



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Medicina

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 340204 **Nombre:** Historia de la Ciencia Médica, Documentación y Terminología Médicas

Créditos: 6,00 ECTS **Curso:** 2 **Semestre:** 1

Módulo: Medicina Social, habilidades de la comunicación e iniciación a la investigación

Materia: Iniciación a la investigación **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento:

Departamento: Bioestadística, Epidemiología y Salud Pública

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

342A	<u>Francisco Jose Tarazona Santabalbina</u> (Profesor responsable)	fj.tarazona@ucv.es
	<u>Francisco Javier Puertas Cuesta</u>	fj.puertas@ucv.es
	<u>Maria Fernanda Garzon Farinos</u>	fernanda.garzon@ucv.es
342B	<u>Francisco Jose Tarazona Santabalbina</u> (Profesor responsable)	fj.tarazona@ucv.es
	<u>Francisco Javier Puertas Cuesta</u>	fj.puertas@ucv.es
	<u>Maria Fernanda Garzon Farinos</u>	fernanda.garzon@ucv.es



Organización del módulo

Medicina Social, habilidades de la comunicación e iniciación a la investigación

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Antropología	6	Antropología Médica	6	1/1
Estadística	6	Bioestadística	6	1/2
Ética	6	Ética-Moral Social	6	2/1
Ética y valores profesionales	12	Bioética y Deontología Médica	6	4/1
		Ciencia, Razón y Fe	6	2/2
Gestión Sanitaria	3	Gestión Sanitaria	3	4/1
Habilidades de comunicación	3	Laboratorio de Entrevista Clínica y Habilidades de Comunicación	3	3/1
Idioma Moderno	6	Inglés Médico	6	1/1
Iniciación a la investigación	9	Historia de la Ciencia Médica, Documentación y Terminología Médicas	6	2/1
		Laboratorio de Metodología de la Investigación	3	4/1
Medicina Social	15	Medicina Familiar y Comunitaria	3	5/2
		Medicina Legal y Toxicología	6	5/1
		Medicina Preventiva y Salud Pública	6	4/2



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R10 - Conocer y saber aplicar la Metodología de la investigación a casos prácticos, incluyendo: formulación de hipótesis y objetivos, selección de la población, tipo de diseño, selección de controles apropiados, recogida y registro de datos; análisis e interpretación de los mismos.

RA del título que concreta

Tipo RA: Descripción

- Adquirir la formación básica para la actividad investigadora

Tipo RA: Descripción

- Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria

Tipo RA: Descripción

- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria
 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
-



R14 - Conocer la historia de la salud y la enfermedad.

RA del título que concreta

Tipo RA: Descripción

- Conocer la historia de la salud y la enfermedad

Tipo RA: Descripción

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

R15 - Manejar y usar con autonomía un ordenador personal y los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica.

RA del título que concreta

Tipo RA: Descripción

- Manejar con autonomía un ordenador personal. Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica

Tipo RA: Descripción

- Conocer los principios de la telemedicina



R16 - Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas.

RA del título que concreta

Tipo RA: Descripción

- Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia

Tipo RA: Descripción

- Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades
- Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

R17 - Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica.

RA del título que concreta

Tipo RA: Descripción

- Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria

Tipo RA: Descripción

- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

R18 - Comprender e interpretar críticamente textos científicos.

RA del título que concreta



Tipo RA: Descripción

- Comprender e interpretar críticamente textos científicos

R20 - Conocer los principios de la telemedicina.

RA del título que concreta

Tipo RA: Descripción

- Conocer los principios de la telemedicina

R23 - Identificar la Historia Clínica y sus partes en Atención Primaria y en Atención Especializada del Sistema Sanitario Público. Identificar los ítems que forman el CMBD.

RA del título que concreta

Tipo RA: Descripción

- Manejar con autonomía un ordenador personal. Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica

Tipo RA: Descripción

- Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos
 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud
-



R24 - Distinguir las aplicaciones informáticas para el acceso a las Historias Clínicas. Distinguir los GRD y los Indicadores de salud del departamento, zona de salud, hospital, etc. Identificar los códigos de la CIE 9 en las Historias Clínicas.

RA del título que concreta

Tipo RA: Descripción

- Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud
- Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria

R25 - Identifica la tarjeta sanitaria de salud y distingue cada uno de sus apartados.

RA del título que concreta

Tipo RA: Descripción

- Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria

R26 - Distinguir las diferentes partes y composición del Servicio de Admisión de un hospital.

RA del título que concreta

Tipo RA: Descripción

- Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria

R28 - Conocer el Sistema Sanitario Español y los principales Organismos Sanitarios Internacionales.

RA del título que concreta



Tipo RA: Descripción

- Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud
- Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria

R29 - Distinguir las principales formas de comunicación científica. Las partes de un trabajo científico. La estructura de una revista científica y de un artículo científico.

RA del título que concreta

Tipo RA: Descripción

- Comprender e interpretar críticamente textos científicos

R30 - Saber acceder a las principales revistas científicas. Realizar búsquedas bibliográficas en las principales bases de datos biomédicas y manejar las herramientas para la recuperación de la información en internet.

RA del título que concreta

Tipo RA: Descripción

- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación

Tipo RA: Descripción

- Comprender e interpretar críticamente textos científicos
 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria
-



R31 - Maneja las principales fuentes de información de la Medicina Basada en la Evidencia así como las principales páginas Web para la extracción de información sanitaria (demografía y población, aspectos socioeconómicos, estado de salud, determinantes en salud, recursos y actividades del sistema sanitario, financiación y actividad económica del sistema sanitario).

RA del título que concreta

Tipo RA: Descripción

- Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia

R7 - Conocer y saber cómo practicar los distintos tipos de comunicación científica escrita y oral.

RA del título que concreta

Tipo RA: Descripción

- Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica

Tipo RA: Descripción

- Comprender e interpretar críticamente textos científicos
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico



R9 - Poseer criterios para seleccionar las fuentes de información en Ciencias de la Salud en la fase de revisión bibliográfica de un proceso de investigación. Sabe realizar búsquedas de información científica y lecturas críticas de la misma. Conoce las diferencias entre artículos originales y los distintos tipos de artículos de revisión.

RA del título que concreta

Tipo RA: Descripción

- Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia
- Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria

Tipo RA: Descripción

- Comprender e interpretar críticamente textos científicos
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R7, R9, R14, R16, R17, R20, R23, R24, R28	30,00%	Preguntas abiertas
R7, R9, R14, R16, R17, R18, R20, R23, R24, R25, R26, R28, R29, R30, R31	70,00%	Pruebas tipo test

Observaciones

Cada profesor, de esta asignatura, evaluará los contenidos impartidos por él, dándoles una valoración proporcional a la carga de ECTS. La suma de las partes dará como resultado la nota final. Los criterios de evaluación para la segunda convocatoria del curso serán los mismos que los de la primera. El Registro de cuestiones directas al alumno consiste en valorar la participación del alumno ante preguntas directas del profesor y la resolución de cuestiones durante las clases. En esta asignatura no se contempla la posibilidad de evaluación única, al requerirse la realización obligatoria de actividades con participación activa del alumnado a lo largo del curso.

Criterio de concesión de matrícula de honor:

Las matrículas de honor podrán ser concedidas a los mejores alumnos, que deberán haber obtenido una nota mínima de 9. Si las circunstancias lo requirieran, podrá establecerse una prueba especial para determinar aquellos alumnos merecedores de la matrícula de honor, habida cuenta de la limitación del 5% de los alumnos matriculados. En segunda y posteriores convocatorias solamente podrán otorgarse la matrículas de honor que pudieran restar tras la primera convocatoria.

Sobre el uso de IA:

Los alumnos podrán usar la IA para: - Consulta de dudas sobre actividades formativas - Aprendizaje asistido (explicaciones alternativas o ejercicios de autoevaluación) - Búsqueda de recursos y referencias alternativas para el estudio

Los alumnos no podrán usar la IA para: - Grabar o transcribir, total o parcialmente, cualquier actividad realizada en el aula, con el fin de obtener resúmenes o apuntes hechos por IA - Generación de texto en trabajos relacionados con la Actividad X - Presentar como propio el trabajo generado por IA - Proveer a la IA de enunciados, prácticas o pruebas de evaluación para



obtener respuestas automáticas

Criterios de cita y atribución - En caso de usar la IA en alguna de las actividades, se deberá citar en qué parte de la actividad ha sido, que IA se ha usado y para qué se ha usado

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M2	Resolución problemas y casos prácticos
M4	Exposición de contenidos por el profesor
M5	Explicación de conocimientos y capacidades
M7	Exposición oral del alumno
M8	Actividades de grupo supervisadas por el profesor
M9	Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad de alumno
M11	Atención personalizada del profesor
M12	Pruebas para conocer el grado de adquisición de conocimientos y habilidades / destrezas



- M13 Trabajos escritos
- M14 Actividad on line en plataforma e-learning
- M15 Estudio personal
- M16 Búsqueda de información y documentación
- M17 Discusión y resolución de problemas en grupo
- M19 Trabajo grupal para la búsqueda, discusión y filtro de información

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
Clase teorica	R7, R9, R10, R14, R16, R20, R23, R24, R25, R26, R28, R29, R30, R31	Exposición de contenidos por el profesor Explicación de conocimientos y capacidades Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad de alumno	40,00	1,60



Seminario y Prácticas en Grupo	R10, R15, R30	Resolución problemas y casos prácticos Exposición oral del alumno Actividades de grupo supervisadas por el profesor Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad de alumno Discusión y resolución de problemas en grupo Trabajo grupal para la búsqueda, discusión y filtro de información	9,00	0,36
--------------------------------	---------------	---	------	------



Prácticas de grupo reducido	R10, R15, R20	Resolución problemas y casos prácticos Actividades de grupo supervisadas por el profesor Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad de alumno Búsqueda de información y documentación Discusión y resolución de problemas en grupo Trabajo grupal para la búsqueda, discusión y filtro de información	6,40	0,26
Tutorías	R9, R10, R14	Atención personalizada del profesor	2,30	0,09
Evaluación	R7, R9, R10, R14, R16, R17, R18, R28, R29, R30, R31	Resolución problemas y casos prácticos Exposición oral del alumno Pruebas para conocer el grado de adquisición de conocimientos y habilidades / destrezas	2,30	0,09
TOTAL			60,00	2,40



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
No presenciales	R7, R9, R10, R14, R15, R16, R18, R28, R29, R30, R31	Resolución problemas y casos prácticos Actividades de grupo supervisadas por el profesor Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad de alumno Trabajos escritos Actividad on line en plataforma e-learning Estudio personal Búsqueda de información y documentación Discusión y resolución de problemas en grupo Trabajo grupal para la búsqueda, discusión y filtro de información	90,00	3,60
TOTAL			90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I: HISTORIA DE LA CIENCIA MÉDICA	Unidad I: Introducción a la Historia de la Unidad II: Medicina en las Civilizaciones Antiguas. Medicina Griega y Romana Unidad III: Medicina en la Edad Media Unidad IV: El Renacimiento y el Nacimiento de la Ciencia Médica Moderna Unidad V: Medicina en la Edad Moderna Unidad VI: Siglo XIX: Revolución Médica y Profesionalización Unidad VII: Medicina en el Siglo XX... y XXI
BLOQUE II	TERMINOLOGÍA MÉDICA
BLOQUE III	EL SISTEMA SANITARIO ACTUAL EN ESPAÑA Y EN LA COMUNIDAD VALENCIANA
BLOQUE IV	DOCUMENTACIÓN MÉDICA
SEMINARIOS	Análisis de temas monográficos en grupos reducidos



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I: HISTORIA DE LA CIENCIA MÉDICA	14	28,00
BLOQUE II	3	6,00
BLOQUE III	4	8,00
BLOQUE IV	6	12,00
SEMINARIOS	3	6,00

Referencias

<https://www.clinicalkey.com/student>

·Sánchez González, MA (2022). Historia de la medicina y humanidades médicas (3ª edición).Barcelona, Elsevier Masson. ISBN: 9788491139614.·López Piñero, J.M. (2000). Breve Historia de la Medicina. Madrid, Alianza Editorial.·López Piñero, J.M.; Terrada Ferrandis, M.L. (2000). Introducción a la Medicina. Barcelona,Editorial Crítica.·Martínez-Almagro Andreo, A.; et al. (2007). Terminología, método científico y estadísticaaplicada en Ciencias de la Salud. Murcia, Morphos Ediciones.·Aleixandre-Benavent R, González Alcaide G, González de Dios J, Alonso Arroyo A. Fuentes deinformación bibliográfica (I). Fundamentos para la realización de búsquedas bibliográficas. ActaPediátrica Española. 2011;69(3): 235-40.·Argudo S. Mejorar las búsquedas de información. Barcelona: UOC; 2012. Cid Leal P,Perpinyà Morera R. Cómo y dónde buscar fuentes de información. Barcelona: UniversitatAutònoma de Barcelona; 2013.