Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Rehabilitación del Enfermo Neurológico

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1450012 **Nombre:** Trabajo Fin de Máster

Créditos: 12,00 **ECTS Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: TRABAJO FIN DE MÁSTER

Materia: TRABAJO FIN DE MÁSTER **Carácter:** Trabajo Fin Grado

Departamento:

Tipo de enseñanza: Semipresencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

REHAB	Paula Blanco Giménez **(Profesor responsable)**	paula.blanco@ucv.es
	Jaime Gasco Lopez De Lacall	jaime.gascolopez@ucv.es
	Javier Ferrer Torregrosa	javier.ferrer@ucv.es
	Maria Garcia Escudero	maria.escudero@ucv.es
	Monica Alonso Martin	monica.alonso@ucv.es
	Ruben Lorca Gutierrez	ruben.lorca@ucv.es

Organización del módulo

TRABAJO FIN DE MÁSTER

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
TRABAJO FIN DE MÁSTER	12,00	Trabajo Fin de Máster	12,00	1/2

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Planificar y desarrollar actividades formativas relacionadas con su campo de trabajo.

R2 Desarrollo de un pensamiento crítico que posibilite procesos de reflexión (teoría-práctica) y la toma de decisiones sobre situaciones de enseñanza-aprendizaje.

R3 Elaboración de la Memoria del Trabajo Fin de Máster

R4 Capacidad para analizar críticamente la bibliografía relevante

R5 Capacidad para analizar críticamente la bibliografía relevante

R6 Discusión y debate sobre las observaciones y preguntas formuladas por la comisión evaluadora

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación				x
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios				x
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades			x	
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio				x

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades neurológicas.				x
CG3	Aprendizaje de las TIC y las nuevas tecnologías				x
CG7	Demostrar capacidad de organización y planificación, sabiendo gestionar la información.				x

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE19 Realizar búsquedas bibliográficas y acceder a fuentes documentales, para conseguir la literatura necesaria y dar solución a casos y a planteamiento de hipótesis				x
CE20 Realizar un trabajo de investigación dentro del campo de la neurorrehabilitación				x
CE21 Analizar críticamente los datos obtenidos en la actuación profesional en neurología del fisioterapeuta y terapeuta ocupacional.				x

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R6	90,00%	Valoración global del TFM por tribunal (originalidad del proyecto, calidad del mismo, y defensa oral realizada).
R1, R2, R3, R4, R6	10,00%	Asistencia a tutorías del TFM

Observaciones

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:
De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.
De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.
Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M2 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida. Aplicación de conocimientos interdisciplinares

M3 Atención personalizada y en pequeño grupo. Período de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar
y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc

M4 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Tutoría y defensa del TFM M2, M3	R1, R2, R3, R4, R5, R6	50,00	2,00
TOTAL		**50,00**	**2,00**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Búsqueda de documentación en Internet M4	R1, R3, R4	60,00	2,40
Elaboración memoria TFM M4	R1, R2, R3, R4, R6	190,00	7,60
TOTAL		**250,00**	**10,00**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Trabajo fin de máster	Trabajo fin de master

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Trabajo fin de máster	6,00	12,00

Referencias

Argimón Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 4ª ed. Madrid: Elsevier; 2013.
Arroyo Barrigüete, J. L., Ayora Aleixandre, J., Betancourt Odio, M. A., Caballo Trébol, Á., Carabias López, S., Chamizo Cana, Á., ... & Redondo Palomo, R. (2024). Trabajo fin de master..
Belda Iniesta J. Guía básica para la realización de un TFG-TFM. Murcia: Universidad Católica de Murcia; 2014.
Cardozo, A. (2024). Guia Prático para Realizar uma Scoping Review.
Cuerda Riezu A. Cum Laude: guía para realizar una tesis doctoral o un trabajo de fin de grado o máster en derecho. Madrid: Tecnos; 2016.
Codina, L. (2021). Scoping reviews: características, frameworks principales y uso en trabajos académicos. *Lluiscodina. com. https://www. lluiscodina. com/scoping-reviews-guia*.
Fernández Gómez, M. (2023). Guía estilo citación Vancouver
Martínez-Plumed, F., & Hernández-Orallo, J. (2022). Trabajos Finales de Grado y Máster orientados a investigación como caso de éxito.
Navas, M. D. C. O., García-Castilla, F. J., & OLiva, Á. D. J. (2021). *Guía para la elaboración de trabajos fin de máster de investigación educativa*. Ediciones Octaedro.
Page, M. J., McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D., ... & Moher, D. (2022). Declaración PRISMA 2020: una guía actualizada para la publicación de revisiones sistemáticas. *Revista Panamericana de Salud Publica/Pan American Journal of Public Health*, *46*, e112.
Pérez Fuentes MC. Guía práctica de orientación a la investigación: cómo hacer un Trabajo Fin de Máster. Madrid: ASUNIVEP; 2015.
Fernández Muñoz E, García AM. Metodología de la investigación en ciencias de la salud: búsqueda y lectura crítica de artículos científicos. 3ª ed. Barcelona: Signo; 2007.
Jiménez J, Argimón JM, Martín A, Vilardell M. Publicación Científica Biomédica: cómo escribir y publicar un artículo de investigación. Barcelona: Elsevier; 2010.