



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Medicina

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 340509 **Nombre:** Oncología Médica y Radioterapia

Créditos: 3,00 **ECTS** **Curso:** 5 **Semestre:** 2

Módulo: Formación Clínica Humana

Materia: Patología Humana **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Especialidades Médicas

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

345A Ignacio Gil Bazo (**Profesor responsable**) ignacio.gil@ucv.es

345B Ignacio Gil Bazo (**Profesor responsable**) ignacio.gil@ucv.es



Organización del módulo

Formación Clínica Humana

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Bases de la Patología Humana	6,00	Patología General I	3,00	3/1
		Patología General II: Análisis por Problemas	3,00	3/2
Psicología	6,00	Psicología Médica y Psicopatología	6,00	3/2
Patología Humana	102,00	Alergología e Inmunología Clínica	3,00	3/2
		Dermatología	6,00	5/1
		Endocrinología y Nutrición	6,00	5/2
		Hematología	3,00	3/2
		Medicina paliativa	3,00	6/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Cardiocirculatorio	9,00	4/2
		Medicina y Cirugía del Aparato Digestivo	6,00	4/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Locomotor	9,00	4/2
		Medicina y Cirugía del Aparato Nefrourológico	6,00	5/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Respiratorio	6,00	3/2
		Medicina y Cirugía del Sistema Nervioso	9,00	5/2



Patología Humana	Obstetricia y Ginecología	9,00	4/2
	Oftalmología	3,00	3/2
	Oncología Médica y Radioterapia	3,00	5/2
	Otorrinolaringología	3,00	4/2
	Patología Infecciosa	3,00	3/2
	Pediatría	9,00	5/2
	Psiquiatría	3,00	5/1
	Reumatología	3,00	4/2

Conocimientos recomendados

Para un entendimiento y aprovechamiento óptimo del aprendizaje de la asignatura de Oncología, se considera necesario que el alumno que va a recibir esta asignatura haya completado con éxito (tener aprobadas) las diferentes asignaturas estrechamente relacionadas con la Oncología como son:

- Anatomía Patológica (2º),
- Alergología e Inmunología clínica (3º), Técnicas de Imagen y Radiodiagnóstico (3º), M y C Aparato Respiratorio (3º), Laboratorio de Entrevista Clínica y Habilidades de Comunicación (3º)
- M y C Aparato Digestivo (4º), Obstetricia y Ginecología (4º), ORL (4º)
- M y C Nefrourológica (5º), M y C del SNC (5º)



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Presenciar y colaborar en la elaboración de la historia clínica del paciente con los datos obtenidos de la anamnesis, exploración física complementaria
- R2 Comprender el proceso de realización del diagnóstico diferencial
- R3 Conocer los condicionantes sociales que intervienen en las relaciones con los pacientes y en la toma de decisiones diagnóstico terapéuticas.
- R4 Conocer las interrelaciones entre los distintos estamentos que intervienen en el cuidado, atención y tratamiento de los pacientes.
- R5 Conocer los principales medios terapéuticos farmacológicos y no farmacológicos.
- R6 Conocer las interrelaciones con otras especialidades médicas y quirúrgicas.
- R7 Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica de respiratorio para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos. Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio.
- R8 Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio.
- R9 Identificar anomalías en la radiografía de tórax y TAC torácico.
- R10 Ser capaz de establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento aplicando los principios basados en la teoría estudiada.
- R11 Tener capacidad de elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, basada en el axioma “primun non nocere”
- R12 Realizar e interpretar una exploración faríngea.
- R13 Saber realizar e interpretar una palpación cervical en relación con procesos tumorales. Saber orientar a un paciente con una tumoración cervical
- R14 Conocer e identificar la comunicación no verbal y verbal



- R15 Conocer los aspectos básicos de la relación médico-paciente
- R16 Ser capaz de trabajar en equipo
- R17 Mantener una actitud crítica y tolerante
- R18 Ser capaz de realizar una escucha empática
- R19 Conocer las distintas partes de la exploración física de los pacientes
- R20 Ser capaz de optimizar el uso de recursos diagnósticos y terapéuticos
- R21 Buscar información en fuentes bibliográficas y sabe analizarlas.
- R22 Conocer los fundamentos y principios de los cuidados paliativos.
- R23 Conocer y saber definir la situación de enfermedad terminal.
- R24 Conocer los instrumentos básicos en los cuidados paliativos.
- R25 Recomendar el Código europeo contra el cáncer, conocer y poder asesorar el mismo para la prevención del cáncer. Conocer que tumores se benefician de un diagnóstico precoz y como se realiza el mismo, que beneficio reporta para el individuo y la sociedad, su relación coste/eficiencia.
- R26 Conocer las diferentes clasificaciones de tumores sobre todo la TNM, saber que son las Unidades funcionales y comités de tumores multidisciplinares. Interpretar un informe clínico de alta de un paciente oncológico, deduciendo la situación oncológica del paciente en dicho momento. Diferenciar entre enfermedad inicial, avanzada y terminal
- R27 Conocer los diferentes tipos de tratamiento oncológico, saber diferenciar tratamientos locales y sistémicos. Conocer los diferentes tipos de Radioterapia y su indicación, conocer las dosis de radiación más habituales en los tratamientos radicales y paliativos.
- R28 Conocer los distintos tipos de tratamiento sistémico tanto de quimioterapia como de hormonoterapia, inmunoterapia, etc. Conocer el mecanismo de acción de los mismos, posibles toxicidades y su manejo. Combinaciones de tratamiento oncológico neoadyuvante, concomitante y secuencial. Asimismo debe conocer los fármacos más utilizados para cada patología, tanto de quimioterapia como de terapias moleculares.



- R29 Conocer la terapia de soporte. Conocer los sistemas de medición de calidad de vida. Conocer las técnicas de comunicación con el paciente del diagnóstico, expectativas terapéuticas, pronóstico, haciendo partícipe al enfermo de la decisión de su tratamiento.
- R30 Realizar una exploración de la cavidad oral, orofaringe y laringe y cervical en pacientes tumorales, realizando la estadificación clínica. Realizar palpación mamaria, axilar para estadificar clínicamente un tumor de mama. Realizar tacto rectal en paciente con tumor de próstata estadificando clínicamente el tumor. Realizar exploración ginecológica en paciente con tumor cervical y estadificar el mismo.
- R31 Conocer las exploraciones radiológicas o no, que hay que solicitar para estadificar los tumores más frecuentes como pulmón, mama, recto y próstata.
- R32 Deducir el esquema o algoritmo diagnóstico y terapéutico de cada paciente atendiendo al diagnóstico histológico. Conocer el pronóstico en función de estadio de la enfermedad. Manejar la escalera analgésica de la OMS y saber que trámites hay que realizar para su prescripción.
- R33 Asistir a los diferentes Comités de Tumores, conocer su funcionamiento, viendo la multidisciplinariedad de los tratamientos tumorales actuales, conociendo el papel de cada especialidad en los tumores más frecuentes.
- R34 Conocer los diferentes tipos de tratamiento local y sistémico de los principales tumores, así como las indicaciones de las mismos en función de la estadificación tumoral.
- R35 Conocer los diferentes tratamientos que se administran en el Hospital de Día, así como el nombre de los diferentes esquemas más utilizados en los tratamientos de los tumores más frecuentes, como mama, pulmón, digestivos y linfomas, tanto de quimioterapia como de biología molecular.
- R36 Realizar una 1ª visita de un paciente oncológico, con antecedentes familiares, y personales, hábitos tóxicos, historia oncológica y plantear las diferentes opciones diagnósticas y terapéuticas
- R37 Conocer las Urgencias oncológicas más frecuentes así como su tratamiento tanto médico como oncológico.
- R38 Conocer la diferencia entre los tratamientos de Radioterapia externa, braquiterapia, Radiocirugía y Radioterapia esterotáctica tanto cerebral como corporal



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

	BÁSICAS	Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio			X	
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				X
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado				X
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía			X	
	GENERALES	Ponderación			
		1	2	3	4
CG4	Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura			X	



CG23	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales				X
CG24	Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales				X
CG29	Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud	X			
CG33	Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos				X
CG36	Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico				X

ESPECÍFICAS

Ponderación

1 2 3 4

CE37	Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo				X
CE55	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital		X		
CE56	Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado		X		
CE60	Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado				X

TRANSVERSALES

Ponderación

1 2 3 4

CT1	Capacidad de análisis y síntesis				X
CT2	Capacidad de organización y planificación				X
CT3	Comunicación oral y escrita en lengua nativa				X
CT7	Resolución de problemas				X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R2, R3, R4, R5, R6, R9, R14, R15	70,00%	Pruebas tipo test
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R9, R12, R13, R14, R15, R16, R18, R20, R25, R26, R27, R28, R29, R30, R31, R32, R33, R34, R35, R36, R37, R38	10,00%	Prácticas
R1, R4, R9, R14, R15	5,00%	Participación en clase
R25, R26, R27, R28, R29, R30, R31, R32, R33, R34, R35, R36, R37, R38	15,00%	Examen práctico

Observaciones

Es necesario tener aprobado el examen tipo test (> 50 % de preguntas correctas) para evaluar la actividad práctica así como la participación en clase (tanto casos clínicos como clases participativas).

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clase Magistral
- M2 Resolución problemas y casos prácticos
- M3 Simulación virtual
- M4 Exposición de contenidos por el profesor
- M5 Explicación de conocimientos y capacidades
- M7 Exposición oral del alumno
- M8 Actividades de grupo supervisadas por el profesor
- M9 Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad de alumno
- M11 Atención personalizada del profesor
- M12 Pruebas para conocer el grado de adquisición de conocimientos y habilidades / destrezas
- M13 Trabajos escritos
- M14 Actividad on line en plataforma e-learning
- M15 Estudio personal
- M16 Búsqueda de información y documentación
- M17 Discusión y resolución de problemas en grupo



M18	Realización de trabajos y memorias en grupo
M19	Trabajo grupal para la búsqueda, discusión y filtro de información
M21	Supervisión de elaboración de historias clínicas
M22	Prácticas clínicas

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase teórica M1, M2, M4	R2, R3	24,00	0,96
Seminario y Prácticas en Grupo M2	R1, R2	10,00	0,40
Prácticas de grupo reducido M2	R1, R2, R3	2,00	0,08
Tutorías M2	R3	2,00	0,08
Evaluación M2	R2, R3	2,00	0,08
TOTAL		40,00	1,60

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
No presenciales M2	R2, R3	35,00	1,40
TOTAL		35,00	1,40



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Oncología Básica	<ul style="list-style-type: none">· Etiología, biología molecular y genética de cáncer.· Epidemiología, incidencia, mortalidad.· Prevención, diagnóstico precoz. Código europeo contra el cáncer.
Métodos diagnósticos	<p>En los tumores más frecuentes haremos especial hincapié en los diferentes procedimientos diagnósticos desde los diferentes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none">· Histológicos, inmunohistoquímica y de biología molecular.· Por imagen (radiológicos, ECO, RM etc.)· Medicina Nuclear (PET-TC, Gammagrafías, etc.)
Oncología clínica	<ul style="list-style-type: none">· Tumores sólidos.· Urgencias oncológicas.· Síndromes paraneoplásicos.· Técnicas de comunicación con el paciente y familiares
Tratamiento oncológico	<ul style="list-style-type: none">· Principios de cirugía oncológica.· Principios de tratamiento radioterápico.· Principios de tratamiento sistémico· Realizar algoritmos de diagnóstico y tratamiento de los tumores sólidos más frecuentes tanto quirúrgicos, radioterápicos como de tratamiento sistémico



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Oncología Básica	2,00	4,00
Métodos diagnósticos	4,00	8,00
Oncología clínica	8,00	16,00
Tratamiento oncológico	6,00	12,00

Referencias

1. De Vita, Hellman and Rosenberg. Cancer: Principles and Practice of Oncology. 11th Ed Lippincott Williams&Wilkins, 2018.
2. Felipe Calvo. Oncología Radioterápica: Principios, métodos, gestión y práctica clínica. Aran Ed. SL. Madrid 2010.
3. Guías Clínicas NCCN. http://www.nccn.org/professionals/physician_gls/f_guidelines.asp
4. Oncología Clínica, Abeloff 6th edición 2020, Elsevier.
5. Manual Washington de oncología (3ª ed.), 2016 Lippincott Williams and Wilkins. Wolters Kluwer Health.
6. Alfonso Calvo González. Biología celular biomédica (2ª ed.). Elsevier, 2023



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: