



Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Rehabilitación del Enfermo Neurológico

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1450005 **Nombre:** Imagen Biomédica y Tratamiento Médico

Créditos: 3,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 1

Módulo: PATOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN

Materia: PATOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN **Carácter:** Obligatoria

Departamento:

Tipo de enseñanza: Semipresencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

REHAB Francisco Javier Puertas Cuesta (**Profesor responsable**)

fj.puertas@ucv.es

Estanislao Arana Fernandez De Moya

estanislao.arana@ucv.es



Organización del módulo

PATOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
PATOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN	9,00	Imagen Biomédica y Tratamiento Médico	3,00	1/1
		Patología y Evaluación del Paciente Neurológico Adulto	3,00	1/1
		Patología y Evaluación del Paciente Neurológico Pediátrico	3,00	1/1

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Identificar y describir los cambios que generan los tratamientos médicos y farmacológicos.
- R2 Reconocer y adquirir habilidades para el manejo de la C.I.F. como herramienta propuesta por la OMS para el diagnóstico y clasificación de pacientes.
- R3 El alumno será capaz de realizar un abordaje integral e interdisciplinar del paciente, teniendo en cuenta los distintos sistemas corporales: sistema estructural, visceral, psicológico, emocional y bioquímico
- R4 El alumno será capaz de realizar una buena valoración, analítica y funcional del paciente neurológico adulto y pediátrico, así como identificar los criterios diagnósticos para los distintos enfoques terapéuticos del paciente neurológico adulto y pediátrico.
- R5 Reconocer e interpretar las aportaciones de otros ámbitos del saber cómo factor enriquecedor del ejercicio profesional.
- R6 Elaborar informes claros y precisos con la información más relevante del paciente, que puedan ser estudiados e interpretados con claridad por otros profesionales sanitarios



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS

Ponderación

1 2 3 4

CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

X

CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

X

GENERALES

Ponderación

1 2 3 4

CG1 Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades neurológicas.

X

CG2 Aprender a trabajar en un equipo interdisciplinar de patología neurológica

X

CG5 Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional en el ámbito de la neurorehabilitación.

X

CG7 Demostrar capacidad de organización y planificación, sabiendo gestionar la información.

X

ESPECÍFICAS

Ponderación

1 2 3 4

CE4 Realizar una valoración integral del paciente, analizando los aspectos específicos de las patologías neurológicas

X



CE5 Analizar los aspectos legislativos y éticos del uso de fármacos en pacientes neurológicos

x

CE6 Comprender las bases estructurales del sistema nervioso y los órganos internos en condiciones de salud para entender y aplicar las relaciones que se establecen en la patología

x

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R4	10,00%	Actividades teórico - prácticas
R1, R6	10,00%	Realización de pruebas objetivas.
R1, R2, R3, R4, R5, R6	50,00%	Evaluación final presencial.
R5, R6	10,00%	Participación en foros de discusión.
R4	20,00%	Valoración de trabajos.

Observaciones

La mención de matrícula de honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor. (RD1125/2003).

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula
- M2 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida. Aplicación de conocimientos interdisciplinares
- M3 Atención personalizada y en pequeño grupo. Período de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc
- M4 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M5 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M6 Sesiones monográficas a lo largo del curso por Videoconferencia, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Lección magistral participativa M1	R1, R2, R3, R4, R5, R6	8,00	0,32
Estudio de casos M3	R3, R4, R5	3,00	0,12
Seminario M2	R2, R3	3,00	0,12
Tutorías M3	R5, R6	1,00	0,04
TOTAL		15,00	0,60

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Actividades iniciales M6	R1	5,00	0,20
Búsqueda de documentación en Internet M4	R2, R6	12,50	0,50
Preparación y elaboración de trabajos en equipo M5	R5	17,50	0,70
Estudio autónomo individual y en grupo. M2, M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6	20,00	0,80
Foro virtual M6	R2, R5	5,00	0,20
TOTAL		60,00	2,40



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Tratamiento médico de las patologías neurológicas más frecuentes en el paciente pediátrico y adulto	1.Parálisis cerebral 2.Encefalitis y meningitis . 3. Enfermedad vascular cerebral . 4.Demencias . 5.Trastornos del movimiento . 6.Ataxias . 7. Enfermedades desmielinizantes . 8.Patología neuromuscular . 9.Patología de la médula espinal . 10.patología SNP Polineuropatías . 11. Enfermedad de la neurona motora . 12. Epilepsias . 13. Clasificación de las Cefaleas . 14. Trastornos del sueño .
Técnicas de imagen empleadas en el diagnóstico de una lesión neurológica.	o R.M.o TAC.o Ecografía.o etc

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Tratamiento médico de las patologías neurológicas más frecuentes en el paciente pediátrico y adulto	4,00	8,00
Técnicas de imagen empleadas en el diagnóstico de una lesión neurológica.	3,50	7,00



Referencias

- Zarranz IMIRIZALDU, Juan José (ed.). *neurología*. Elsevier Health Sciences, 2018.
- Crossman, A. & Neary, D. (2019) *Neuroanatomía. Texto y Atlas en Color*. (6 Ed) Ed. Elsevier.
- Osborn, A. (2018) *El Encéfalo. Diagnóstico por imagen, patología y anatomía*. Panamericana.
- Haines D.E. & Mihailoff, G. (2019). *Principios de Neurociencia. Aplicaciones básicas y clínicas*. (5 Ed) Elsevier Saunders



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

☐

Microsoft Teams

☐

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

☐

Microsoft Teams

☐

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- ☒ No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- ☐ Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: