# Información de la asignatura

**Titulación:** Máster Universitario en Rehabilitación del Enfermo Neurológico

**Facultad:** Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

**Código:** 1450003 **Nombre:** Patología y Evaluación del Paciente Neurológico Adulto

**Créditos:** 3,00 **ECTS Curso:** 1 **Semestre:** 1

**Módulo:** PATOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN

**Materia:** PATOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN **Carácter:** Obligatoria

**Departamento:**

**Tipo de enseñanza:** Semipresencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

**Profesorado:**


| | | |
|---|---|---|
| REHAB | Carlos Guillamo Minguez **(Profesor responsable)** | carlos.guillamo@ucv.es |
| | Esther Ramos Castellano | esther.ramos@ucv.es |
| | Maria Garcia Escudero | maria.escudero@ucv.es |

## Organización del módulo

### PATOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN

| Materia | ECTS | Asignatura | ECTS | Curso/semestre |
|---|---|---|---|---|
| PATOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN | 9,00 | Imagen Biomédica y Tratamiento Médico | 3,00 | 1/1 |
| | | Patología y Evaluación del Paciente Neurológico Adulto | 3,00 | 1/1 |
| | | Patología y Evaluación del Paciente Neurológico Pediátrico | 3,00 | 1/1 |

## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Identificar y decribir los cambios que generan los tratamientos médicos y farmacológicos.

R2 Reconocer y adquirir habilidades para el manejo de la C.I.F. como herramienta propuesta por la OMS para el diagnóstico y clasificación de pacientes.

R3 El alumno será capaz de realizar un abordaje integral e interdisciplinar del paciente, teniendo en cuenta los distintos sistemas corporales: sistema estructural, visceral, psicológico, emocional y bioquímico

R4 El alumno será capaz de realizar una buena valoración, analítica y funcional del paciente neurológico adulto y pediátrico, así como identificar los criterios diagnósticos para los distintos enfoques terapéuticos del paciente neurológico adulto y pediátrico.

## Competencias

**En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)**

| BÁSICAS | | Ponderación | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| CB8 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios | | | | x |
| CB7 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio | | | | x |

| GENERALES | | Ponderación | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| CG1 | Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades neurológicas. | | | | x |
| CG2 | Aprender a trabajar en un equipo interdisciplinar de patología neurológica | | | x | |
| CG5 | Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional en el ámbito de la neurorehabilitación. | | | | x |
| CG7 | Demostrar capacidad de organización y planificación, sabiendo gestionar la información. | | | | x |

| ESPECÍFICAS | | Ponderación | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| CE4 | Realizar una valoración integral del paciente, analizando los aspectos específicos de las patologías neurológicas | | | | x |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| CE5 | Analizar los aspectos legislativos y éticos del uso de fármacos en pacientes neurológicos | x | | |
| CE6 | Comprender las bases estructurales del sistema nervioso y los órganos internos en condiciones de salud para entender y aplicar las relaciones que se establecen en la patología | | x | |

## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

| Resultados de aprendizaje evaluados | Porcentaje otorgado | Instrumento de evaluación |
|---|---|---|
| R2, R3 | 20,00% | Actividades teórico - prácticas |
| R1, R2, R3, R4 | 10,00% | Realización de pruebas objetivas. |
| R1, R2, R3, R4 | 40,00% | Evaluación final presencial. |
| R1, R2, R3, R4 | 10,00% | Participación en foros de discusión. |
| R2, R3, R4 | 20,00% | Valoración de trabajos. |

**Observaciones**

**CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:**
De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.
De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.
Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades
y conocimientos en el aula

M2 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida. Aplicación de conocimientos interdisciplinares

M3 Atención personalizada y en pequeño grupo. Período de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar
y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc

M4 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.

M5 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.

M6 Sesiones monográficas a lo largo del curso por Videoconferencia, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

| | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | HORAS | ECTS |
|---|---|---|---|
| Lección magistral participativa<br>M1 | R1, R3, R4 | 8,00 | 0,32 |
| Estudio de casos<br>M1, M2, M5 | R4 | 2,00 | 0,08 |
| Seminario<br>M1, M2, M6 | R1, R2, R3 | 4,00 | 0,16 |
| Tutorías<br>M3 | R1, R2, R3, R4 | 1,00 | 0,04 |
| **TOTAL** | | **15,00** | **0,60** |

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

| | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | HORAS | ECTS |
|---|---|---|---|
| Actividades iniciales<br>M6 | R1 | 12,00 | 0,48 |
| Búsqueda de documentación en Internet<br>M6 | R3 | 12,00 | 0,48 |
| Preparación y elaboración de trabajos en equipo<br>M3 | R1, R2, R3 | 7,00 | 0,28 |
| Estudio autónomo individual y en grupo.<br>M3 | R2, R3 | 25,00 | 1,00 |
| Foro virtual<br>M6 | R2, R3, R4 | 4,00 | 0,16 |
| **TOTAL** | | **60,00** | **2,40** |

## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

### Contenidos teóricos:

| Bloque de contenido | Contenidos |
|---|---|
| Patología y Evaluación del Paciente Neurológico Adulto | · Conceptos avanzados de las patologías del SN adulto: Causas y semiología.· Exploración neurológica, de las patologías más frecuentes en el paciente adulto (ACV, TCE, lesión medular, ataxia cerebelosa, esclerosis múltiple y parkinson,etc)· Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF) |

### Organización temporal del aprendizaje:

| Bloque de contenido | Nº Sesiones | Horas |
|---|---|---|
| Patología y Evaluación del Paciente Neurológico Adulto | 7,50 | 15,00 |

## Referencias

1. Adams & Victors. Principles of neurology. 13ª ed. Barcelona: McGraw Hill; 2023.
2. Adler S, Beckers D, Buck M. La facilitación neuromuscular propioceptiva en la práctica. 3ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2021
3. Seco-Calvo, Jesús. Sistema Nervioso Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2020.
4. Fernández-López JA, Fernández-Fidalgo M, Geoffrey R, Stucki G, Alarcos C. Funcionamiento y discapacidad: la clasificación internacional del funcionamiento (CIF). Rev. Esp. Salud Publica. 83-6 (2019).
5. Bisbe M ,Santoyo C ,Segarra V. Fisioterapia en Neurología. Procedimientos para restablecer la capacidad funcional. Madrid: Médica Panamericana; 2019
6. Montagut F., Flotats G. y Lucas E. Rehabilitación domiciliaria: principios, indicaciones y programas terapéuticos. Editorial Masson; 2015.
7. Ministerio de Sanidad SSEI Sanidad SSEI. Manual de codificación CIE-10-ES Diagnósticos. Vol. 5, Clasificación Internacional de Enfermedades. 2024
8. Federico E. Micheli,Manuel M. Fernández Pardal. Neurología. Madrid: Médica Panamericana; 2019.