



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Medicina

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 341201 **Nombre:** Anatomía II

Créditos: 9,00 ECTS **Curso:** 2 **Semestre:** 1

Módulo: Morfología, estructura y función del cuerpo humano (66,0 ECTS)

Materia: Anatomía **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Anatomía y Fisiología

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

342A	Maria Del Puig Cozar Santiago (Profesor responsable)	mdp.cozar@ucv.es
	<u>Francisco Tomas Aguirre</u>	paco.tomas@ucv.es
	<u>Antonio Prat Calero</u>	antonio.prat@ucv.es
342B	Maria Del Puig Cozar Santiago (Profesor responsable)	mdp.cozar@ucv.es
	<u>Francisco Tomas Aguirre</u>	paco.tomas@ucv.es
	<u>Antonio Prat Calero</u>	antonio.prat@ucv.es



Organización del módulo

Morfología, estructura y función del cuerpo humano (66,0 ECTS)

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Anatomía	27	Anatomía II	9	2/1
		Anatomía III	6	2/2
		Embriología y Anatomía I	12	1/2
Biología	6	Biología Celular	6	1/1
Bioquímica	9	Bioquímica y Biología Molecular	9	1/2
Física	6	Biofísica	6	1/2
Fisiología	12	Fisiología Humana I	6	2/1
		Fisiología Humana II	6	2/2
Morfología y estructura microscópica del cuerpo humano	6	Histología	6	2/1

Conocimientos recomendados

Conocimientos básicos y elementales de la anatomía y fisiología del cuerpo humano adquiridos durante la enseñanza secundaria general. Nociones de embriología adquiridas en primer curso del módulo al que pertenece esta asignatura



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 - Desarrollo embrionario, desarrollo temprano y organogénesis

RA del título que concreta

Tipo RA: Descripción

- Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos
- Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas

Tipo RA: Descripción

- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética



R11 - Buscar información bibliográfica de diferentes fuentes y saber utilizarla de forma crítica y constructiva

RA del título que concreta

Tipo RA: Descripción

- Conocer los principios básicos de la nutrición humana. Comunicación celular. Membranas excitables. Ciclo celular. Diferenciación y proliferación celular. Información, expresión y regulación génica. Herencia. Desarrollo embrionario y organogénesis
- Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos

Tipo RA: Descripción

- Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

R12 - Aplicar los conocimientos generales de anatomía en la disección cadavérica y en el trabajo con restos óseos

RA del título que concreta

Tipo RA: Descripción

- Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos

Tipo RA: Descripción

- Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social



R13 - Utilizar el instrumental de disección en el trabajo práctico, adquiriendo la habilidad de manejar el material quirúrgico

RA del título que concreta

Tipo RA: Descripción

- Conocer los principios básicos de la nutrición humana. Comunicación celular. Membranas excitables. Ciclo celular. Diferenciación y proliferación celular. Información, expresión y regulación génica. Herencia. Desarrollo embrionario y organogénesis
- Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos

Tipo RA: Descripción

- Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

R14 - Conocer los principales conceptos que integran la terminología anatómica, sus fundamentos y utilidad clínica y quirúrgica

RA del título que concreta

Tipo RA: Descripción

- Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos

Tipo RA: Descripción

- Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social



- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

R15 - Conocer la topografía toraco-abdominal y distingue las diferentes estructuras anatómicas del tórax y abdomen encuadrándolas en las distintas regiones

RA del título que concreta

Tipo RA: Descripción

- Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos

Tipo RA: Descripción

- Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social

R16 - Conocer la morfología externa e interna de cada órgano intratorácico y abdomino-pélvico y las relaciones anatómicas entre ellos

RA del título que concreta

Tipo RA: Descripción

- Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos

Tipo RA: Descripción

- Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio



R17 - Utilizar el instrumental de disección en el trabajo práctico

RA del título que concreta

Tipo RA: Descripción

- Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos
- Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas

Tipo RA: Descripción

- Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social
- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo

R18 - Aplicar los conocimientos generales de anatomía

RA del título que concreta

Tipo RA: Descripción

- Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos

Tipo RA: Descripción

- Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social
-



R20 - Conocer la topografía toraco-abdominal y distingue las diferentes estructuras anatómicas del tórax y abdomen encuadrándolas en las distintas regiones

RA del título que concreta

Tipo RA: Descripción

- Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos

Tipo RA: Descripción

- Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

R21 - Conocer la morfología externa e interna de cada órgano intratorácico y abdomino-pélvico y las relaciones anatómicas entre ellos

RA del título que concreta

Tipo RA: Descripción

- Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos

Tipo RA: Descripción

- Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio



R24 - Utilizar diferentes técnicas de trabajo en el laboratorio de anatomía

RA del título que concreta

Tipo RA: Descripción

- Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos

Tipo RA: Descripción

- Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

R28 - Buscar información bibliográfica de diferentes fuentes y sabe analizarla con espíritu crítico y constructivo

RA del título que concreta

Tipo RA: Descripción

- Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos

Tipo RA: Descripción

- Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio



R29 - Ser capaz de elaborar documentos sobre anatomía y trabajar en equipo.

RA del título que concreta

Tipo RA: Descripción

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

R30 - Argumentar con criterios racionales a partir de su trabajo.

RA del título que concreta

Tipo RA: Descripción

- Conocer los principios básicos de la nutrición humana. Comunicación celular. Membranas excitables. Ciclo celular. Diferenciación y proliferación celular. Información, expresión y regulación génica. Herencia. Desarrollo embrionario y organogénesis
- Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos

Tipo RA: Descripción

- Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio



- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

R31 - Ser capaz de escribir un texto comprensible y organizado sobre diversos aspectos de la neuroanatomía descriptiva y funcional.

RA del título que concreta

Tipo RA: Descripción

- Conocer los principios básicos de la nutrición humana. Comunicación celular. Membranas excitables. Ciclo celular. Diferenciación y proliferación celular. Información, expresión y regulación génica. Herencia. Desarrollo embrionario y organogénesis
- Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos

Tipo RA: Descripción

- Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio



R8 - Conocer los eventos principales de la embriogénesis y los eventos fundamentales en la génesis de los diversos sistemas y estructuras para comprender mejor la organización adulta del cuerpo humano.

RA del título que concreta

Tipo RA: Descripción

- Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno
- Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos

Tipo RA: Descripción

- Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social

R9 - Conocer los principales conceptos que integran la terminología anatómica, sus fundamentos y utilidad clínica y quirúrgica

RA del título que concreta

Tipo RA: Descripción

- Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno
 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos
 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas
-



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R8, R9, R14, R15, R16, R18, R20, R21	70,00%	Pruebas tipo test
R8, R9, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R20, R21	5,00%	Prácticas
	0,00%	Trabajos
	0,00%	Participación en clase
R8, R9, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R20, R21	25,00%	Examen práctico

Observaciones

EXAMEN TEÓRICO

El **examen tipo test** es una prueba de respuesta múltiple con 60 preguntas y una sola respuesta correcta sobre cuatro posibles. Cada contestación válida recibirá una valoración de tres puntos, se restará un punto por cada una de las respuestas incorrectas, se dejarán de valorar las preguntas no respondidas y de las operaciones anteriores se obtendrá la puntuación de cada participante en el examen. La nota máxima que se puede obtener es de 6 sobre la nota total.



El **examen preguntas cortas** es una prueba con 10 preguntas de respuesta corta. La puntuación total máxima que se puede obtener es de 1 sobre la nota total.

EXAMEN PRACTICO

El alumno se enfrenta a una prueba en la que debe demostrar mediante su aplicación práctica la adquisición de determinados conocimientos

Se realizará la prueba escrita teórica en la que, sobre una nota máxima de 7 el alumno deberá obtener como mínimo una puntuación de 3,5 para superar la asignatura.

Se realizará además una prueba práctica, donde el alumno debe alcanzar un mínimo de 1,25 sobre una puntuación máxima de 2,5 para considerar que ha adquirido las competencias deseadas.

En caso de suspender o no presentarse a una de las dos pruebas (práctica o teórica), se respetará la nota conseguida en cualquiera de las pruebas superadas sólo hasta la segunda convocatoria.

Tanto los instrumentos de evaluación como el porcentaje otorgado a los mismos tendrán un carácter independiente, el alumno deberá superar cada uno de ellos para considerar que ha adquirido las competencias esperadas.

En esta asignatura no se contempla la posibilidad de evaluación única, al requerirse la realización obligatoria de actividades prácticas con participación activa del alumnado.

USO DE LA IA

Los alumnos podrán usar la IA para el estudio personal de la asignatura. Los alumnos no podrán usar la IA para la realización de tareas evaluables, salvo que se requiera en alguna actividad en concreto y el profesor así lo indique. En caso de usar la IA en alguna de las actividades, se deberá citar en qué parte de la actividad ha sido utilizada, qué herramienta de IA se ha usado y para qué.



CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1	Clase Magistral
M4	Exposición de contenidos por el profesor
M5	Explicación de conocimientos y capacidades
M8	Actividades de grupo supervisadas por el profesor
M9	Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad de alumno
M10	Prácticas de disección anatómica
M11	Atención personalizada del profesor
M12	Pruebas para conocer el grado de adquisición de conocimientos y habilidades / destrezas
M14	Actividad on line en plataforma e-learning



M15 Estudio personal

M19 Trabajo grupal para la búsqueda, discusión y filtro de información

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
Clase teorica	R15, R16, R18, R20, R21	Clase Magistral Exposición de contenidos por el profesor Explicación de conocimientos y capacidades Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad de alumno Actividad on line en plataforma e-learning Estudio personal	74,00	2,96
Prácticas de grupo reducido	R9, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R20, R21, R24, R29	Exposición de contenidos por el profesor Explicación de conocimientos y capacidades Actividades de grupo supervisadas por el profesor Prácticas de disección anatómica	20,00	0,80



Tutorías	R15, R16, R18, R20, R21	Explicación de conocimientos y capacidades Atención personalizada del profesor Estudio personal	2,00	0,08
Evaluación	R15, R16, R18, R20, R21, R29	Pruebas para conocer el grado de adquisición de conocimientos y habilidades / destrezas Estudio personal Trabajo grupal para la búsqueda, discusión y filtro de información	2,00	0,08
TOTAL			98,00	3,92

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
No presenciales	R15, R16, R18, R20, R21	Actividad on line en plataforma e-learning Estudio personal Trabajo grupal para la búsqueda, discusión y filtro de información	127,00	5,08
TOTAL			127,00	5,08



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I: Esplacnología torácica	TEMA 0: Introducción a la anatomía del tórax: objetivo, sistemática y material de estudio TEMA 1: Corazón I. Introducción. Forma. Situación. Relaciones. Pericardio TEMA 2: Corazón II. Paredes. Cavidades. Válvulas TEMA 3: Corazón III. Vascularización e innervación. Sistema de conducción TEMA 4: Grandes vasos. Grandes troncos arteriales. Aorta ascendente y arteria pulmonar TEMA 5: Cayado aórtico. Troncos supraaórticos TEMA 6: Sistema carotídeo TEMA 7: Sistema subclavio TEMA 8: Aorta torácica descendente TEMA 9: Sistema venoso TEMA 10: Sistema linfático TEMA 11: Aparato respiratorio. Faringe TEMA 12: Aparato respiratorio. Laringe TEMA 13: Aparato respiratorio. Tráquea y árbol bronquial TEMA 14: Aparato respiratorio. Pulmones. Pleuras TEMA 15: Anatomía superficial. Focos de auscultación. Pared torácica TEMA 16: Tiroides TEMA 17: Timo. Esófago



BLOQUE II: Esplacnología abdominal, pélvica y retroperitoneal

TEMA 1.- Introducción a la anatomía abdominal: Objetivos, sistemática y material de estudio. TEMA 2.- Embriología. Topografía abdominal. Paredes del abdomen. Peritoneo. TEMA 3.- Sistema Nervioso Autónomo. Esplácnico. Simpático y Parasimpático. TEMA 4.- Vísceras celíacas I. Esófago. Estómago. TEMA 5.- Vísceras celíacas II. Duodeno-páncreas. TEMA 6.- Vísceras celíacas III. Bazo. TEMA 7.- Vísceras celíacas IV. Hígado y Vías biliares. TEMA 8.- Intestino delgado: Yeyuno e Íleon. TEMA 9.- Intestino grueso: Colon. TEMA 10.- Intestino grueso: Recto. Canal Anal. TEMA 11.- Introducción al retroperitoneo. Espacios retroperitoneales. TEMA 12.- Retroperitoneo central: Aorta. Cava. Conducto linfático. Plexo Solar. TEMA 13.- Glándulas Suprarrenales. TEMA 14.- Riñón y Uréter. TEMA 15.- Introducción a la cavidad pélvica. Límites, musculatura, angiología, inervación. Espacios pelviperineales. Periné. TEMA 16.- Vejiga y Uretra. TEMA 17.- Aparato Genital Masculino. Testículo y vías espermáticas. TEMA 18.- Aparato Genital Masculino. Próstata, vesículas seminales, glándulas bulbouretrales. TEMA 19.- Aparato Genital Masculino. Órganos genitales externos. TEMA 20.- Aparato Genital Femenino. Ovario, trompas y útero. TEMA 21.- Aparato Genital Femenino. Vagina y genitales externos. TEMA 22.- Glándula Mamaria

BLOQUE III: Practico

Prácticas de esplacnología de torax y abdomen en sala de disección



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I: Esplacnología torácica	17	34,00
BLOQUE II: Esplacnología abdominal, pélvica y retroperitoneal	22	44,00
BLOQUE III: Practico	10	20,00

Referencias

1. NETTER, F.H. Atlas de Anatomía Humana. Elsevier. Ed 7ª.2019.2. ORTS LLORCA, F. Anatomía Humana. Científico-Médica. 6ed. 1986.3. MOORE. Dalley A; Agur A. "Fundamentos De Anatomía Con Orientación Clínica". Ed. 6ª. Wolters Kluwer. 2019.4. ROHEN, YOKOCHI. Atlas fotográfico de Anatomía Humana. Ed 8ª. Elsevier.5. ROUVIERE, Delmas. Anatomía Humana. Ed. Masson. Ed. 11ª. 2005.6. PROMETEUS. Texto y atlas de Anatomía. Ed 3ª. Panamericana.7. SOBOTTA – R. Putz, R. Pabst. Atlas De Anatomía Humana. Ed. Médica Panamericana. Ed.24ª. 2018.8. LATARJET- RUIZ LIARD. Anatomía Humana. Ed. Panamericana. Ed 5ª. 2019.9. Drake R, Wayne A, Mitchell A. Gray's Anatomy for students. Elsevier. Ed 4ª. 2020