Información de la asignatura

Titulación: Grado en Enfermería

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1210105 **Nombre:** Atención a la Salud de la Comunidad

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA (67,5)

Materia: ENFERMERÍA COMUNITARIA **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: ENFERMERÍA

Departamento: Enfermería

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte:

Profesorado:

Organización del módulo

CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA (67,5)

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA	12,00	Fundamentos en Enfermería	6,00	1/1
		Metodología Enfermera	6,00	1/2
ENFERMERÍA COMUNITARIA	10,50	Atención a la Salud de la Comunidad	6,00	1/2
		Atención a la Salud de la Comunidad II	4,50	3/2
ENFERMERÍA EN LAS DIFERENTES ETAPAS DEL CICLO VITAL	16,50	Cuidados a las Mujeres	4,50	3/1
		Cuidados a las Personas Mayores	6,00	2/2
		Cuidados en la Infancia y Adolescencia	6,00	2/2
ENFERMERÍA CLÍNICA	12,00	Cuidados del Adulto I	6,00	2/2
		Cuidados del Adulto II	6,00	3/1
ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL	6,00	Cuidados en Salud Mental	6,00	4/1
LEGISLACIÓN Y GESTIÓN	4,50	Legislación y Gestión de los Servicios de Enfermería	4,50	3/2
CUIDADOS PALIATIVOS	6,00	Cuidados Paliativos	6,00	3/1

INTEGRIDAD CUTÁNEA	4,50	Cuidados de Enfermería de la Piel	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26

Conocimientos recomendados

No se han establecido

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1	R3. Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio.
R2	R17. Identificar los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
R3	R27. Establecer los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
R4	R28. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
R5	R59. Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

	Ponderación			
	1	2	3	4

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5	60,00%	Pruebas escritas teóricas
R1, R4	35,00%	Pruebas prácticas y trabajos
R5	5,00%	Asistencia y participación activa

Observaciones

Para aprobar la asignatura será condición necesaria haber obtenido un 50% de la puntuación en la PARTE TEÓRICA DEL EXAMEN y en la PARTE PRÁCTICA DEL EXAMEN EN LA MISMA CONVOCATORIA. Cuando un alumno no supere una de las dos partes del examen, la nota que aparecerá en el acta será la correspondiente a la parte no superada sobre 10.DADO QUE EL EXAMEN ES UNA UNIDAD, NO SE GUARDAN PARTES POR SEPARADO DE UNA CONVOCATORIA A OTRA.Criterios de evaluación:Para superar la asignatura será obligatorio superar con un 5 (cinco) tanto la parte teórica del examen como la parte práctica del examen.
En cada una de las actividades se valorará la corrección en el uso del lenguaje. Las faltas de ortografía, incoherencias gramaticales y lenguaje “SMS” supondrán la pérdida del 10% de la nota otorgada al ejercicio.
1. Prueba escrita teórica: (equivale a un 60% de la nota final: 40% tipo test y 20% preguntas cortas de desarrollo). Se llevará a cabo al final del semestre. Constará de 30 preguntas de respuesta múltiple (tipo test) y cuatro alternativas de respuesta cada una. Se aplicará la siguiente fórmula de corrección:Tipo test = aciertos- (errores/n-1) siendo n el número de alternativas de respuesta. El tipo test se complementará con 5 preguntas cortas de desarrollo (equivale a un 2). La calificación mínima para aprobar la prueba teórica final será de 3 sobre 6.
2. Pruebas prácticas: (tendrán un valor de 20% de la nota final): La evaluación práctica se llevará a cabo al final del semestre a través de una prueba escrita que consta de dos ejercicios, uno de epidemiología y otro de demografía. La calificación mínima para aprobar la evaluación práctica será de 1 sobre 2.
3. Trabajos: (equivale a un 15% de la nota final): Se realizarán 2 actividades en el campus virtual cada una con un valor de 0,75 que solo se sumarán a la nota final en caso de haber superado la prueba escrita teórica y la prueba práctica por separado.
4. Asistencia y participación activa: (equivale a un 5% de la nota final). Con el objetivo de promover un aprendizaje progresivo y una evaluación continua de la asignatura, se llevarán a

cabo diversas actividades en el aula, cuya entrega se realizará a través del campus virtual. Estas actividades contarán con evaluación y retroalimentación automática y valorarán tanto la asistencia como la participación activa del estudiante en clase.

Evaluación Única

En esta asignatura se podrá optar a la evaluación única, contemplada como una modalidad excepcional y extraordinaria de evaluación, que se aplicará únicamente cuando el estudiante, por causa justificada y debidamente acreditada, no pueda alcanzar el mínimo de presencialidad requerido. Esta modalidad debe ser solicitada al profesorado responsable, quien, en coordinación con la dirección del Departamento correspondiente, valorará su procedencia y comunicará por escrito la resolución adoptada. La evaluación única no se configura como una única prueba, sino como un conjunto de tareas y/o pruebas a través de las cuales se evaluarán todos los resultados de aprendizaje establecidos, garantizando que el estudiante ha dedicado a la asignatura los ECTS correspondientes.

Anexo I. USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA):

Los alumnos podrán usar la IA para:

·Consulta de dudas sobre actividades formativas
·Aprendizaje asistido (explicaciones alternativas o ejercicios de autoevaluación)
·Búsqueda de recursos y referencias alternativas para el estudio

Los alumnos no podrán usar la IA para:

·Grabar o transcribir, total o parcialmente, cualquier actividad realizada en el aula, con el fin de obtener resúmenes o apuntes hechos por IA
·Generación de texto en trabajos relacionados con las actividades que se proponen en la asignatura
·Presentar como propio el trabajo generaro por IA
·Proveer a la IA de enunciados, prácticas o pruebas de evaluación para obtener respuestas automáticas

Criterios de cita y atribución:

En caso de usar IA en alguna de las actividades, se deberá citar el nombre de la herramienta, en qué parte de la actividad ha sido, que IA se ha usado y para qué se ha usado (consulta de fuentes, análisis de estilo, ampliación de conocimientos, etc).

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:
De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".
De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.
Los criterios de concesión de "Matrícula de Honor" se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de "Observaciones" del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Exposición, explicación y demostración de contenidos por parte del profesor y escucha activa, elaboración y planteamiento de preguntas que organizan la información recibida.

M3 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizada por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.

M4 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.

M5 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (https://campusvirtual.ucv.es/)

M6 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas, seminarios y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (https:// campusvirtual.ucv.es/)

M7 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.

M8 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida

M9 Exposición oral mediante un discurso argumentativo y dialógico de la información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase magistral participativa Exposición, explicación y demostración de contenidos por parte del profesor y escucha activa, elaboración y planteamiento de preguntas que organizan la información recibida M1	R2, R5	50,00	2,00
Clases prácticas Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno M7	R1, R4	5,00	0,20
Tutoría Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc M3	R5	2,00	0,08
Evaluación Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. M1, M3, M4, M5, M6, M7, M8, M9	R1, R2, R3, R4, R5	2,00	0,08
Seminario Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida M8	R1, R2, R5	2,00	0,08

Exposición de trabajos Exposición oral mediante un discurso argumentativo y dialógico de la información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado M1, M4	R1, R2, R3, R5	2,00	0,08
TOTAL		**63,00**	**2,52**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo autónomo del alumno Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es) M5	R1, R2, R3, R4, R5	54,00	2,16
Trabajo en grupo Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas, seminarios y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es). M6	R3, R4, R5	33,00	1,32
TOTAL		**87,00**	**3,48**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Unidad didáctica I: Salud pública. Generalidades	Esta unidad introduce los conceptos fundamentales de la salud pública, su evolución histórica y su papel en la promoción, prevención y protección de la salud colectiva. Se abordan los determinantes sociales de la salud, los niveles de prevención de la enfermedad así como los principales sistemas sanitarios y su influencia en la salud de la comunidad. Tema 1. Salud pública, evolución histórica Tema 2. Principales sistemas sanitarios. Influencia del sistema sanitario en la salud de la comunidad. Tema 3. Historia natural de la enfermedad. Niveles de prevención de la enfermedad y promoción de la salud. Tema 4. Determinantes de la salud de la comunidad.
Unidad didáctica II: Salud medioambiental	Esta unidad aborda los principales factores medioambientales que influyen en la salud de la comunidad. Tema 5. Contaminación del agua y medidas de control. Tema 6. Contaminación ambiental y salud. Tema 7. Salud en el trabajo. Enfermería de empresa, riesgos laborales y riesgo biológico en enfermería.
Unidad didáctica III. Demografía y Epidemiología.	Esta unidad introduce los principios fundamentales de la demografía y la epidemiología como herramientas clave para el análisis del estado de salud de la población. Tema 8. Demografía sanitaria. Sistemas de información sanitaria. Indicadores, tasas. Demografía estática y dinámica. Tema 9. Epidemiología: conceptos generales, objetivos, usos y tipos. Factores de riesgo. Tema 10. Estudios epidemiológicos: descriptivos, de cohortes, de casos y controles; experimentales, pruebas diagnósticas.

Unidad didáctica IV: Epidemiología y prevención de las enfermedades transmisibles	Esta unidad se centra en el estudio de las enfermedades transmisibles desde una perspectiva epidemiológica, abordando sus mecanismos de transmisión, factores determinantes y estrategias de prevención y control. Se analizan los principales agentes ingecciosos, las medidas de vigilancia epidemiológica y las intervenciones orientadas a reducir su impacto en la salud pública. Tema 11. Generalidades. Estudio de brotes epidémicos, epidemia, pandemia, endemia. Vigilancia epidemiológica. Sistema EDO. Aspectos epideiológicos de la salud internacional.Problemas emergentes. Tema 12. Patrón evolutivo de la enfermedad infecciosa. Periodos de tiempo de las enfermedades infecciosas. Agente infeccioso, cadena epidemiológica: reservorio, fuente de infección, mecanismos de transmisión, susceptibilidad. Prevención. Tema 13. Infección asociada a la asistencia sanitaria. Tema 14. Epidemiología y prevención de las enfermedades transmitidas por vía aérea. Tema 15. Epidemiología y prevención de las enfermedades de transmisión alimentaria y fecohídrica. Tema 16. Epidemiología y prevención de las hepatitis víricas. Tema 17. Epidemiología y prevención de las infecciones de transmisión sexual. SIDA / VIH. Tema 18. Epidemiología y prevención de las enfermedades transmitidas por vectores. Zoonosis.
Unidad didáctica V. Epidemiología y prevención de enfermedades no transmisibles	Esta unidad aborda el estudio epidemiológico de enfermedades no trasmisibles, como las enfermedades cardiovasculares y cáncer. Se analizan sus factores de riesgo, distribución poblacional así como las estrategias de prevención y control desde una perspectiva de salud pública con énfasis en la promoción de estilos de vida saludables y políticas sanitarias efectivas. Tema 19. Epidemiología y prevención de las enfermedades cardiovasculares. Tema 20. Epidemiología y prevención de procesos tumorales. Programas de diagnóstico precoz.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Unidad didáctica I: Salud pública. Generalidades	4,00	8,00
Unidad didáctica II: Salud medioambiental	5,00	10,00
Unidad didáctica III. Demografía y Epidemiología.	10,00	20,00
Unidad didáctica IV: Epidemiología y prevención de las enfermedades transmisibles	10,00	20,00
Unidad didáctica V. Epidemiología y prevención de enfermedades no transmisibles	2,50	5,00

Referencias

1. Piédrola, G. Medicina preventiva y salud pública. 12ª Edición. Elsevier Masson. 2016. ISBN (versión electrónica): 978-84-458-2657-7. ISBN (versión impresa): 978-84-458-2605-8.

2. Malagón-Londoño G, Reynales Londoño J. Salud pública: conceptos, aplicaciones y desafíos. 3ª ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2020. 848 p. Libro disponible en formato digital en intranet libros de Elsevier en intranet.

3. González MÁM. Conceptos de salud pública y estrategias preventivas. (Edición 2nd). Disponible en intranet: [https://clinicalkeymeded.elsevier.com/reader/books]: Elsevier Limited (UK); 2018.

4. Hernández-Aguado I. Lumbreras L. B. Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de la salud. 2018. ISBN 9788491101734 3ª edición. 420p.

5. Navarro, O., Ibáñez, V. Enfermeras invisibles. Editorial Plan B. ISBN 9788418051302 1ª edición. 112p. 2021.

6. Romero Cabello, R. Microbiología y parasitología humana. Editorial Médica Panamericana S.A. 2024.

7. Fletcher, G. Epidemiología clínica. Wolters Kluwer, 2020.

Referencias electrónicas:

1.Organización Mundial de la Salud. Organización Mundial de la Salud [Internet]. Disponible en: https://www.who.int/es

2.Instituto de Salud Carlos III. Instituto de Salud Carlos III [Internet]. Disponible en: https://www.isciii.es/Paginas/Inicio.aspx

3.Ministerio de Sanidad. Ministerio de Sanidad - Consumo y Bienestar Social. Profesionales - Salud Pública [Internet]. Disponible en: https://www.sanidad.gob.es/profesionales/saludPublica/home.htm (Nota: se ha completado la URL para mayor precisión)

4.Instituto Nacional de Estadística. Instituto Nacional de Estadística (INE) [Internet]. Madrid: INE; 2024 [citado 2024 jul 9]. Disponible en: https://www.ine.es