Información de la asignatura

Titulación: Grado en Medicina

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 341108 **Nombre:** Antropología Médica

Créditos: 6,00 ECTS **Curso:** 1 **Semestre:** 1

Módulo: Medicina Social, habilidades de la comunicación e iniciación a la investigación

Materia: Antropología **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Medicina y Odontología

Departamento: Teología, Razón y Fe y Moral Católica

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

341A	David Lana Tuñon **(Profesor responsable)**	david.lana@ucv.es
	Alfredo Esteve Martín	alfredo.esteve@ucv.es
341B	Bosco Corrales Trillo **(Profesor responsable)**	bosco.corrales@ucv.es
	Alfredo Esteve Martín	alfredo.esteve@ucv.es
341C	Bosco Corrales Trillo **(Profesor responsable)**	bosco.corrales@ucv.es
	Alfredo Esteve Martín	alfredo.esteve@ucv.es

Organización del módulo

Medicina Social, habilidades de la comunicación e iniciación a la investigación

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Antropología	6	Antropología Médica	6	1/1
Estadística	6	Bioestadística	6	1/2
Ética	6	Ética-Moral Social	6	2/1
Ética y valores profesionales	12	Bioética y Deontología Médica	6	4/1
		Ciencia, Razón y Fe	6	2/2
Gestión Sanitaria	3	Gestión Sanitaria	3	4/1
Habilidades de comunicación	3	Laboratorio de Entrevista Clínica y Habilidades de Comunicación	3	3/1
Idioma Moderno	6	Inglés Médico	6	1/1
Iniciación a la investigación	9	Historia de la Ciencia Médica, Documentación y Terminología Médicas	6	2/1
		Laboratorio de Metodología de la Investigación	3	4/1
Medicina Social	15	Medicina Familiar y Comunitaria	3	5/2
		Medicina Legal y Toxicología	6	5/1
		Medicina Preventiva y Salud Pública	6	4/2

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 - Conocer las notas que definen a la persona y la pluralidad de niveles que constituyen la naturaleza humana.

RA del titulo que concreta

Tipo RA: Competencias

- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida

R10 - Identificar la primacía antropológica del amor en las relaciones interpersonales y advierte su efecto en ellas.

RA del titulo que concreta

Tipo RA: Competencias

- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida

R11 - Mostrar un adecuado dominio del vocabulario afectivo

RA del titulo que concreta

Tipo RA: Competencias

- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida

R14 - Manejar con destreza las nociones básicas de la antropología física.

RA del titulo que concreta

Tipo RA: Competencias

- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida

R15 - Manejar con destreza las nociones básicas del problema mente-cerebro y la dimensión somática de los pacientes.

RA del titulo que concreta

Tipo RA: Competencias

- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida

R16 - Manejar con destreza las habilidades para una relación más humana con los pacientes

RA del titulo que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura

Tipo RA: Competencias

- Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura

- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida

R2 - Conocer las notas fundamentales de las relaciones interpersonales, así como saber qué es una concepción no reduccionista del amor y su centralidad para la identidad personal.

RA del titulo que concreta

Tipo RA: Competencias

- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida

R3 - Situar adecuadamente el lugar de los deseos y la dinámica de la afectividad en la vida humana

RA del titulo que concreta

Tipo RA: Competencias

- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida

R4 - Comprender la dinámica de la libertad y sus implicaciones para la responsabilidad moral.

RA del titulo que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura

Tipo RA: Conocimientos o contenidos

- Conocer los fundamentos de la ética médica. Bioética. Resolver conflictos éticos

Tipo RA: Competencias

- Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura

R6 - Adquirir las nociones básicas de antropología física y explica las principales hipótesis al respecto del origen del Universo y de los procesos de hominización y humanización.

RA del titulo que concreta

Tipo RA: Competencias

- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida

R7 - Comprender los aspectos fundamentales sobre la aproximación médica al cuerpo humano y las implicaciones del problema mente-cerebro.

RA del titulo que concreta

Tipo RA: Competencias

- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida

R8 - Adquirir un concepto holístico de salud y conoce los aspectos fundamentales que contribuyen a la humanización de la medicina.

RA del titulo que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura

Tipo RA: Competencias

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen. Sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional

- Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional

- Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura

- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida

- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente

- Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación

R9 - Dominar las nociones básicas de la antropología adecuada.

RA del titulo que concreta

Tipo RA: Competencias

- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	55,00%	Pruebas tipo test
	20,00%	Exposición
	20,00%	Trabajos
	5,00%	Participación en clase

Observaciones

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:
Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación delas Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesorresponsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". Elnúmero de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cincopor ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyocaso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

EVALUACIÓN ÚNICA: Según el artículo 10 de la normativa de evaluación vigente, en el caso de imposibilidad de la asistencia del alumnado matriculado en una titulación de modalidad presencial, se podrá optar por la “evaluación única”. Un sistema de evaluación extraordinario y

excepcional al que podrán optar aquellos estudiantes que, de forma justificada y acreditada, no puedan someterse al sistema de evaluación continua y lo soliciten dentro del primer mes de cada semestre, por los medios habilitados al efecto. No se trata de una única prueba sino del conjunto de cuantas pruebas y/o actividades de evaluación sean necesarias para poder evidenciar y medir todos y cada uno de los resultados de aprendizaje definidos para la asignatura. Estas pruebas podrán solicitarse a lo largo del transcurso de la asignatura y/o, en todo caso, al final de la misma en las fechas de evaluación oficiales. Podrán también incluir la presentación de tareas adicionales que suplan, en lo posible, las actividades formativas desarrolladas en el aula y que permiten adquirir los aprendizajes (bien conceptuales, como habilidades o procedimientos o de carácter competencial) establecidos para la asignatura. En la segunda convocatoria el alumnado que haya realizado la evaluación única tendrá las mismas condiciones que en la primera y podrá optar por conservar las calificaciones correspondientes a los resultados de aprendizaje superados en ella realizando o entregando solo las pruebas de evaluación de aquellos RA que resten. El decanato de la Facultad, escuchados los profesores de la asignatura y la direccion del Departamento, decidirá expresamente sobre la admisión de la petición de evaluación única del estudiante.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M2 Resolución problemas y casos prácticos

M4 Exposición de contenidos por el profesor

M5 Explicación de conocimientos y capacidades

M7 Exposición oral del alumno

M8 Actividades de grupo supervisadas por el profesor

M9 Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad de alumno

M13 Trabajos escritos

M14 Actividad on line en plataforma e-learning

M15 Estudio personal

M17 Discusión y resolución de problemas en grupo

M19 Trabajo grupal para la búsqueda, discusión y filtro de información

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
Clase teorica	R1, R2, R3, R4, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R14, R15, R16	Exposición de contenidos por el profesor Explicación de conocimientos y capacidades Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad de alumno	42,00	1,68

Seminario y Prácticas en Grupo	R1, R2, R3, R4, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R14, R15, R16	Explicación de conocimientos y capacidades Exposición oral del alumno Actividades de grupo supervisadas por el profesor Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad de alumno Discusión y resolución de problemas en grupo Trabajo grupal para la búsqueda, discusión y filtro de información	10,50	0,42
Prácticas de grupo reducido	R1, R2, R3, R4, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R14, R15, R16	Resolución problemas y casos prácticos Exposición oral del alumno Actividades de grupo supervisadas por el profesor Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad de alumno Discusión y resolución de problemas en grupo Trabajo grupal para la búsqueda, discusión y filtro de información	4,50	0,18

Tutorías	R1, R2, R3, R4, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R14, R15, R16	Exposición de contenidos por el profesor Exposición oral del alumno Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad de alumno	1,50	0,06
Evaluación	R1, R2, R3, R4, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R14, R15, R16	Exposición oral del alumno Trabajos escritos	1,50	0,06
TOTAL			**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
No presenciales	R1, R2, R3, R4, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R14, R15, R16	Explicación de conocimientos y capacidades Trabajos escritos Actividad on line en plataforma e-learning Estudio personal	90,00	3,60
TOTAL			**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Bloque I: Introducción a la Antropología	1. La antropología en búsqueda de su identidad
Bloque II: Filosofía del Hombre	1.La imagen del Hombre en la Edad Clásica, elCristianismo y el Renacimiento2.La imagen del hombre en la Edad Moderna3.El siglo XIX: Antropología científica y la Filosofía de laSospecha
Bloque III: Antropología Física	1. Antropología biológica y Filosofia del ser humano
Bloque IV: La Antropología Médica hoy	1. Cuestiones de antropología médica
Bloque V: Lecturas antropológicas	Lectura de textos de antropología

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Bloque I: Introducción a la Antropología	2	4,00
Bloque II: Filosofía del Hombre	15	30,00
Bloque III: Antropología Física	3	6,00
Bloque IV: La Antropología Médica hoy	2	4,00
Bloque V: Lecturas antropológicas	8	16,00

Referencias

Ayala F.J. - Cela Conde, C.J. (2006). *La piedra que se volvió palabra. Las claves evolutivas de laHumanidad*. Madrid, Alianza.·*Evolución Humana: el camino hacia nuestra especie*. Madrid, Alianza, 2013.·*Los senderos de la evolución humana*. Madrid, Alianza, 2001.
Arsuaga, J-L., *La especie elegida.* Madrid, Temas de hoy, 2006.
Beorlegui, C., *La singularidad de la especie humana. De la hominización a la humanización*.Bilbao, Deusto, 2011.·*Antropología Filosófica. Dimensiones de la realidad humana*. Madrid, Comillas, 2016.·*Antropología Filosófica: nosotros, urdiumbre responsable y solidaria*. Bilbao, Deusto, 1999.
Bermejo Higueras, J. C. (2014). *Humanizar la asistencia sanitaria.* Desclée de Brouwer.
Burgos, J. M. (2008). Persona versus ser humano: un análisis del esquema argumentativo básico del debate. *Cuadernos de bioética XIX*(3)
Cortina, A. (2009). *Las fronteras de la persona. El valor de los animales, la dignidad de los humanos*. Taurus.
Frankl, V. (2015). *El hombre en busca de sentido*. Herder.
Gutiérrez Fernández, R. (2017). La humanización de (en) la Atención Primaria. *Revista Clínica de Medicina de Familia*, *10*(1), 29-38.
Laín Entralgo, **P**. (1984), *Antropología médica*. Barcelona, Salvat.
Nussbaum, M. C. (2012). Crear Capacidades. Paidós.
Rodríguez Valls, F. (2017). *Orígenes del hombre. La dignidad del ser humano*. Madrid, BibliotecaNueva, 2017
San Martín Sala, J., *Antropología Filosófica*, 2 vols. Madrid, UNED, 2014.
Torralba, F. (1998). *Antropología del cuidar*. Mapfre