Información de la asignatura

Titulación: Grado en Enfermería

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1211106 **Nombre:** Inglés

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: FORMACIÓN BÁSICA COMÚN (64,5 ECTS)

Materia: IDIOMA MODERNO **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística

Departamento: Inglés

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

1211A	Cristina Cunha Perez **(Profesor responsable)**	cristina.cunha@ucv.es
1211B	Cristina Cunha Perez **(Profesor responsable)**	cristina.cunha@ucv.es
1211C	Esther Navarro Illana **(Profesor responsable)**	esther.navarro@ucv.es
	Cristina Cunha Perez	cristina.cunha@ucv.es
1211E	Esther Navarro Illana **(Profesor responsable)**	esther.navarro@ucv.es
	Cristina Cunha Perez	cristina.cunha@ucv.es
1211F	Esther Navarro Illana **(Profesor responsable)**	esther.navarro@ucv.es

1211F Cristina Cunha Perez cristina.cunha@ucv.es

Organización del módulo

FORMACIÓN BÁSICA COMÚN (64,5 ECTS)

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
ANATOMÍA HUMANA	6,00	Anatomía Humana y Funcional	6,00	1/1
FISIOLOGÍA	12,00	Fisiología Humana	6,00	1/2
		Fisiopatología	6,00	2/1
BIOQUÍMICA	6,00	Bioquímica Clínica	6,00	1/1
ESTADÍSTICA	6,00	Bioestadística y Metodología de la Investigación	6,00	1/2
PSICOLOGÍA	6,00	Psicología del Cuidado	6,00	1/1
IDIOMA MODERNO	6,00	Inglés	6,00	1/2
FARMACOLOGÍA	6,00	Farmacología	6,00	2/1
NUTRICIÓN	6,00	Nutrición y Dietética	6,00	2/1
SOPORTE VITAL	6,00	Soporte Vital y Atención a la Urgencia	6,00	4/1

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1	R5. Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio.
R2	R51. Establecer una comunicación eficaz en contextos multilingües y situaciones simuladas con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros. Fomentar la educación para la salud.
R3	R52. Saber expresarse oralmente y por escrito en una lengua extranjera.
R4	R53. Acceder, manejar y comprender fuentes de información científica en lengua inglesa.

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R2, R3, R4	50,00%	Pruebas escritas teóricas
R1, R2, R3, R4	45,00%	Pruebas prácticas y trabajos
R1, R2, R3, R4	5,00%	Asistencia y participación activa

Observaciones

Trabajo Autónomo Guiado 20%
El profesor establecerá un calendario de plazos de entrega, así como forma de entrega de este tanto para 1ª como para 2ª convocatoria. Deberá estar todo correcto, completo y entregado en la fecha y forma requerida para obtener 2 puntos, si no se obtendrá la nota proporcional.

Exposición oral 10%
Se valorará: Comunicación No Verbal, Pronunciación, Comunicación Paraverbal (tono, volumen, etc.), Estructura del Discurso (claridad/precisión), Control del tiempo, Fluidez.
Si no se realiza la Exposición Oral, el alumno figurará como No Presentado.

Examen parcial 15%
Se realizará en **diciembre**. No elimina materia. El examen consistirá en ejercicios de clase, textos y preguntas cortas de los contenidos del 1er cuatrimestre.

Examen final escrito 50%
Valdrá hasta 5 puntos. En ambas convocatorias se deberá superar el 50% de la prueba, es decir obtener un 2.5, para promediar con el resto de los instrumentos de evaluación. En caso contrario la nota final corresponderá a la obtenida en el examen final escrito ponderada sobre 10. El examen consistirá en ejercicios de clase, textos y preguntas cortas de todos los contenidos del curso.
Si no se realiza el examen, el alumno figurará como No Presentado.

Participación y Asistencia 5%
Se evaluará este apartado con la entrega de los trabajos prácticos indicados, entregados en tiempo y forma a criterio del profesor.

Criterio de concesión de las **Matrículas de Honor**: Se concederá una Matrícula de Honor por cada grupo de 20 alumnos **A CRITERIO DEL PROFESOR**, obteniendo un **mínimo del 95%** (a partir de 9.5) de los resultados evaluados. La Matrícula de Honor no aparecerá en Notas Provisionales, sino tras la revisión de examen.

DESARROLLO DE LA ASIGNATURA EN SEGUNDA Y SUCESIVAS MATRÍCULAS:
Habrá un grupo específico para alumnos que no sean de primera matrícula y un profesor encargado de dicho grupo.
El profesor encargado de este grupo realizará 6 sesiones de seguimiento y tutorización de 2 horas cada una. En cada sesión se desarrollará la asignatura de modo que se reforzará el trabajo de las competencias que cada alumno necesite para poder superar la asignatura.
Se revisarán aquellos aspectos sintácticos y de contenido específico que deriven de las lecturas de los textos estudiados.
La EVALUACIÓN consistirá en:
- Examen escrito parcial, que se realizará en **Diciembre** (la fecha exacta será indicadas por el profesor) que **puntuará un 20%** de la asignatura. No elimina materia. El examen consistirá en ejercicios de clase, textos y preguntas cortas.
- Examen final escrito que se realizará en la fecha fijada en el calendario oficial para esta asignatura, que puntuará un **50% del total** de la asignatura, **teniéndose que obtener como mínimo 50% de la nota del examen (2,5 sobre 5)** para promediar con el resto de las competencias. El examen consistirá en textos, actividades de clase y preguntas cortas.
Se asignará otro **30% al trabajo autónomo guiado**. El profesor establecerá un calendario de plazos de entrega, así como forma de entrega de este tanto para 1ª como para 2ª convocatoria. Deberá estar todo correcto, completo y entregado en la fecha y forma requerida para obtener 3 puntos, si no se obtendrá la nota proporcional.

Las faltas de ortografía, incoherencias gramaticales y lenguaje *sms* que aparezcan en trabajos, exámenes u otros instrumentos de evaluación, supondrán la pérdida del 10% de la nota otorgada al ejercicio. Esta medida se ha de aplicar en todos los instrumentos de evaluación.
En esta asignatura no se contempla la posibilidad de evaluación única, al requerirse la realización obligatoria de actividades prácticas con participación activa del alumnado.
Los alumnos **podrán usar** la IA para: Consulta de dudas sobre actividades formativas o búsqueda de recursos y referencias alternativas para el estudio.
Los alumnos **no podrán usar la IA** para: Grabar o transcribir, total o parcialmente, cualquier actividad realizada en el aula, con el fin de obtener resúmenes o apuntes hechos por IA ; generación de texto en trabajos relacionados con ninguna de las actividades que se hagan a lo largo del curso; presentar como propio el trabajo generado por IA; proveer a la IA de enunciados, prácticas o pruebas de evaluación para obtener respuestas automáticas, ni material empleado en la asignatura; generar avatares de IA como forma de presentación de trabajos en vídeo/audio.
En caso de usar la IA en alguna de las actividades siempre que haya sido autorizado por el

profesor, se deberá citar en qué parte de la actividad ha sido, que IA se ha usado y para qué se ha usado (consulta de fuentes, análisis de estilo, ampliación de conocimientos etc.) Se indicara´ el nombre de la herramienta, el propósito de uso (ej. revisión gramatical, organización de ideas, ejemplo de redacción) y en que´ parte del trabajo se ha empleado.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:
De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.
De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.
Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Exposición, explicación y demostración de contenidos por parte del profesor y escucha activa, elaboración y planteamiento de preguntas que organizan la información recibida.

M3 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizada por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.

M4 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.

M5 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (https://campusvirtual.ucv.es/)

M6 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas, seminarios y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (https:// campusvirtual.ucv.es/)

M7 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.

M9 Exposición oral mediante un discurso argumentativo y dialógico de la información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase magistral participativa Exposición, explicación y demostración de contenidos por parte del profesor y escucha activa, elaboración y planteamiento de preguntas que organizan la información recibida M1	R4	20,00	0,80
Clases prácticas Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno M3, M4	R3, R4	20,00	0,80
Tutoría Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc M3, M7	R1, R2, R3, R4	3,00	0,12
Evaluación Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. M4, M9	R1, R2, R3, R4	3,00	0,12
Exposición de trabajos Exposición oral mediante un discurso argumentativo y dialógico de la información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado M4, M9	R1, R2, R3	14,00	0,56
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo autónomo del alumno Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es) M5	R1, R2, R4	70,00	2,80
Trabajo en grupo Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas, seminarios y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es). M6	R1, R2, R3	20,00	0,80
TOTAL		**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
UNIT 1	Nursing, a career for you
UNIT 2	Anatomy and Physiology
UNIT 3	General Health I
UNIT 4	General Health II

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UNIT 1	8,00	16,00
UNIT 2	8,00	16,00
UNIT 3	7,00	14,00
UNIT 4	7,00	14,00

Referencias

Allum, V., McGarr, P. (2015) Cambridge English for Nursing. Cambridge Professional English. Anderson, K.N., Anderson, L.E:, Glanze, W.D. (2012) Mosby ´s medical, nursing and allied health dictionary St Louis Mo.: Mosby. 6th Edition.Basterrechea-Moreno, J.P. (2011) Curso de ingle´s para profesionales sanitarios. Madrid. Harcourt.
English. Grice, T. (2010) Nursing. Oxford English for Carers. OxfordMilner, M. (2016) English for Health Sciences. Thomson ProfessionalMurphy, R. (2014) English grammar in use. Cambridge: Cambridge University Press.Ruiz Torres, F. (2010) Diccionario de te´rminos me´dicos ingle´s/espan~ol/espan~olingle´s. Valladolid: Zirtabe