



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Educación Social

Facultad: Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación

Código: 1221103 **Nombre:** Inglés

Créditos: 6,00 ECTS **Curso:** 1 **Semestre:** 1

Módulo: Metodologías de la investigación en la intervención socioeducativa, tecnologías educativas

Materia: Idioma Moderno **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Artes y Humanidades

Departamento: Inglés

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Inglés

Profesorado:

1221A Maria Neus Álvarez Rubio (**Profesor responsable**) mn.alvarez@ucv.es



Organización del módulo

Metodologías de la investigación en la intervención socioeducativa,

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Tecnologías Educativas	6	Tecnología de la Información y Comunicación	6	2/1
Idioma Moderno	6	Inglés	6	1/1
Metodología y Técnicas de Investigación	6	Métodos y Técnicas de Investigación Aplicados a la Intervención Socioeducativa	6	4/1

Conocimientos recomendados

Se recomienda un nivel de competencia A2 a A2+, según lo definido por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

Otros tipos de requisitos

Materia común.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 - RA13 - Desarrollar una competencia comunicativa que favorezca su desarrollo profesional en entornos plurilingües y multiculturales.

RA del título que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Desarrollar una competencia comunicativa que favorezca su desarrollo profesional en entornos plurilingües y multiculturales.



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1	40,00%	Prueba sumativa y final teórico-práctica (preguntas abiertas, preguntas de prueba objetiva, estudio y resolución de casos prácticos, caso único, etc.)
R1	20,00%	Evaluación de proceso: portafolios, presentación de trabajos, guías, evidencias orales y escritas de todo tipo de actividades.
R1	30,00%	Exposición oral de trabajos grupales e individuales.
R1	10,00%	Evaluación continua: seguimiento de la asistencia a las sesiones presenciales y de la participación activa en las clases teórico-prácticas, los seminarios, las tutorías y los trabajos de campo.

Observaciones

EVALUACIÓN PRESENCIAL EN EL AULA

- Prueba final teórico-práctica 40% (R1)
- Evaluación de proceso (evidencias orales y escritas de todo tipo de actividades): 20% (R1)
- Exposición oral de trabajos grupales e individuales: 30% (R1)
- Evaluación continua (seguimiento de la participación activa): 10% (R1)

EVALUACIÓN ÚNICA

De forma excepcional podrán optar a este sistema de evaluación aquellos alumnos que no puedan someterse al sistema de evaluación continua por no asistir a un mínimo del **80% de las clases**. En dicho caso, se evaluará de la siguiente manera:

- Examen teórico-práctico: 60% (R1)



· **Exposición oral individual: 40% (R1)**

USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Se **permite** el uso de la IA para:

· Apoyo al estudio (generar explicaciones alternativas, mapas conceptuales o ejercicios de autoevaluación)

· Recibir retroalimentación sobre la claridad o coherencia de un texto propio

Se **prohíbe** el uso de la IA para:

· La realización de tareas evaluables, salvo que se requiera en alguna actividad en concreto y el profesor así lo indique.

En caso de usar la IA en alguna de las actividades bajo las condiciones permitidas, se deberá **citar**:

· En qué parte de la actividad ha sido utilizada

· Qué herramienta de IA se ha usado

· Para qué se ha utilizado

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “**Matrícula de Honor**” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una **calificación igual o superior a 9,0**.

El número de matrículas de honor no podrá exceder del **5% de los alumnos matriculados en el grupo** en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea **inferior a 20**, en cuyo caso se podrá conceder **una sola matrícula de honor**.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas repartirse entre todos los alumnos **en función de un criterio común**, sin importar el grupo al que pertenezcan.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizarán según los criterios establecidos por el profesorado responsable.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Escucha activa de exposiciones orales llevadas a cabo por parte del profesor y elaboración y planteamiento de preguntas con posible trabajo individual o en pequeños grupos para procesar dicha información.
- M2 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
Clase teórica.	R1	Escucha activa de exposiciones orales llevadas a cabo por parte del profesor y elaboración y planteamiento de preguntas con posible trabajo individual o en pequeños grupos para procesar dicha información.	12,00	0,48



Clase práctica.	R1	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	20,50	0,82
Seminario.	R1	Escucha activa de exposiciones orales llevadas a cabo por parte del profesor y elaboración y planteamiento de preguntas con posible trabajo individual o en pequeños grupos para procesar dicha información.	20,50	0,82



Tutoría.

R1

Escucha activa de exposiciones orales llevadas a cabo por parte del profesor y elaboración y planteamiento de preguntas con posible trabajo individual o en pequeños grupos para procesar dicha información.

4,00

0,16

Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.



Evaluación.	R1	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	3,00	0,12
TOTAL			60,00	2,40



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
Trabajo en grupo.	R1	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	36,00	1,44



Trabajo autónomo.

Sesiones de trabajo
grupal supervisadas
por el profesor.
Estudio de casos,
análisis
diagnósticos,
problemas, estudio
de campo, aula de
informática, visitas,
búsqueda de datos,
bibliotecas, en red,
Internet, etc.
Construcción
significativa del
conocimiento a
través de la
interacción y
actividad del
alumno.

54,00

2,16

TOTAL

90,00

3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE 1: Education and Learning Environments	·Vocabulario: tipos de centros educativos, metodologías, perfiles de alumnado ·Gramática: <i>Past Simple vs Past Continuous</i> ·Comprensión de artículos sobre pedagogías alternativas ·Producción escrita: narrar experiencias educativas ·Producción oral: describir situaciones del pasado relacionadas con el aprendizaje ·Interacción: comparar sistemas educativos en distintos países
BLOQUE 2: Personal Relationships and Intercultural Communication	·Vocabulario: tipos de relaciones, emociones, conflictos y resolución ·Gramática: <i>Present Perfect Simple</i> con <i>just, already, yet</i> ·Expresiones de acuerdo/desacuerdo y mediación cultural ·<i>Linking words</i> para argumentar y conectar ideas ·Lectura: textos sobre comunicación intercultural y empatía ·Escritura: redactar correos o mensajes formales e informales ·Producción oral: hablar sobre experiencias interculturales o de voluntariado
BLOQUE 3: Professions and the Social Sector	·Vocabulario: profesiones en el ámbito social, habilidades, tareas, lugares de trabajo ·Gramática: <i>Future forms</i> (will, going to, present continuous, present simple) ·Comprensión auditiva: entrevistas con trabajadores sociales ·Producción escrita: redactar un CV y una carta de motivación breve ·Producción oral: hablar sobre planes de futuro en el ámbito profesional ·Interacción: simulación de una entrevista de trabajo



BLOQUE 4: Social Issues and Community Work

- Vocabulario: pobreza, migración, diversidad funcional, igualdad de género, exclusión social
- Gramática: *First and Second Conditionals*
- Comprensión escrita y oral: artículos y vídeos sobre ONGs y proyectos sociales
- Producción escrita: escribir una propuesta de intervención social
- Producción oral: debate sobre soluciones a problemas sociales
- Interacción: simulación de una reunión comunitaria en inglés

BLOQUE 5: Plurilingual and Multicultural Work Environments

- Vocabulario: diversidad cultural, trabajo en equipo, inclusión, habilidades interculturales
- Gramática: repaso general (modal verbs, comparatives, passives – según necesidades del grupo)
- Lectura: testimonios de experiencias en cooperación internacional
- Escritura: informes breves, correos electrónicos formales
- Producción oral: presentación breve de un proyecto en inglés
- Interacción: simulación de trabajo en equipo con profesionales de distintos países



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE 1: Education and Learning Environments	6	12,00
BLOQUE 2: Personal Relationships and Intercultural Communication	6	12,00
BLOQUE 3: Professions and the Social Sector	7	14,00
BLOQUE 4: Social Issues and Community Work	6	12,00
BLOQUE 5: Plurilingual and Multicultural Work Environments	5	10,00



Referencias

Bibliografía recomendada

Inglés general (nivel A2–B1)

Murphy, R. (2019). *Grammar in Use: Intermediate*. Cambridge University Press.

Educación social y contextos profesionales

Wright, R. (2012). *Oxford English for Careers: Social Care*. Oxford University

Press. Especializado en terminología y contextos del sector social. Materiales complementarios en <https://elt.oup.com/student/oefc/> Oxford University Press+7Oxford University Press+7Oxford University Press+7

Alcaraz Varó, E. (2005). *English for the Social Sciences*. Ariel. Lenguaje especializado orientado a ciencias sociales y trabajo comunitario.

Comunicación intercultural y habilidades profesionales

Byram, M. (1997). *Teaching and Researching Intercultural Competence*. Routledge. Base teórica y práctica para integrar competencia intercultural.

Scollon, R., & Scollon, S. W. (2001). *Intercultural Communication: A Discourse Approach*. Wiley-Blackwell. Aborda la comunicación y mediación cultural en entornos plurilingües.

Recursos digitales:

· **BBC Learning English** (<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>) *Comentario:* Noticias adaptadas, gramática, vocabulario, pronunciación, inglés profesional.

· **ESL Brains** (<https://eslbrains.com/>) *Comentario:* Material didáctico para niveles intermedio y avanzado, ideal para adultos, temas actuales y sociales.

· **Breaking News English** (<https://breakingnewsenglish.com/>) *Comentario:* Artículos actualizados con ejercicios listos para usar en el aula. Nivel A2+ y superior.