



Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Rehabilitación del Enfermo Neurológico

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1450007 **Nombre:** Métodos Específicos en Neurología del Adulto

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 1 **Semestre:** 1

Módulo: MÉTODOS DE INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA EN NEUROLOGÍA

Materia: MÉTODOS DE INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA EN NEUROLOGÍA **Carácter:** Obligatoria

Departamento:

Tipo de enseñanza: Semipresencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

REHAB Esther Ramos Castellano (**Profesor responsable**)

esther.ramos@ucv.es

Maria Garcia Escudero

maria.escudero@ucv.es

Maria Jose Segrera Rovira

mj.segrera@ucv.es



Organización del módulo

MÉTODOS DE INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA EN NEUROLOGÍA

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
MÉTODOS DE INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA EN NEUROLOGÍA	15,00	Laboratorios (Control Motor, Integración Sensorial y Cognitiva)	3,00	1/2
		Métodos Específicos en Neurología del Adulto	6,00	1/1
		Métodos Específicos en Neurología Pediátrica	6,00	1/1

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Aplicar tratamientos en todas las restricciones en la participación ocasionadas por las afecciones de origen neurológico, en los distintos ámbitos institucional, domiciliario y laboral
- R2 Responder a las necesidades del paciente evaluando, planificando y desarrollando los programas individualizados más apropiados junto a la persona y su entorno, sus cuidadores y familias y otros profesionales
- R3 Responder a las necesidades del paciente con patología de origen neurológico, evaluando, planificando y desarrollando programas individualizados
- R4 Construir una relación/colaboración terapéutica como base del proceso de intervención con los pacientes con patología neurológica adquirida
- R5 Aplicar los diversos métodos específicos incluidos en esta materia, en los tratamientos patología neurológica
- R6 Aplicar Nuevas Tecnologías dentro del contexto de la Fisioterapia y Terapia Ocupacional



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	X			
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		X		
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	X			
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio				X

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades neurológicas.		X		
CG2	Aprender a trabajar en un equipo interdisciplinar de patología neurológica				X
CG3	Aprendizaje de las TIC y las nuevas tecnologías	X			
CG4	Valorar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento fisioterápico y de terapia ocupacional en relación con las metas planteadas		X		



CG6 Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica en pacientes con afecciones neurológicas

X

ESPECÍFICAS

Ponderación

1 2 3 4

CE7 Comprender y saber aplicar las principales técnicas y procedimientos de fisioterapia en las patologías del sistema nervioso.

X

CE8 Interpretar, evaluar y sintetizar información que permita determinar si la persona es susceptible de recibir tratamiento neurorehabilitador

X

CE9 Realizar valoraciones específicas y sistemáticas para aquellas patologías más prevalentes en la Neurología del adulto y del niño

X

CE10 Responder a las necesidades del paciente con patología neurológica relacionada con el adulto y el niño, evaluando, planificando y desarrollando programas individualizados y una asistencia integral

X

CE11 Aplicar el método científico para constatar la efectividad de los métodos de intervención en neurorrehabilitación, evaluar los métodos de trabajo aplicados y divulgar los resultados

X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R5	30,00%	Actividades teórico - prácticas
R1, R2, R3, R4, R5, R6	20,00%	Asistencia y participación en sesiones presenciales.
R1, R2, R3, R5, R6	50,00%	Evaluación final presencial.

Observaciones

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula
- M2 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida. Aplicación de conocimientos interdisciplinares



- M3 Atención personalizada y en pequeño grupo. Período de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc
- M4 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M5 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M6 Sesiones monográficas a lo largo del curso por Videoconferencia, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Lección magistral participativa M1	R1, R2, R3, R4, R5	10,00	0,40
Prácticas en el aula M3	R1, R2, R3, R5	4,00	0,16
Estudio de casos M2	R1, R2, R3	6,00	0,24
Seminario M5	R1, R3, R5, R6	6,00	0,24
Tutorías M3	R1, R3	4,00	0,16
TOTAL		30,00	1,20

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Preparación y elaboración de trabajos en equipo M5	R2	50,00	2,00
Estudio autónomo individual y en grupo. M6	R1, R2	70,00	2,80
TOTAL		120,00	4,80



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
UNIDAD DIDÁCTICA I: METODOS ESPECIFICOS EN NEUROLOGIA DEL ADULTO.	<ol style="list-style-type: none">1. Ejercicio terapéutico cognoscitivo: Valoración.2. Intervención según Ejercicio terapéutico cognoscitivo.3. Educación psicoemocional: valoración e intervención.
UNIDAD DIDÁCTICA II: Método clínico en neurología y técnicas complementarias para el diagnóstico neurológico. Valoración.	<ol style="list-style-type: none">1. Evaluación de los componentes de desempeño de Terapia Ocupacional en patología neurológica.2. Valoración de las áreas ocupacionales de Terapia ocupacional en patología neurológica. Entorno domiciliario, laboral, escolar.3. Métodos y terapias de tratamiento utilizadas para el tratamiento, en la mejoría de la autonomía, estimulación y activación del paciente neurológico: Bobath, Vojta, FNP, Petö, Neurodinamia, hidroterapia, hipoterapia, etc.4. Actualización en los métodos y técnicas terapéuticas en patología neurológica: Restricción del lado sano, Integración sensorial, control neuromotor, técnicas de estimulación, control motor orientado a la tarea, nuevas tecnologías, férulas, técnicas de entrenamiento cognitivo.
UNIDAD DIDÁCTICA III: Agentes Físicos en Neurorehabilitación	<ol style="list-style-type: none">1. Técnicas en pacientes con afectación del sistema nervioso periférico y pares craneales, miopatías, patología infecciosa neurológica, patologías desmielinizantes, lesionados medulares, tumores del sistema nervioso o cáncer sistémico, TCE, ACV-ICTUS, patología metabólicas neurológicas y enfermedades neurodegenerativas.2. Actualización en los métodos y técnicas terapéuticas en patología neurológica: nuevas tecnologías, férulas, biofeedback y electroterapia



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UNIDAD DIDÁCTICA I: METODOS ESPECIFICOS EN NEUROLOGIA DEL ADULTO.	5,00	10,00
UNIDAD DIDÁCTICA II: Método clínico en neurología y técnicas complementarias para el diagnóstico neurológico. Valoración.	5,00	10,00
UNIDAD DIDÁCTICA III: Agentes Físicos en Neurorehabilitación	5,00	10,00



Referencias

Básica:

1. G. Gillen and D. M. Nilsen, Stroke Rehabilitation E-Book: A Function-Based Approach, Elsevier Health Sciences, 2020.
2. Michelle H. Cameron, Michelle Cameron. Agentes Físicos en Rehabilitación. 6ªed. España: Elsevier; 2023
3. Brody L, Hall C. Therapeutic Exercise. Wolters Kluwer. 2017
4. Fritz S, Fritz L. Mosby's Fundamentals of Therapeutic Massage. 7ª ed. Elsevier. 2020
5. Cano de la Cuerda R, Martínez Piedrola RM, Mangolarre Page JC. Control y Aprendizaje Motor (incluye versión digital). Panamericana; 2017
6. Hayward KS, Kramer SF, Dalton EJ, et al. Timing and dose of upper limb motor intervention after stroke: a systematic review. *Stroke*. 2021;52(11):3706-3717.
7. Perfetti C. El ejercicio terapéutico cognoscitivo para la reeducación motora del hemipléjico adulto. Barcelona: Edikamed; 1999
8. Watson T, Nussbaum E. Electrophysical Agents. Evidence-based Practice. 13 ed. Elsevier;2020

Complementaria:

9. De Patre D, Van de Winckel A, Panté F, Rizzello C, Zernitz M, Mansour M, Zordan L, Zeffiro TA, O'Connor EE, Bisson T, Lupi A, Perfetti. Visual and Motor Recovery After "Cognitive Therapeutic Exercises" in Cortical Blindness: A Case Study. *J Neurol Phys Ther*. 2017 Jul;41(3):164-172.
10. Sallés L, Martín-Casas P, Gironès X, Durà MJ, Lafuente JV, Perfetti C. A neurocognitive approach for recovering upper extremity movement following subacute stroke: a randomized controlled pilot study. *J. Phys. Ther. Sci*. 2017; 29: 665-672
11. Doumen S, Sorba L, Feys P, Tedesco Triccas L. Efficacy and dose of rehabilitation approaches for severe upper limb impairments and disability during early acute and subacute stroke: a systematic review. *Phys Ther*. (2023) 103(4):1–11.
12. Alonso Martín AH, Blanco R, Justo Cousiño LA. Efectos del kinesiotape sobre el tono y la fuerza muscular. Revisión sistemática. *Sportis. Scientific Journal of School Sport, Physical Education and Psychomotricity*. 2019; 5(1): 151-71. doi:10.17979/sportis.2019.5.1.4634