Período de instrucción y/o orientación realizada por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M4 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M5 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (<https://campusvirtual.ucv.es/>)
- M6 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas, seminarios y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (<https://campusvirtual.ucv.es/>)



- M7 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M9 Exposición oral mediante un discurso argumentativo y dialógico de la información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.





ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase magistral participativa Exposición, explicación y demostración de contenidos por parte del profesor y escucha activa, elaboración y planteamiento de preguntas que organizan la información recibida M1, M4, M6, M9	R1, R2, R3, R4, R5	38,00	1,52
Clases prácticas Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno M1, M3, M4, M5, M6, M7, M9	R1, R2, R3, R4, R5	12,00	0,48
Tutoría Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc M1, M3	R1, R2, R3, R4, R5	4,00	0,16
Evaluación Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. M7, M9	R1, R2, R3, R4, R5	2,00	0,08
Exposición de trabajos Exposición oral mediante un discurso argumentativo y dialógico de la información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado M1, M3	R1, R2, R3, R4, R5	4,00	0,16
TOTAL		60,00	2,40



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo autónomo del alumno	R1, R2, R3, R4, R5	20,00	0,80
Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es) M1, M3, M4, M5, M6, M7, M9			
Trabajo en grupo	R1, R2, R3, R4, R5	70,00	2,80
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas, seminarios y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es). M3, M4, M6, M7			
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos

LA CIENCIA Y LA RELIGIÓN.
CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y
CONOCIMIENTO RELIGIOSO.
RELACIONES ENTRE CIENCIA Y
RELIGIÓN.

MATERIALISMO CIENTÍFICO

HISTORIA DE LA RELACIÓN
CIENCIA-FE

CIENCIA Y ÉTICA

CIENCIA, RELIGIÓN Y MEDIO
AMBIENTE

CRISTIANISMO E HISTORIA DE LAS
RELIGIONES

LA CIENCIA Y LA RELIGIÓN. CONOCIMIENTO CIENTÍFICO
Y CONOCIMIENTO RELIGIOSO. RELACIONES ENTRE
CIENCIA Y RELIGIÓN

MATERIALISMO CIENTÍFICO

-EDAD ANTIGUA Y EDAD MEDIA
-EL NACIMIENTO DE LA CIENCIA MODERNA
-EL CASO GALILEO
-COSMOLOGÍA Y CREACIÓN
-DARWIN Y LA TEORÍA DE LA EVOLUCIÓN
-EL ORIGEN DE LA VIDA Y DEL SER HUMANO
-LOS CIENTÍFICOS MODERNOS Y LA PREGUNTA
SOBRE DIOS

CIENCIA Y ÉTICA

CIENCIA, RELIGIÓN Y MEDIO
AMBIENTE

CRISTIANISMO E HISTORIA DE LAS
RELIGIONES



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
LA CIENCIA Y LA RELIGIÓN. CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y CONOCIMIENTO RELIGIOSO. RELACIONES ENTRE CIENCIA Y RELIGIÓN.	6,00	12,00
MATERIALISMO CIENTÍFICO	2,00	4,00
HISTORIA DE LA RELACIÓN CIENCIA-FE	12,00	24,00
CIENCIA Y ÉTICA	3,00	6,00
CIENCIA, RELIGIÓN Y MEDIO AMBIENTE	3,00	6,00
CRISTIANISMO E HISTORIA DE LAS RELIGIONES	4,00	8,00

Referencias

- Documentos Concilio Vaticano II. (1965). Constitución pastoral Gaudium et spes.
- S. Juan Pablo II. (1995). Carta encíclica Evangelium vitae.
- S. Juan Pablo II. (1998). Carta encíclica Fides et ratio.
- SS. Francisco. (2013). Carta encíclica Lumen fidei.
- SS: Francisco. (2015). Carta encíclica Laudato si.
- Artigas, M. (1983). Ciencia, razón y fe. Iniciación filosófica. EUNSA: Pamplona (Navarra).
- Artigas, M: (2004). Las fronteras del evolucionismo. EUNSA: Pamplona (Navarra).
- Escudero, E. (2002). Creer es razonable: fenomenología y filosofía de la religión. Ediciones Síquem: Valencia.
- Velasco, Martin. (1978). Introducción a la fenomenología de la religión. Cristiandad. Madrid
- Monod, Jacques (1970). El azar y la necesidad. Barral Editores. Barcelona
- Ratzinger, J. (2011). Fe y ciencia. Un diálogo necesario. Sal Terrae: Maliaño (Cantabria).
- Udías, A. (2010). Ciencia y religión. Dos visiones del mundo. Sal Terrae: Maliaño (Cantabria).
- Ziman, John. (1978) La credibilidad de la ciencia. Alianza Editorial. Madrid
- Ziman, John. (2002) ¿Qué es la ciencia?. Cambridge University Press. Madrid