



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Medicina

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 341202 **Nombre:** Anatomía III

Créditos: 6,00 ECTS **Curso:** 2 **Semestre:** 2

Módulo: Morfología, estructura y función del cuerpo humano (66,0 ECTS)

Materia: Anatomía **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Anatomía y Fisiología

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

342A	<u>Jorge Miguel Barcia Gonzalez</u> (Profesor responsable)	jm.barcia@ucv.es
	Pedro Antonio Riesgo Suarez	pant.riesgo@ucv.es
	<u>Maria Oltra Sanchis</u>	maria.oltra@ucv.es
	<u>Jose Luis Llacer Ortega</u>	jl.llacer@ucv.es
342B	<u>Francisco Tomas Aguirre</u>	paco.tomas@ucv.es
	<u>Jorge Miguel Barcia Gonzalez</u> (Profesor responsable)	jm.barcia@ucv.es
	Pedro Antonio Riesgo Suarez	pant.riesgo@ucv.es
	<u>Maria Oltra Sanchis</u>	maria.oltra@ucv.es



Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

Guía Docente

341202 - Anatomía III - Curso 2025/2026

342B

Jose Luis Llacer Ortega

jl.llacer@ucv.es

Francisco Tomas Aguirre

paco.tomas@ucv.es



Organización del módulo

Morfología, estructura y función del cuerpo humano (66,0 ECTS)

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Anatomía	27	Anatomía II	9	2/1
		Anatomía III	6	2/2
		Embriología y Anatomía I	12	1/2
Biología	6	Biología Celular	6	1/1
Bioquímica	9	Bioquímica y Biología Molecular	9	1/2
Física	6	Biofísica	6	1/2
Fisiología	12	Fisiología Humana I	6	2/1
		Fisiología Humana II	6	2/2
Morfología y estructura microscópica del cuerpo humano	6	Histología	6	2/1

Conocimientos recomendados

No se exigen. Se recomienda la adquisición previa de conocimientos en materia de biología o ciencias naturales equivalentes a los básicos de Bachillerato. Es conveniente haber cursado y superado las asignaturas de Embriología y Anatomía I y Anatomía II.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R13 - Utilizar el instrumental de disección en el trabajo práctico, adquiriendo la habilidad de manejar el material quirúrgico

RA del título que concreta

Tipo RA: Descripción

- Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas

Tipo RA: Descripción

- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

R14 - Conocer los principales conceptos que integran la terminología anatómica, sus fundamentos y utilidad clínica y quirúrgica

RA del título que concreta

Tipo RA: Descripción

- Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno
- Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos
- Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas

Tipo RA: Descripción



- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

R17 - Utilizar el instrumental de disección en el trabajo práctico

RA del título que concreta

Tipo RA: Descripción

- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

R18 - Aplicar los conocimientos generales de anatomía

RA del título que concreta

Tipo RA: Descripción

- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado



- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

R22 - Conocer la citoarquitectura y los sistemas funcionales del SNC

RA del título que concreta

Tipo RA: Descripción

- Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas

Tipo RA: Descripción

- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

R23 - Distinguir los diferentes niveles de organización del SNC

RA del título que concreta

Tipo RA: Descripción

- Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno



Tipo RA: Descripción

- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
-

R24 - Utilizar diferentes técnicas de trabajo en el laboratorio de anatomía

RA del título que concreta

Tipo RA: Descripción

- Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas
-

Tipo RA: Descripción

- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo
 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
-

R25 - Conocer y emplea técnicas básicas de disección del SNC

RA del título que concreta

Tipo RA: Descripción



- Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas

Tipo RA: Descripción

- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

R26 - Aplicar los conocimientos generales de neuroanatomía: resolución de casos

RA del título que concreta

Tipo RA: Descripción

- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

R27 - Extraer información cualitativa morfología y función del SNC

RA del título que concreta

Tipo RA: Descripción

- Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno



Tipo RA: Descripción

- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

R29 - Ser capaz de elaborar documentos sobre anatomía y trabajar en equipo.

RA del título que concreta

Tipo RA: Descripción

- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

R31 - Ser capaz de escribir un texto comprensible y organizado sobre diversos aspectos de la neuroanatomía descriptiva y funcional.

RA del título que concreta

Tipo RA: Descripción

- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio



- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

R9 - Conocer los principales conceptos que integran la terminología anatómica, sus fundamentos y utilidad clínica y quirúrgica

RA del título que concreta

Tipo RA: Descripción

- Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno
- Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos
- Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas

Tipo RA: Descripción

- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R9, R14, R18, R22, R23, R26, R27	70,00%	Pruebas tipo test
R13, R17, R18, R24, R25	5,00%	Prácticas
R23, R26	25,00%	Examen práctico

Observaciones

La calificación final de la asignatura se recoge de la suma de los siguientes apartados:
Examen tipo test 70%. Preguntas de respuesta múltiple. Las preguntas mal contestadas descuentan (un tercio de pregunta bien contestada). Las no contestadas no descuentan.
Prácticas 30% (asistencia y trabajo en las sesiones prácticas + examen de identificación de estructuras neuroanatómicas estudiadas).

Será necesario superar ambas partes para aprobar la asignatura.

En esta asignatura no se contempla la posibilidad de evaluación única, al requerirse la realización obligatoria de actividades prácticas con participación activa del alumnado.

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Respecto a la EVALUACIÓN ÚNICA, la asignatura se rige por la Normativa de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud.

Sobre el uso de IA:



Los alumnos podrán usar la IA para: - Consulta de dudas sobre actividades formativas - Aprendizaje asistido (explicaciones alternativas o ejercicios de autoevaluación) - Búsqueda de recursos y referencias alternativas para el estudio

Los alumnos no podrán usar la IA para: - Grabar o transcribir, total o parcialmente, cualquier actividad realizada en el aula, con el fin de obtener resúmenes o apuntes hechos por IA - Generación de texto en trabajos relacionados con la Actividad X - Presentar como propio el trabajo generado por IA - Proveer a la IA de enunciados, prácticas o pruebas de evaluación para obtener respuestas automáticas

Criterios de cita y atribución - En caso de usar la IA en alguna de las actividades, se deberá citar en qué parte de la actividad ha sido, que IA se ha usado y para qué se ha usado

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1	Clase Magistral
M4	Exposición de contenidos por el profesor
M5	Explicación de conocimientos y capacidades
M8	Actividades de grupo supervisadas por el profesor
M9	Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad de alumno



M10	Prácticas de disección anatómica
M11	Atención personalizada del profesor
M12	Pruebas para conocer el grado de adquisición de conocimientos y habilidades / destrezas
M14	Actividad on line en plataforma e-learning
M15	Estudio personal
M19	Trabajo grupal para la búsqueda, discusión y filtro de información

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
Clase teorica	R9, R14, R22, R23, R26, R27, R29, R31	Clase Magistral Exposición de contenidos por el profesor Explicación de conocimientos y capacidades	40,00	1,60
Prácticas de grupo reducido	R13, R17, R18, R23, R24, R25	Actividades de grupo supervisadas por el profesor Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad de alumno Prácticas de disección anatómica Atención personalizada del profesor	10,00	0,40



Tutorías	R18, R26	Explicación de conocimientos y capacidades Actividades de grupo supervisadas por el profesor Actividad on line en plataforma e-learning	2,00	0,08
Evaluación	R9, R14, R18, R22, R23, R26, R27, R29, R31	Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad de alumno Pruebas para conocer el grado de adquisición de conocimientos y habilidades / destrezas Actividad on line en plataforma e-learning	4,00	0,16
TOTAL			56,00	2,24



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
No presenciales	R9, R14, R22, R23, R26, R27	Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad de alumno Actividad on line en plataforma e-learning Estudio personal Trabajo grupal para la búsqueda, discusión y filtro de información	94,00	3,76
TOTAL			94,00	3,76



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
INTRODUCCIÓN	Introducción al estudio del Sistema Nervioso. Organización general y principios básicos. Desarrollo embrionario SNC y SNP
MENINGES VENTRÍCULOS Y SENOS	Meninges, ventrículos y senos: Circuito del LCR, cisternas, espacios, granulaciones aracnoideas
MÉDULA ESPINAL	Morfología de la Médula Espinal. Configuración exterior y relaciones. Meninges raquídeas. Estructura de la médula espinal: Citoarquitectura y mieloarquitectura. Vías ascendentes y descendentes organización jerárquica.
TRONCOENCÉFALO	Morfología del Tronco encefálico: Configuración exterior e interna del bulbo raquídeo, protuberancia y mesencéfalo. Organización nuclear de los pares craneales.
PARES CRANEALES	.- Nervio Trigémino (NCV): Ramas y trayectos de las divisiones V1, V2 y V3. Núcleos y circuitos asociados al NC V: N. Principal, N. mesencefálico, N. espinal. N. motor del trigémino. .- Nervio facial (NCVII): Trayecto, Ramas y núcleos asociados. Ganglio esfenopalatino, submandibular y sublingual. N. Lacrimo-nasal, N. Salivatorio superior, N. del tracto solitario. Núcleo motor del facial. Relaciones nerviosas entre NCV y NC VII .- Nervios IX, X, XI y XII: Núcleos asociados, trayectos y destinos. N. Salivatorio inferior, N. ambiguo, N. del tracto solitario, Motor del X, Porción espinal del Nervio accesorio, Motor Hipogloso XII,



CEREBELO

Cerebelo: Organización arquitectónica, anatomía macroscópica, pedúnculos. Principales divisiones del cerebelo: Vestibulocerebelo, Espinocerebelo, cerebrotocerebelo. Eferencias cerebelares

DIENCÉFALO

Diencefalo. División del diencefalo: Epitálamo, tálamo, Hipotálamo-Hipófisis sistema porta hipotalámico hipofisario. Tálamo. Sistematización de sus núcleos.

CEREBRO

Corteza cerebral: Organización cortical, agregados de sustancia blanca: Comisuras, tractos... Anatomía macroscópica fisuras, giros y lobullos, Principales áreas corticales.

LÍMBICO

Circuito límbico: Hipocampo, amígdala, corteza cingulada.

VASCULARIZACIÓN

Vascularización arterial y venosa de la Corteza, Diencefalo y troncoencefalo. Vascularización de la médula espinal.

ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS

.- Sentido de la visión. Globo ocular: Capa esclero-corneal. Túnica vascular: Coroides, cuerpo ciliar e iris. Anatomía de la retina. Medios refringentes del globo ocular. Curvatura corneal. Cristalino. Vítreo. Anatomía clínica del humor acuoso. Anexos del ojo. Vía óptica (NC II) Pares Craneales III, IV, VI Columna motora ocular: Origen (núcleos), trayecto y destinos.
.- Olfato (NCI) y gusto, Receptores papilas gustativas.
.- Oído. Anatomía del oído externo. Anatomía del oído medio: Caja timpánica y su contenido, tuba faringo-timpánica y celdas mastoideas. Anatomía del oído interno: Laberinto óseo y laberinto membranoso.

S.N. VEGETATIVO

Concepto anatómico y funcional del sistema nervioso vegetativo: Anatomía del sistema simpático cervical, torácico y abdomino-pélvico. Anatomía del sistema parasimpático.

PRÁCTICAS

Prácticas de Neuroanatomía en la Sala.

GANGLIOS BASALES

Ganglios Basales: Caudado putamen pálido, sustancia negra, n. subtalámico Topografía. Circuitaría básica: Vía directa e indirecta.



SISTEMAS SENSITIVO Y MOTOR

Repaso e integración de los sistemas





Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
INTRODUCCIÓN	2	4,00
MENINGES VENTRÍCULOS Y SENOS	1	2,00
MÉDULA ESPINAL	2	4,00
TRONCOENCÉFALO	2	4,00
PARES CRANEALES	2	4,00
CEREBELO	1	2,00
DIENCÉFALO	2	4,00
CEREBRO	2	4,00
LÍMBICO	1	2,00
VASCULARIZACIÓN	1	2,00
ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS	2	4,00
S.N. VEGETATIVO	1	2,00
PRÁCTICAS	6	12,00
GANGLIOS BASALES	1	2,00



SISTEMAS SENSITIVO Y MOTOR

2

4,00

Referencias

<https://www.clinicalkey.com/student>

Fitzgerald. Neuroanatomía clínica y neurociencia FitzGerald, Gruener, Mtui, Mtui, Gruener & Dockery, Elsevier 7th edition 2017

Young Pa, Young PH: Neuroanatomía clínica funcional. Barcelona: Masson-Williams & Wilkins: 1998

Snell. Neuroanatomía clínica. 7 edición. lippincot

Netter: atlas de neurociencia + student consult (2ª ed.) (en papel) masson, 2010

Gray's anatomy e-book: the anatomical basis of clinical practice, edition 41 Susan standingaugust 7, 2015 elsevier health sciences

Atlas De Anatomía Humana - 8ª Edición Tapa dura – 23 jun 2015 de Johannes W. Rohen (Redactor), Chihiro Yokochi (Redactor), Elke Lütjen-Drecoll (Redactor)

Marian C. DIAMOND EL CEREBRO HUMANO: LIBRO DE TRABAJO (ARIEL, 1998)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Rhoton Rhoton's Atlas of Head, Neck, and Brain, Thieme 2017

WILSON-PAUWELS, L.; AKESSON, E. J.; STEWART, P. A. Nervios craneales. En la salud y la enfermedad. 3ª Edición.