



Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Rehabilitación del Enfermo Neurológico

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1450011 **Nombre:** Prácticas Externas

Créditos: 12,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: PRÁCTICAS EXTERNAS

Materia: Prácticas Externas **Carácter:** Prácticas Externas

Departamento:

Tipo de enseñanza: Semipresencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

REHAB	<u>Maria Garcia Escudero (Profesor responsable)</u>	maria.escudero@ucv.es
	<u>Francisco Javier Falaquera Vera</u>	fj.falaguera@ucv.es



Organización del módulo

PRÁCTICAS EXTERNAS

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Prácticas Externas	12,00	Prácticas Externas	12,00	1/2

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Realizar una protocolizada exploración del usuario
- R2 Identificar, razonar y sintetizar contenidos de diversos ámbitos de conocimiento.
- R3 Respetar y entender el concepto de integridad.
- R4 Desarrollar una actividad profesional.
- R5 Reconocer y promover las aportaciones de otros ámbitos del saber cómo factor enriquecedor del ejercicio profesional
- R6 Actuar dentro de los límites que marca el ejercicio de una profesión
- R7 Aplicar en la práctica clínica los conocimientos y habilidades adquiridos durante el curso



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación			X	
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios			X	
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio				X

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades neurológicas.			X	
CG2	Aprender a trabajar en un equipo interdisciplinar de patología neurológica				X
CG4	Valorar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento fisioterápico y de terapia ocupacional en relación con las metas planteadas				X
CG5	Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional en el ámbito de la neurorehabilitación.			X	
CG6	Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica en pacientes con afecciones neurológicas				X



ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE16 Elaborar un plan de intervención en los pacientes adultos y niños con necesidades neurorehabilitadoras y evaluar los resultados obtenidos			X	
CE17 Colaborar en la planificación y realización de protocolos en el área de la neuro- rehabilitación, determinando los objetivos planificados para cada caso en concreto			X	
CE18 Comunicar de forma coherente el conocimiento de Fisioterapia y Terapia ocupacional adquirido				X

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R2, R3	5,00%	Asistencia y participación en sesiones presenciales.
R1, R4, R5, R6	60,00%	Informe del tutor de prácticas
R1, R2, R4, R5, R7	35,00%	Evaluación informes/memoria

Observaciones



CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M2 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida. Aplicación de conocimientos interdisciplinares
- M3 Atención personalizada y en pequeño grupo. Período de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc
- M5 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Seminario M2	R2, R3	30,00	1,20
Tutorías M3	R5	15,00	0,60
Prácticas clínicas M2	R1, R4, R6, R7	200,00	8,00
TOTAL		245,00	9,80

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Foro virtual M5	R2, R3, R5	25,00	1,00
Elaboración de informes M2	R1, R2, R3, R4, R5, R6	30,00	1,20
TOTAL		55,00	2,20



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Unidad Didáctica 1	<p>1.Desarrollo de prácticas en las clínicas: Incluye la realización de actividades a lo largo de las mismas. Las citadas actividades se estructurarán en el tiempo, incluyendo un mayor peso de la observación en los momentos iniciales, para encaminarse progresivamente a una mayor participación en las tareas clínicas.</p> <p>2.Elaboración de documentos: A lo largo del período de prácticas el estudiante elaborará diferentes documentos (memoria, diario, informes, etc.) que ayudarán al desarrollo de las competencias de esta asignatura y constituirán un reflejo del proceso de adquisición de las mismas.</p> <p>Tutorías individuales (con los tutores asignados en la clínica o en la Universidad).</p>

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Unidad Didáctica 1	100,00	200,00



Referencias

1. Adler S, Beckers D, Buck M. La facilitación neuromuscular propioceptiva en la práctica. Madrid Médica Panamericana; 2012.
 2. Bisbe, M., C. Santoyo, and T. Segarra. Fisioterapia en neurología: procedimientos para restablecer la capacidad funcional. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2012.
 3. Butler, D. S. Movilización del sistema nervioso. Ed. Paidotribo, Barcelona, 2009.
 4. Cano R, Collado S. Neurorehabilitación. Madrid: Panamericana; 2012.
 5. Clasificación internacional del funcionamiento, de la discapacidad y de la salud. Madrid: Instituto de Migraciones y Servicios Sociales; 2001.
 6. Harvey L. Tratamiento de la lesión medular. London: Elsevier Health Sciences Spain; 2010.
 7. López C. Neurodinámica en la práctica clínica. Ed. Zérapí, Córdoba, 2016.
 8. Paeth B. Experiencias en el Concepto Bobath. Panamericana, 2006
 9. Schünke, Schulte, Schumaker. Prometheus. Texto y atlas de anatomía. Panamericana, 2007.
 10. Stokes M, Stack E. Fisioterapia en la rehabilitación neurológica. London: Elsevier Health Sciences Spain; 2013.
 11. Zamorano Zárate E. Movilización neuromeningea. Madrid: Panamericana; 2013.
1. Adler S, Beckers D, Buck M. La facilitación neuromuscular propioceptiva en la práctica. Madrid: Médica Panamericana; 2012.
 2. Bisbe, M., C. Santoyo, and T. Segarra. Fisioterapia en neurología: procedimientos para restablecer la capacidad funcional. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2012.
 3. Butler, D. S. Movilización del sistema nervioso. Ed. Paidotribo, Barcelona, 2009.
 4. Cano R, Collado S. Neurorehabilitación. Madrid: Panamericana; 2012.
 5. Clasificación internacional del funcionamiento, de la discapacidad y de la salud. Madrid: Instituto de Migraciones y Servicios Sociales; 2001.
 6. Harvey L. Tratamiento de la lesión medular. London: Elsevier Health Sciences Spain; 2010.