



Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Rehabilitación del Enfermo Neurológico

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1450001 **Nombre:** Neuroanatomía Estructural Macroscópica/Microscópica

Créditos: 3,00 **ECTS Curso:** 1 **Semestre:** 1

Módulo: NEUROANATOMIA

Materia: NEUROANATOMIA **Carácter:** Obligatoria

Departamento:

Tipo de enseñanza: Semipresencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

REHAB Pedro Lopez Mateu (**Profesor responsable**)

pedro.lopez@ucv.es



Organización del módulo

NEUROANATOMIA

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
NEUROANATOMIA	6,00	Neuroanatomía Estructural Macroscópica/Microscópica	3,00	1/1
		Neuroanatomía Funcional de la Motricidad y Formación Reticular	3,00	1/1

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Describir e identificar los condicionantes que hacen posible un desarrollo normal del sistema nervioso.
- R2 Comprender y razonar el funcionamiento del sistema músculoesquelético unido al sistema nervioso.
- R3 Describir e identificar los condicionantes que hacen posible un correcto funcionamiento del cuerpo humano
- R4 Reconocer y señalar qué estructuras pueden estar afectadas, observando las estructuras dañadas o alteradas.
- R5 Desarrollar la capacidad de enlazar la estructura anatómica con su funcionalidad.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios			X
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		X	

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG1	Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades neurológicas.		X	
CG6	Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica en pacientes con afecciones neurológicas			X

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE1	Afianzar los conocimientos de la evolución de los conceptos específicos desde la gametogénesis hasta la formación del Sistema Nervioso	X		
CE2	Profundizar en la importancia de la relación existente entre la morfología y la función de los diferentes sistemas orgánicos integrantes del sistema nervioso		X	



CE3 Incrementar los conocimientos de la fisiopatología del sistema nervioso, de los pacientes neurológicos

X

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5	30,00%	Actividades teórico - prácticas
R1, R2, R3, R4, R5	10,00%	Asistencia y participación en sesiones presenciales.
R1, R2, R3, R4, R5	20,00%	Realización de pruebas objetivas.
R1, R2, R3, R4, R5	40,00%	Evaluación final presencial.

Observaciones

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula



- M2 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida. Aplicación de conocimientos interdisciplinares
- M3 Atención personalizada y en pequeño grupo. Período de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc
- M4 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M5 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M6 Sesiones monográficas a lo largo del curso por Videoconferencia, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Lección magistral participativa M1, M2	R1, R2, R3, R4, R5	7,00	0,28
Prácticas en el aula M2, M3	R3, R4, R5	5,00	0,20
Seminario M4	R4, R5	2,00	0,08
Tutorías M3	R1, R2, R3, R4, R5	1,00	0,04
TOTAL		15,00	0,60

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Búsqueda de documentación en Internet M6	R3, R4, R5	15,00	0,60
Preparación y elaboración de trabajos en equipo M5	R1, R2, R3, R4, R5	20,00	0,80
Estudio autónomo individual y en grupo. M3, M5, M6	R1, R2, R3, R4, R5	20,00	0,80
Foro virtual M2	R2, R3, R4, R5	5,00	0,20
TOTAL		60,00	2,40



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
UNIDAD DIDÁCTICA I: NEUROANATOMÍA ESTRUCTURAL MACROSCÓPICA-MICROSCÓPICA	<ol style="list-style-type: none">1. Embriología: Fases del desarrollo intrauterino del sistema nervioso. Origen de las células nerviosas2. Generalidades del sistema nervioso. Sistema Nervio Central y Periférico.3. Envolturas.4. Sistema ventricular y líquido cefalorraquídeo.5. Encéfalo.6. Diencefalo.7. Telencefalo.8. Sistema límbico.9. Tronco del encéfalo.10. Cerebelo.11. Sistema límbico.12. Reconstrucciones tridimensionales.13. El papel de la genética en las patologías y las malformaciones del Sistema Nervioso.14. Neurotransmisores. Acción de los medicamentos

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UNIDAD DIDÁCTICA I: NEUROANATOMÍA ESTRUCTURAL MACROSCÓPICA-MICROSCÓPICA	7,50	15,00



Referencias

Básica:

1. S. Snell, Richard. Neuroanatomía clínica. Wolter-klubers. 7ª edición
2. Fitzgerald M. J. T. Neuroanatomía clínica y Neurociencia. 2012. 6ª edición
3. Crosman A.R., Neary D. Neuroanatomía. Elsevier. 5ª edición
4. Haines Duane E. Principios de Neurociencia. Elsevier. 4ª edición
5. Afifi Adel K, Bergman Roanld A. Neuroanatomía funcional. Mc Graw Hill. 2ª edición
6. Garcia-Porrero J.A., Hurle J.M. Neuroanatomía humana. Panamericana
7. Nieruwenhuys, Voogd, Van Huijzen. El sistema nervioso Humano. Panamericana. 4ª edición

Complementaria:

1. Felten David L., O'Banion Kerry M. Atlas de neurociencia. Elsevier. 3ª edición