



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Enfermería

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1211109 **Nombre:** Metodología Enfermera

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA (67,5)

Materia: FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: ENFERMERÍA

Departamento: Enfermería

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1121E	<u>Marta Botella Navas (Profesor responsable)</u>	<u>marta.botella@ucv.es</u>
1211A	<u>Milagro Elena Frances Tecles (Profesor responsable)</u>	<u>elena.frances@ucv.es</u>
	<u>Marta Botella Navas</u>	<u>marta.botella@ucv.es</u>
	<u>Victor Puentes Alegre</u>	<u>victor.puentes@ucv.es</u>
1211B	<u>Marta Botella Navas (Profesor responsable)</u>	<u>marta.botella@ucv.es</u>
	<u>Milagro Elena Frances Tecles</u>	<u>elena.frances@ucv.es</u>
1211C	<u>Milagro Elena Frances Tecles (Profesor responsable)</u>	<u>elena.frances@ucv.es</u>



1211C	<u>Marta Botella Navas</u>	marta.botella@ucv.es
	Victor Puentes Alegre	victor.puentes@ucv.es
1211D	<u>Marta Botella Navas (Profesor responsable)</u>	marta.botella@ucv.es
	<u>Milagro Elena Frances Tecles</u>	elena.frances@ucv.es
1211E	<u>Jorge Casaña Mohedo (Profesor responsable)</u>	jorge.casana@ucv.es
1211F	<u>Jorge Casaña Mohedo (Profesor responsable)</u>	jorge.casana@ucv.es
1311D	<u>Marta Botella Navas (Profesor responsable)</u>	marta.botella@ucv.es
471DE	<u>Marta Botella Navas (Profesor responsable)</u>	marta.botella@ucv.es



Organización del módulo

CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA (67,5)

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA	12,00	Fundamentos en Enfermería	6,00	1/1
		Metodología Enfermera	6,00	1/2
ENFERMERÍA COMUNITARIA	10,50	Atención a la Salud de la Comunidad	6,00	1/2
		Atención a la Salud de la Comunidad II	4,50	3/2
ENFERMERÍA EN LAS DIFERENTES ETAPAS DEL CICLO VITAL	16,50	Cuidados a las Mujeres	4,50	3/1
		Cuidados a las Personas Mayores	6,00	2/2
		Cuidados en la Infancia y Adolescencia	6,00	2/2
ENFERMERÍA CLÍNICA	12,00	Cuidados del Adulto I	6,00	2/2
		Cuidados del Adulto II	6,00	3/1
ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL	6,00	Cuidados en Salud Mental	6,00	4/1
LEGISLACIÓN Y GESTIÓN	4,50	Legislación y Gestión de los Servicios de Enfermería	4,50	3/2
CUIDADOS PALIATIVOS	6,00	Cuidados Paliativos	6,00	3/1



INTEGRIDAD CUTÁNEA	4,50	Cuidados de Enfermería de la Piel	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
-----------------------	------	--------------------------------------	------	--

Conocimientos recomendados

No son necesarios.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 R23. Aplicar la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
- R2 R25. Determinar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- R3 R31. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
- R4 R47. Distinguir las taxonomías internacionales que conforman el lenguaje estandarizado de la Enfermería e identificar cada una de las etapas y subetapas del Proceso de atención de Enfermería y su interrelación.
- R5 R54. Realizar técnicas y/o procedimientos de Enfermería dirigidos a evaluar el estado fisiológico de las personas.
- R6 R 54. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4	60,00%	Pruebas escritas teóricas
R1, R3, R4	35,00%	Pruebas prácticas y trabajos
R1, R2, R3, R4, R5	5,00%	Asistencia y participación activa

Observaciones

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

En esta asignatura no se contempla la posibilidad de evaluación única, al requerirse la realización obligatoria de actividades prácticas con participación activa del alumnado.

Para superar la asignatura se tendrán en cuenta los siguientes instrumentos de evaluación :

-Planes de cuidados de enfermería: 25% Realización individual de actividades sobre casos prácticos con soporte material de las taxonomías NANDA, NOC y NIC en presencia de profesores de la asignatura. Habrá una única fecha oficial para la primera convocatoria y una única fecha oficial para la segunda convocatoria. Estas fechas se comunicarán al inicio del curso.

-Prueba teórica final: 60% El examen constará de 25 preguntas objetivas de elección múltiple (test), 2 preguntas de desarrollo y 1 caso con preguntas de evaluación. Para la corrección del test se aplicará la siguiente fórmula: $A - (E/n-1)$, siendo A el número de aciertos, y E el número de errores y n el número de alternativas de respuesta (4 alternativas de respuesta). La puntuación mínima para superar la prueba escrita será de 3 sobre 6 (5 sobre 10).

-Talleres prácticos: (10%) Consistirán en sesiones prácticas con material de simulación y necesitarán una preparación previa del alumno (estudio de protocolos). El profesor responsable de estas sesiones prácticas explicará la organización y evaluación de las mismas.

-Participación: 5%. Se evaluará mediante la entrega de diferentes trabajos realizados en clase. Las faltas ortográficas y gramaticales en todos los instrumentos evaluables supondrán la pérdida del 10% de la puntuación del ejercicio.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA SEGUNDA MATRÍCULA Y SUCESIVAS: Los criterios de evaluación serán los mismos que los indicados para la primera matrícula.

USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA)

Se podrá utilizar herramientas de IA siempre que se respeten los principios éticos rectores del uso de la IA en la Universidad.

Los alumnos podrán utilizar herramientas de IA para:



- Consultar dudas relacionadas con actividades formativas.
- Apoyar su aprendizaje mediante explicaciones alternativas o ejercicios de autoevaluación.
- Buscar recursos y referencias adicionales para el estudio.

No está permitido el uso de IA para:

- Grabar o transcribir, total o parcialmente, actividades realizadas en el aula (clases, seminarios, talleres, etc.).
 - Presentar trabajos relacionados con las actividades propuestas en la asignatura realizados mayoritariamente por IA.
 - Presentar como propio cualquier contenido generado por una herramienta de IA.
 - Utilizar la IA en prácticas o pruebas de evaluación.
 - No se facilitarán datos de compañeros, docentes, personal de administración y servicio o cualquier miembro de la comunidad educativa en ninguna herramienta de IA
- Criterios de cita y atribución.** En caso de utilizar IA en alguna actividad, el alumno deberá indicar expresamente:
- El nombre de la herramienta utilizada.
 - La parte concreta de la actividad en la que se ha empleado.
 - El propósito del uso (por ejemplo: consulta de fuentes, análisis de estilo, ampliación de conocimientos, etc.).

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición, explicación y demostración de contenidos por parte del profesor y escucha activa, elaboración y planteamiento de preguntas que organizan la información recibida.



- M2 Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado
- M3 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizada por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M4 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M5 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (<https://campusvirtual.ucv.es/>)
- M6 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas, seminarios y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (<https://campusvirtual.ucv.es/>)
- M7 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M8 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase magistral participativa Exposición, explicación y demostración de contenidos por parte del profesor y escucha activa, elaboración y planteamiento de preguntas que organizan la información recibida M1	R1, R2, R3, R4	13,00	0,52
Clases prácticas Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno M7	R1, R3, R4	28,00	1,12
Laboratorio Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado M2	R5, R6	10,00	0,40
Tutoría Atención personalizada y en pequeño grupo. Período de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc M3	R1, R2, R3, R4, R5	2,00	0,08
Evaluación Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. M4	R1, R2, R3, R4, R5	4,00	0,16
Seminario Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida M8	R3	3,00	0,12



TOTAL	60,00	2,40
--------------	--------------	-------------

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo autónomo del alumno	R1, R2, R3, R4, R5	45,00	1,80
Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)			
M5			
Trabajo en grupo	R1, R3, R4	45,00	1,80
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas, seminarios y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es).			
M6			
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Unidad 1: Metodología enfermera.	Estructura Taxonomías NIC, NOC, NANDA. Introducción al Proceso de Atención de Enfermería. Descripción y Análisis de la etapa de Valoración, Diagnóstico, Planificación, Ejecución y Evaluación. Introducción al estudio de los patrones funcionales de salud.
Unidad 2: Razonamiento enfermero	Proceso enfermero en diferentes contextos.
Unidad 3: Talleres prácticos	Laboratorio 1: Monitorización signos vitales. Laboratorio 2: Preparación medicación IV y fluidoterapia. Laboratorio 3: Admón medicación intradérmica, subcutánea e intramuscular. Laboratorio 4: Movilización e higiene del paciente encamado. Laboratorio 5: Administración de medicación oral, vaginal, sublingual, rectal y tópica. Laboratorio 6: Glucemia digital.



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Unidad 1: Metodología enfermera.	15,00	30,00
Unidad 2: Razonamiento enfermero	10,00	20,00
Unidad 3: Talleres prácticos	5,00	10,00

Referencias

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC) 8^a Edición. Wagner, C.M. Madrid: Elsevier, 2024..
2. Clasificación de resultados de enfermería (NOC) 7^a Edición. Moorhead, S. Madrid: Elsevier, 2024.
3. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2024-2026. Herdman T. 13^aed. Madrid: Elsevier, 2025.
4. Fundamentos de enfermería. Potter, P. A. 11^aed. Madrid: Elsevier, 2023.
5. Base de datos en Biblioteca UCV. NNNconsult y ClinicalKey Student Nursing.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Aplicación del Proceso de Enfermería Alfaro, R. Barcelona: Doyma, 1998.2. Diagnósticos de enfermería: aplicaciones a la práctica clínica Carpenito, Lynda Juall . Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España, 2003.3. Entrevista clínica: manual de estrategias prácticas Francesc Borrell i Carrió . Barcelona: SemFYC, 2004.4. Manual de diagnósticos de enfermería: guía para la planificación de los cuidados Betty J. Ackley, Gail B. Ladwig. Madrid: Elsevier, 2007.5. Manual de diagnósticos de enfermería Carpenito, Lynda Juall . Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España, 2003.6. Manual de diagnósticos enfermeros Marjory Gordon. Barcelona: Mosby/Doyma, 2006.7. Metodología en Enfermería. Benavent, M^aA.; Camañó, R; Cuesta, A. Valencia: Universidad de Valencia, 1999.
- Recursos Biblioteca: Clinicalkey nursing