



Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Rehabilitación del Enfermo Neurológico

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1450009 **Nombre:** Metodología de Investigación en Ciencias de la Salud y Búsqueda Documental Aplicada a la Neurorrehabilitación

Créditos: 3,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: INVESTIGACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

Materia: Investigación y nuevas tecnologías **Carácter:** Obligatoria

Departamento:

Tipo de enseñanza: Semipresencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

REHAB [Elisa Josefa Oltra Garcia](#) (**Profesor responsable**)

elisa.oltra@ucv.es



Organización del módulo

INVESTIGACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Investigación y nuevas tecnologías	6,00	Metodología de Investigación en Ciencias de la Salud y Búsqueda Documental Aplicada a la Neurorehabilitación	3,00	1/2
		Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Neurorehabilitación	3,00	1/2

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Demostrar y mantener que la actuación profesional se ajusta a estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia
- R2 Trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal
- R3 Aplicar el proceso de investigación al servicio y a las actividades
- R4 Valorar la necesidad de aplicar el proceso de investigación para establecer eficacia clínica
- R5 Recurrir a la investigación en la práctica y establecer la evidencia en la cual se basa la práctica profesional
- R6 Usar la experiencia, la investigación y el conocimiento y habilidades profesionales para mejorar el desarrollo de la práctica individual y general
- R7 El alumno deberá aplicar Nuevas Tecnologías de información dentro del contexto de la Terapia Ocupacional/Fisioterapia



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación				X
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios			X	
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.			X	

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades neurológicas.			X	
CG2	Aprender a trabajar en un equipo interdisciplinar de patología neurológica		X		
CG3	Aprendizaje de las TIC y las nuevas tecnologías				X
CG7	Demostrar capacidad de organización y planificación, sabiendo gestionar la información.				X

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4



CE12	Adquirir conocimientos avanzados en cuanto al uso de la imagen digital a nivel de neurología y la creación de posters para comunicaciones científicas en el ámbito de la neurorehabilitación				X
CE13	Gestionar la información de la actividad profesional sobre técnicas propias de la neurorrehabilitación				X
CE14	Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades neurológicas.				X
CE15	Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información en neurorrehabilitación				X
CE19	Realizar búsquedas bibliográficas y acceder a fuentes documentales, para conseguir la literatura necesaria y dar solución a casos y a planteamiento de hipótesis				X

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R3, R4, R5	30,00%	Actividades teórico - prácticas
R1, R3, R4, R5	10,00%	Asistencia y participación en sesiones presenciales.
R1, R3, R4, R5	30,00%	Evaluación final presencial.
R3, R4, R5	30,00%	Valoración de trabajos.

Observaciones

Se requiere una calificación de al menos 5/10 en la Evaluación final presencial para poder superar la asignatura.

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor. (Real Decreto 1125/2003).



CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula
- M2 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida. Aplicación de conocimientos interdisciplinares
- M3 Atención personalizada y en pequeño grupo. Período de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc
- M4 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M5 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M6 Sesiones monográficas a lo largo del curso por Videoconferencia, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Lección magistral participativa M1, M3	R1, R3, R4, R5	10,00	0,40
Prácticas en el aula M3	R1, R3, R4, R5	5,00	0,20
TOTAL		15,00	0,60

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Búsqueda de documentación en Internet M3	R1, R3, R4, R5	15,00	0,60
Preparación y elaboración de trabajos en equipo M2	R3, R4, R5	25,00	1,00
Estudio autónomo individual y en grupo. M3	R1, R3, R4, R5	20,00	0,80
TOTAL		60,00	2,40



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
UNIDAD DIDÁCTICA I: METODOLOGIA DE INVESTIGACION EN CIENCIAS DE LA SALUD.	<ol style="list-style-type: none">1. Introducción a la evidencia científica.2. Ciencias de la salud basadas en la evidencia.3. Objetivos de la investigación. Cómo plantear preguntas de investigación: Estrategias de búsqueda.4. Fases de un proyecto de investigación. Diseño y tipo de estudio.5. Análisis y gestión de los datos.6. Estrategias de búsquedas bibliográficas.7. Lectura y análisis clínico.8. Bioética de la investigación clínica y de la relación profesional/paciente.
UNIDAD DIDÁCTICA II: BUSQUEDA DOCUMENTAL APLICADA A LA NEUROREHABILITACION.	<ol style="list-style-type: none">1. El proceso de búsqueda de información en la investigación.2. Búsqueda bibliográfica sobre temas de Neurorehabilitación. Buscadores.3. Realización cálculos y comparaciones entre datos de Neurorehabilitación.4. La formulación de la pregunta de búsqueda.5. Elaboración de un proyecto de investigación en Neurorehabilitación



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UNIDAD DIDÁCTICA I: METODOLOGIA DE INVESTIGACION EN CIENCIAS DE LA SALUD.	4,00	8,00
UNIDAD DIDÁCTICA II: BUSQUEDA DOCUMENTAL APLICADA A LA NEUROREHABILITACION.	3,50	7,00

Referencias

1. Argimón Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 4ª ed. Madrid: Elsevier; 2013.
2. Argudo S. Mejorar las búsquedas de información. Barcelona: UOC; 2012.
3. Cid Leal P, Perpinyà Morera R. Cómo y dónde buscar fuentes de información. Barcelona: Universitat Autònoma de Barcelona; 2013.
4. Cordón García JA, et al. Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0. 2ª ed. Madrid: Pirámide; 2012.
5. Delgado Rodríguez M. Investigación científica en Ciencias de la Salud: investigación científica: fundamentos metodológicos y estadísticos. 6ª ed. Barcelona: Signo; 2015.
6. Fernández Muñoz E, García AM. Metodología de la investigación en ciencias de la salud: búsqueda y lectura crítica de artículos científicos. 3ª ed. Barcelona: Signo; 2007.
7. Gómez M. Introducción a la Metodología de la Investigación Científica. Córdoba: Editorial Brujas; 2009.
8. Llorca Díaz J. Elaboración de proyectos de investigación sanitaria. 2ª ed. Barcelona: Signo; 2015.
9. Martínez-Almagro A, Aleixandre Benavent R, Fernández Aparicio T, Ríos Díaz JN, Coy M. Terminología, método científico y estadística aplicada en Ciencias de la Salud. Murcia: Morphos Ediciones; 2007.
10. Ruiz Olabuénaga JA. Metodología de la investigación cualitativa. Bilbao: Universidad de Deusto; 2009.
11. Sampieri R. Metodología de la Investigación. 5ª ed. México: McGraw- Hill Interamericana; 2010.
12. Sánchez Pascual A. La ética de la investigación científica. Medes: medicina en español. 2013; (7): 4-6.
13. Straus SE. Medicina basada en la Evidencia: cómo practicar y enseñar la MBE. Madrid: Elsevier España; 2006